

D.El. Ed. Ist Year Model Question Paper
Paper-I - Childhood - Child Development - Learning

Time : 3 hours

PART - A (60 మార్కులు)

Max. Marks : 70

Section - A

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 8 మార్కులు.
3. ఒక్కొక్క జవాబు 3 పేజీలు లేదా 50-60 వాక్యాలు మించకూడదు.

I. క్రింది వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు 60 పంక్తులకు మించకుండా రాయండి. 3×8 = 24మా.

1. ఉత్తర బాల్యదశలోని వివిధ వికాసాలను వివరించండి.

(లేదా)

దత్తాంశ సేకరణ పద్ధతులను తెల్పి, ప్రయోగాత్మక పద్ధతిని గూర్చి వివరించండి.

2. సంజ్ఞానాత్మక వికాసం అనగానేమి? 'పియాజే' సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశలను గురించి ఉదాహరణలతో తరగతిగది అన్వయాలను వ్రాయండి.

(లేదా)

ప్రజ్ఞ - బహుళ ప్రజ్ఞలను నిర్వచించి వాటిని పిల్లల్లో వివిధంగా పెంపొందించేదాని వివరింపుము.

3. అభ్యసనమును నిర్వచించి, వివిధ అభ్యసన సిద్ధాంతాల తరగతిగది అన్వయాలను వివరించండి.

(లేదా)

క్రింది వాటిని వివరించండి.

- (i) భాగస్వామ్య అభ్యసనము
- (ii) సాంఘికీకరణము
- (iii) ప్రత్యక్షము
- (iv) సృజనాత్మకత

Section - B (సంక్షిప్త ప్రశ్నలు)

- నూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 4 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు జవాబును 1 పేజీకి మించకుండా లేదా 15-20 పంక్తులలో వ్రాయండి.

II. ఈక్రింది ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులు మించకుండా జవాబులు రాయండి. 6×4 = 24మా.

4. బాల్యదశపై సమవయస్కుల ప్రవాభమును గూర్చి తెల్పండి.
5. వికాస నియమాలను గురించి వ్రాయండి.
6. అధి సంజ్ఞానము (Meta Cognition) భావనను తరగతి కృత్యాలతో ఎలా అన్వయిస్తావు? తెల్పండి.
7. అభ్యసన వైకల్యాలను తెల్పి ఒకదానిని గురించి వివరించండి.
8. మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతం యొక్క తరగతి అన్వయమును గూర్చి వ్రాయండి.
9. అభ్యసనములో పునశ్చరణ పాత్రను తరగతిగదికి అన్వయించి వివరించండి.

Section - C (లఘుసమాధాన ప్రశ్నలు)

- నూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 2 మార్కులు.
3. ఒక్కొక్క జవాబును 8-10 పంక్తులకు మించకుండా రాయండి.

III. ఈక్రింది ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులు మించకుండా సమాధానములు వ్రాయండి. 6×2 = 12మా.

10. పూర్వబాల్యదశయొక్క ఏవైనా 4 లక్షణాలను తెల్పండి.
11. ఉద్వేగ వికాసం అనగానేమి? ఉదాహరణలిమ్ము.
12. పెరుగుదల వికాసం మధ్య బేధాలను వ్రాయండి.
13. సృజనాత్మకత వ్యక్తి లక్షణాలను తెల్పండి.
14. స్మృతిని పెంపొందించే పద్ధతులను తెల్పండి.
15. సమ్మిళిత విద్య అనగానేమి?

PART - B (10 మార్కులు)

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి సంబంధించి సూచనల ఆధారంగా జవాబులు రాయండి.
2. సరియైన జవాబుకు సంబంధించిన అక్షరాన్ని ఎదురుగా వున్న () లో గుర్తించండి.

క్రింది బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానం వ్రాయుము.

$10 \times \frac{1}{2} = 5$ మా.

16. ఉద్యోగ కెథర్సిన్ (ఉద్యోగ ప్రక్షాళన) ఈ దశలో ఉంటుంది. ()
ఎ) శైవదశ బి) నవజాతశిశువు సి) పూర్వబాల్యదశ డి) ఉత్తరబాల్యదశ
17. ఆధునిక భాషా పితామహుడు ()
ఎ) చామ్స్లీ బి) వైగోట్స్కీ సి) ఓన్ పియాజె డి) వ్రాలిడే
18. తన గురించి, తన పరిసరాల గురించి తెలుసుకోవటాన్ని ఏమని పిలుస్తారు? ()
ఎ) భావన బి) ఆలోచన సి) సంజ్ఞానం డి) అదిసంజ్ఞానం
19. TAT పరీక్షలో ప్రయోజ్యునికి ఉపయోగించే గరిష్ట కార్డుల సంఖ్య ()
ఎ) 30+1 బి) 20 సి) 30 డి) 10
20. పూర్వబాల్యదశలో చాలక నైపుణ్యాలను పెంపొందించటానికి సరియైన దశ కారణం ()
ఎ) చెప్పినట్లు వింటారు బి) భయపడతారు
సి) కండరాలు నమ్రతగా వుంటాయి డి) ఇంట్లోనుండి బయటకు వెళతారు
21. 'మావాడు మంచివాడు. అల్లరి చేయడు' అని తల్లిచేత అనిపించుకోవటానికి రాము అల్లరి ()
చేయడం లేదు. అయిన రాము కొహెల్బర్గ్ ప్రకారం, ఈ నైతిక వికాస దశ మరియు స్థాయిలో ఉన్నాడు ?
ఎ) పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి - రెండవదశ బి) ఉత్తర సాంప్రదాయస్థాయి - ఆరవదశ
సి) సాంప్రదాయస్థాయి - మూడవదశ డి) సాంప్రదాయస్థాయి - నాల్గవదశ
22. ఆదర్శాత్మక ఆత్మభావనకు వాస్తవికాత్మక ఆత్మభావనకు మధ్యగల తేడాలను ఈవిధంగా పిలుస్తారు ()
ఎ) ఆత్మగౌరవం బి) స్వీయగుర్తింపు సి) స్వీయ నియంత్రణ డి) ఆత్మబోధన
23. సామాన్య లక్షణాలు కలిగిన ఒక ఉద్దీపనా తరగతిని ఈవిధంగా పిలుస్తారు. ()
ఎ) ఆలోచన బి) భావన సి) ప్రజ్ఞ డి) సృజనాత్మకత

24. ఆంగ్లపదం "Motivation" అనునది ఈ భాషాపదంనుండి ఉద్భవించింది ()
 ఎ) లాటిన్ బి) గ్రీకు సి) ప్రజ్ఞ డి) సృజనాత్మకత

25. CAI బోధన అనునది ఏ అభ్యసన సిద్ధాంత ఫలితము ()
 ఎ) శాస్త్రీయ నిబంధనం బి) యత్నదోష అభ్యసనం
 సి) కార్యసాధక నిబంధన డి) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం

క్రింది ఖాళీలను పూరించండి. 5×1/2 = 2 1/2 మా.

26. ప్రయోగాత్మక మనోవిజ్ఞానశాస్త్ర మూలపురుషుడు.....
27. నైతిక వికాసము వికాసాలపై ఆధారపడి వుంటుంది.
28. విభిన్న ఆలోచనకు మరొక పేరు
29. బహుళ ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతమును రూపొందించినవారు
30. సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్ ప్రకారం ఒక వ్యక్తి నలుగురిలో అసాంఘిక ప్రవర్తన చేయటానికి కారణం

31. క్రింది వాటిని జతపరచండి. 5×1/2 = 2 1/2 మా.

A		B
1. బాలల వికాసము	()	a. జీన్ పియాజే
2. నైతిక వికాసము	()	b. థార్నైడ్
3. సంజ్ఞానాత్మక వికాసము	()	c. పావ్లోవ్
4. స్మృతి-విస్మృతి	()	d. హర్లాక్
5. యత్న-దోష అభ్యసనం	()	e. ఎరిక్ ఎరిక్సన్
		f. ఎబ్బింగ్ హాస్
		g. కోహల్బర్గ్

D.El. Ed. Ist Year Model Question Paper
Paper-II - Society, Education and Curriculum

సమాజము, విద్య మరియు విద్యాప్రణాళిక

Time : 3 hours

PART - A (60 మార్కులు)

Max. Marks : 70

Section - A

- సూచనలు :** 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 8 మార్కులు.
3. ఒక్కొక్క జవాబు 3 పేజీలు లేదా 50-60 వాక్యాలు మించకూడదు.

I. క్రింది వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు 3 పుటలకు (60 పంక్తులకు) మించకుండా రాయండి. 3×8 = 24మా.

1. పాఠశాల విద్య (Schooling) Vs విద్య (Education) చర్చించండి.

(లేదా)

విద్యపై ఇద్దరు భారతీయ మరియు ఇద్దరు పాశ్చాత్య తత్వవేత్తల దృక్పథమును వివరించండి.

2. నీ అనుభవాల ప్రాతిపదికగా ఉపాధ్యాయుల వృత్తిపూర్వక శిక్షణ మరియు నియామకం గురించి వ్రాయండి.

(లేదా)

నీవు బోధనాభ్యాసం చేసిన పాఠశాల సంస్కృతి తెల్పుండి.

3. విద్యా ప్రణాళిక (Curriculum) నిర్మాణములో అనుసరించే మార్గదర్శకాలు వివరించండి.

(లేదా)

పిల్లల్లో జ్ఞాననిర్మాణము ఎలా జరుగుతోంది వివరించండి.

Section - B (సంక్షిప్త ప్రశ్నలు)

- సూచనలు :** 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 4 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు జవాబును 1 పేజీకి మించకుండా లేదా 15-20 పంక్తులలో వ్రాయండి.

II. ఈక్రింది ప్రశ్నలలో ఆరింటికి 20 పంక్తులు (1 పుట) మించకుండా జవాబులు రాయండి. 6×4 = 24మా.

4. 'ప్రోబెల్ కిండర్ గార్డెన్ విద్యావిధానము నేటికి ఆచరణీయం' సమర్థింపుము.

5. విద్యార్థులలో రాజ్యాంగ విలువలు పెంపొందించుటకు పాఠశాలలో చేపట్టు కార్యక్రమాలు ఎనిమిదింటిని వ్రాయండి.
6. గిజుభాయి ఆవిష్కరించిన ఉపాధ్యాయుని లక్షణాలు వ్రాయండి.
7. విద్య యొక్క రాజకీయ స్వభావం గురించి తెల్పండి.
8. విద్యలో సమాజము పాత్ర గూర్చి వ్రాయండి.
9. ఉపాధ్యాయుని స్థాయి పెంపుదలకు నీ సూచనలు వ్రాయండి.
10. పుస్తకజ్ఞానము కంటే అనుభవజ్ఞానము మిన్నయైనది. ఎలా ?
11. సమ్మిళిత తరగతి గది నిర్వహణ ఏవిధంగా ఉండాలని భావిస్తావు?

Section - C (లఘుసమాధాన ప్రశ్నలు)

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
 2. ప్రతి జవాబుకు 2 మార్కులు.
 3. ఒక్కొక్క జవాబును 8-10 పంక్తులకు మించకుండా రాయండి.

III. ఈక్రింది ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులు మించకుండా సమాధానములు వ్రాయండి. 6×2 = 12మా.

12. గాంధీజీ ప్రాతిపదిక విద్య (Basic Education) లోని ముఖ్య భావనలు.
13. APSCF సూచించిన విద్యా విలువలు.
14. అరవింద్‌ని సమాకలన విద్య.
15. NCF-2005 సూచించిన విద్యా ధ్యేయాలు రెండింటిని పేర్కొనుము.
16. నమ్మకము, జ్ఞానములను నిర్వచించండి.
17. మేయర్ సూచించిన జ్ఞాననిర్మాణ నమూనాలోని అంశాలను తెల్పండి.

PART - B (10 మార్కులు)

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి సంబంధించి సూచనల ఆధారంగా జవాబులు రాయండి.
2. సరియైన జవాబుకు సంబంధించిన అక్షరాన్ని ఎదురుగా వున్న బ్రాకెట్లలో గుర్తించండి.

క్రింది బహుశైచ్చిక ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానం వ్రాయుము.

$10 \times \frac{1}{2} = 5$ మా.

18. మొదటిసారిగా ద్విధృవ ప్రక్రియను సూచించినవారు ()
ఎ) ద్యూయే బి) రాస్ సి) ఆడమ్స్ డి) ఫ్రోబెల్
19. క్రింది వారిలో పాశ్చాత్య విద్యావేత్త ()
ఎ) గాంధీజీ బి) జాన్ డ్యూయి సి) జ్యోతిభాయి పూలె డి) కబీర్
20. 'ఆరోగ్యవంతమైన శరీరంలో ఆరోగ్యవంతమైన మనస్సును సృష్టించడమే విద్య' అని నిర్వచించినవారు ()
ఎ) ప్లాటో బి) రూసో సి) అరిస్టాటిల్ డి) సోక్రటీస్
21. క్రింది వానిలో సమ్మిళిత అభ్యాసకులు ()
ఎ) శ్రవణలోపం గలవారు బి) బుద్ధిమాంధ్యులు
సి) దృష్టిలోపంగలవారు డి) ఎ, బి, సి లు అందరూ
22. క్రింది వానిలో మదింపు సాధనం ()
ఎ) పెన్సిల్ బి) పేపర్ సి) చెక్లిస్ట్ డి) ఎ, బి, సి లు ఏవీకాదు
23. రాష్ట్ర విద్యా శిక్షణా పరిశోధనా సంస్థ ()
ఎ) NCERT బి) SCERT సి) NCTE డి) U.G.C.
24. జిడ్డు కిష్టమూర్తి స్థాపించిన పాఠశాల ()
ఎ) ఆదర్శ పాఠశాల బి) ఋషివ్యాలి పాఠశాల
సి) శాంతినికేతన్ పాఠశాల డి) నవోదయ పాఠశాల
25. పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలో మెంబర్ సెక్రటరీగా వ్యవహరించేవారు ()
ఎ) పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు బి) పాఠశాల ఉపాధ్యాయుడు
సి) గ్రామ సర్పంచ్ డి) మండల విద్యాశాఖాధికారి

26. క్రింది వాటిలో త్రిమితీయ బోధనోపకరణము కానిది ()
 ఎ) గోళము బి) దీర్ఘఘనము సి) శంఖువు డి) చార్డు
27. జ్ఞాననిర్మాణానికి తోడ్పడనిది ()
 ఎ) అవగాహన చేసికొనడం బి) బట్టిపట్టడం
 సి) నిశిత పరిశీలన చేయడం డి) కొత్త అనుభవాలను పొందడం

క్రింది ఖాళీలను పూరించండి.

$$5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2} \text{ మా.}$$

28. NCF-2005 అధ్యక్షులు
29. గిజుభాయి రచనలలో ముఖ్యమైనది
30. పాఠశాలలో నిర్వహించే ప్రార్థన వలన విద్యార్థులలో పెంపొందించే విలువ
31. N.C.E.R.T. ని విస్తరించగా
32. భారత రాజ్యాంగ రచనా కమిటీ అధ్యక్షులు
33. క్రింద ఇవ్వబడిన వాటిని సరియగు సమాధానాలతో జతపరచండి. $5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2} \text{ మా.}$

A

B

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ () | a. సమాకలన యోగ |
| 2. మహాత్మా గాంధీ () | b. దక్షిణామూర్తి విద్యాభవన్ |
| 3. స్వామి వివేకానంద () | c. విశ్వభారతి |
| 4. గిజుభాయి భదేకా () | d. ప్రాతిపదిక విద్య |
| 5. శ్రీ అరబింద్ ఘోష్ () | e. యోగశాస్త్రం |
| | f. వ్యక్తి నిర్మాణము |
| | g. రుషివ్యాళి |

D.El. Ed. Ist Year Model Question Paper
Paper-III - Early Childhood Care and Education (ECCE)

పూర్వబాల్యదశ సంరక్షణ మరియు విద్య

Time : 3 hours

PART - A (60 మార్కులు)

Max. Mark : 70

Section - A

- సూచనలు :** 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 8 మార్కులు.
3. ఒక్కొక్క జవాబు 3 పేజీలు లేదా 50-60 వాక్యాలు మించకూడదు.

I. క్రింది వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు 60 పంక్తులకు (3 పుటలు) మించకుండా రాయండి. 3×8 = 24మా.

1. పూర్వబాల్యదశ సంరక్షణ మరియు విద్య స్వభావమును వివరించి, దీనిపై గాంధీ భావనలను గూర్చి తెల్పుండి.

(లేదా)

ECCE లో గణిత భావనలను పెంపొందించుటకు నిర్వహించే కృత్యాలను వివరించండి.

2. బాలల అవసరాలను వివరించి వాటిని తీర్చుటలో ECCE నందు ఉపయోగించే బోధనా పద్ధతుల గురించి రాయండి.

(లేదా)

పూర్వబాల్యదశ సంరక్షణ మరియు విద్యలో కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతి గురించి వివరించండి.

3. వివిధరకాలైన వనరులను సమర్థవంతంగా ఉపయోగించడం ద్వారా ఏవిధంగా ECCE ని బలోపేతం చేయగలం?

(లేదా)

ECCE పిల్లల్లో జ్ఞానేంద్రియ మరియు జ్ఞానాత్మక వికాసముల గురించి రాయండి.

Section - B (సంక్షిప్త ప్రశ్నలు)

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 4 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు జవాబును 1 పేజీకి మించకుండా లేదా 15-20 పంక్తులలో వ్రాయండి.

II. ఈక్రింది ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులు మించకుండా జవాబులు రాయండి. 6×4 = 24మా.

4. ప్రభుత్వ, ప్రైవేటు, స్వచ్ఛంద (NGO) యాజమాన్యాలలో గల ECCE కేంద్రాలలో ప్రస్తుతము అమలు జరుగుతున్న విధానాలను సమీక్షించండి.
5. అభ్యసనంలో కృత్యాధార, క్రీడాపద్ధతులు ఎలా సహకరిస్తాయి?
6. పిల్లల సమగ్ర వికాస అంశాలు ఏవి? వీనిలో చలనకౌశలాల అభివృద్ధిని గురించి వివరించండి.
7. అంగన్వాడి / ECCE కార్యకర్త పాత్ర మరియు విధులను తెల్పండి.
8. పూర్వ ప్రాథమిక విద్యలో భాషా వికాసం గూర్చి రాయండి.
9. గృహము మరియు పూర్వప్రాథమిక విద్య అనుబంధాన్ని సమర్థించండి.

Section - C (లఘుసమాధాన ప్రశ్నలు)

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 2 మార్కులు.
3. ఒక్కొక్క జవాబును 8-10 పంక్తులకు మించకుండా రాయండి.

III. ఈక్రింది ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులు మించకుండా సమాధానములు వ్రాయండి. 6×2 = 12మా.

10. ECCE విద్యాప్రణాళిక లక్ష్యాలను తెల్పండి.
11. ECCE కేంద్రాల ద్వారా పిల్లల్లో ఏవిధమైన ఆరోగ్యపు అలవాట్లు పెంపొందించగలం?
12. భావాత్మక (ఇతివృత్త) ఉపగమము (Thematic approach) గూర్చి రాయండి.
13. రాగూర్ విద్యాతత్వం ECCE కి ఎలా అనువదిస్తావు?
14. పూర్వప్రాథమిక విద్యలో విద్యార్థి పరిసరాలను గూర్చి ఏవి విషయాలపై అవగాహన పొందుతారు?
15. పూర్వప్రాథమిక విద్యలోని అభివృద్ధి ప్రమాణాలు ఏవి?

PART - B (10 మార్కులు)

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి సంబంధించి సూచనల ఆధారంగా జవాబులు రాయండి.
2. సరియైన జవాబుకు సంబంధించిన అక్షరాన్ని ఎదురుగా వున్న బ్రాకెట్లో గుర్తించండి.

క్రింది బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానం వ్రాయుము.

$10 \times \frac{1}{2} = 5$ మా.

16. కేర్ ప్లేయింగ్ అండ్ యాక్టివిటీ (Care Playing and Activity అనే విద్యాసంస్థను స్థాపించినవారు ()
ఎ) గాంధీ బి) ఫ్రోబెల్ సి) జాన్ డ్యూయీ డి) రూసో
17. మరియు మాంటిస్సోరి ఈ దేశానికి చెందినవారు ()
ఎ) ఇటలీ బి) జర్మనీ సి) ఫ్రెంచి డి) స్విట్జర్లాండ్
18. బట్టీ విధానాన్ని పూర్తిగా నిషేధించాలని చెప్పినది ()
ఎ) కొతారి కమీషన్ బి) NCF-2005 సి) NPE-198 డి) సెకండరీ విద్యాకమీషన్
19. పరికల్పనా పద్ధతిలో వుండే దశలు ()
ఎ) 3 బి) 7 సి) 5 డి) 6
20. ECCE ద్వారా ఈక్రింది వయస్సు పిల్లలకు సంరక్షణ మరియు విద్య అందించబడతాయి ()
ఎ) 0-8 సం॥ బి) 0-3 సం॥ సి) 0-5 సం॥ డి) 0-9 సం॥
21. మొట్టమొదటి యూరోపియనేతర నోబుల్ బహుమతి గ్రహీత ()
ఎ) గాంధీ బి) రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ సి) గిజూభాయి డి) లారెన్స్ సెవన్ హార్ట్
22. ఒక నిర్దిష్టమైన నేపథ్యాన్ని ఎంపిక చేసుకొని దాని ఆధారంగా బోధన జరిపే పద్ధతి ()
ఎ) నేపథ్యాధార ఉపగమనం బి) యూనిట్ ఉపగమం
సి) వర్తులాకార ఉపగమం డి) ఏకకేంద్ర ఉపగమం
23. జీవితకాల అభ్యసనమునకు పునాది ()
ఎ) ప్రాథమిక విద్య బి) ప్రాథమికోన్నత విద్య సి) వృత్తివిద్య డి) పూర్వప్రాథమిక విద్య
24. పాఠశాల - గృహ సంబంధాలను మెరుగుపరచే ఒక ప్రధానాంశము ()
ఎ) తల్లిదండ్రుల సమావేశము బి) క్రీడలు
సి) వార్షికోత్సవాలు డి) జాతీయపండుగలు

25. పూర్వప్రాథమిక విద్యలో విద్యాప్రణాళికను ఈక్రింది వయస్సు పిల్లలకు రూపొందిస్తారు ()
 ఎ) 3-4 సం॥ బి) 4-5 సం॥ సి) 5-6 సం॥ డి) 3-6 సం॥

క్రింది ఖాళీలను పూరించండి.

$$5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2} \text{ మా.}$$

26. చేయటం ద్వారా అభ్యసనము (Learning by doing) కు ప్రాధాన్యత ఇచ్చినవారు.....
 27. NCERT ని విస్తరించగా
 28. పూర్వప్రాథమిక విద్యలో సమ్మిళిత విద్య ద్వారా పిల్లల్లో వికాసాన్ని పెంపొందించవచ్చు.
 29. Head, Hand, Heart లు అభివృద్ధి చెందటమే సర్వతోముఖాభివృద్ధిగా చెప్పినవారు
 30. బహుమతుల ద్వారా బోధన పద్ధతిలో ఉన్నది.

31. క్రింది వాటిని జతపరచండి.

$$5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2} \text{ మా.}$$

A		B
1. పగటి కల	()	a. ప్రొ॥ యశ్‌పాల్
2. కిండర్‌గార్డెన్	()	b. రాధాకృష్ణన్
3. NCF-2005	()	c. మంటిస్సోరి
4. పిల్లల గృహాలు	()	d. జ్ఞాననిర్మాణం
5. భారంలేని విద్య	()	e. ఫ్రోబెల్
		f. గిజూభాయి
		g. వృత్తివిద్య

D.El. Ed. Ist Year Model Question Paper

Paper-IV - Telugu

Time : 3 hours

PART - A (60 మార్కులు)

Max. Mark : 70

Section - A

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 8 మార్కులు.
3. ఒక్కొక్క జవాబు 3 పేజీలు లేదా 50-60 వాక్యాలు మించకూడదు.

I. క్రింది వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు 60 పంక్తులకు మించకుండా రాయండి. 3×8 = 24మా.

1. భాష యొక్క వైవిధ్యభరితమైన విధులను పేర్కొనండి? మరియు భాష నియమాలతో కూడిన కృత్యమని ఎలా చెప్పగలవు?

(లేదా)

పిల్లలు ఎప్పుడు, ఎలా మాట్లాడతారు? భాషణ రూపాలను తెల్పి సంభాషణ ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.

2. శిశువు పాఠశాలలో చేరేనాటికి వివిధ దశలలో భాషారణన ఎలా పొందుతున్నాడో వివరించండి.

(లేదా)

5వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలోని “ఇవి చేయండి” అంశంలోని “ప్రశంస” అభ్యాసం యొక్క స్వభావాన్ని తరగతి అన్వయాన్ని తెల్పండి?

3. భాషాభివృద్ధి కార్యక్రమం అమలు ద్వారా సాధించిన ప్రగతిని గూర్చి మీ అభిప్రాయాలను తెల్పండి.

(లేదా)

3వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకంలో నీవు బోధించిన ఒక పాఠానికి “పీరియడు - పథకము”ను తయారుచేయుము.

Section - B (సంక్షిప్త ప్రశ్నలు)

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 4 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు జవాబును 1 పేజీకి మించకుండా లేదా 15-20 పంక్తులలో వ్రాయండి.

II. ఈక్రింది ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులు మించకుండా జవాబులు రాయండి. 6×4 = 24మా.

4. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో గల తెలుగు భాషా మాండలికాల గురించి ఉదాహరణలతో తెల్పండి.
5. భాషాభ్యసనంలో కథల ప్రాధాన్యత వివరించండి.
6. పిల్లలు మంచి పాఠకులుగా మారడానికి సహాయపడే కృత్యాలు సూచించండి.
7. “ఉపాధ్యాయుడు సౌలభ్యకర్త” సమర్థిస్తూ సొంత మాటలలో రాయండి.
8. నీవు సందర్శించిన పాఠశాలలో వినూత్న కార్యక్రమాల అమలును సమీక్షించండి.
9. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనములోని సాధనాలు వివరించండి.

Section - C (లఘుసమాధాన ప్రశ్నలు)

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 2 మార్కులు.
3. ఒక్కొక్క జవాబును 8-10 పంక్తులకు మించకుండా రాయండి.

III. ఈక్రింది ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులు మించకుండా సమాధానములు వ్రాయండి. 6×2 = 12మా.

10. సందర్భానుసారంగా ఉపయోగించే రెండు పదాలను పేర్కొని వాటి అర్థాలను తెల్పండి.
11. 1, 2 తరగతుల పిల్లలకు ఒక అభినయ గేయాన్ని రాయండి.
12. పఠన రకాలు సోదాహరణంగా వివరించండి.
13. పూర్వ ప్రాథమిక భాషా పాఠ్యపుస్తకాల రూపకల్పనను దృష్టిలో ఉంచుకోవలసిన తాత్విక సూత్రాలు రాయండి.
14. ‘స్నేహబాల’ కార్డులను గూర్చి వివరించండి.
15. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం గురించి తెలపండి.

PART - B (10 మార్కులు)

సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి సంబంధించి సూచనల ఆధారంగా జవాబులు రాయండి.

2. సరియైన జవాబుకు సంబంధించిన అక్షరాన్ని ఎదురుగా వున్న () లో గుర్తించండి.

అ. క్రింది బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానం వ్రాయుము.

$10 \times \frac{1}{2} = 5$ మా.

16. ఈకింది వానిలో అప్రామాణిక భాషారూపం ()

ఎ) ప్రాణులు బి) కమలములు సి) జనాలు డి) కలములు

17. సమాజంలో భావ వినిమయం దీని ద్వారా జరుగుతుంది ()

ఎ) సినిమా బి) టి.వి. సి) పత్రికలు డి) భాష

18. ప్రత్యేక అవసరాల పిల్లల భాషాభ్యసనంలో ఉపాధ్యాయులకు ఉండవలసింది ()

ఎ) ఏకాగ్రత బి) సహనము సి) జ్ఞానము డి) వాక్చాతుర్యం

19. భాషా ప్రక్రియకు ఉదాహరణ ()

ఎ) వ్యాసం బి) వ్యాపారం సి) వ్యవహారం డి) వ్యవధి

20. సమర్థవంతమైన భాషాప్రణాళిక ప్రసారానికి అభ్యసన వనరు ()

ఎ) పాఠశాల భవనాలు బి) సమయపాలన
సి) ఉపాధ్యాయుని సంసిద్ధత డి) ఆహ్లాదకరమైన వాతావరణం

21. సృజనాత్మకత అనగా ()

ఎ) నూతనత్వాన్ని సంతరించుకోవడం బి) ఊహ
సి) కల్పన డి) ఆత్మపరిశీలన

22. స్వయం అభ్యసన సామగ్రి దేనికోసం ఏర్పాటుచేయబడింది ()

ఎ) స్వీయ అధ్యయనం బి) బోధనోపకరణం సి) పాఠ్యపుస్తకం డి) గ్రంథాలయం

23. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల ద్వారా వచ్చే ఫలితాలను అంచనావేయడమే ()

ఎ) శ్రవణం బి) భాషణం సి) లేఖనం డి) మూల్యాంకనం

24. మదింపు ()

ఎ) బట్టికి ప్రాధాన్యత లేదు బి) బట్టికి ప్రాధాన్యత ఉంది
సి) సొంత అభిప్రాయానికి తావులేదు డి) యూనిట్ పూర్తయిన తరువాత వచ్చేది

25. పాఠశాలలో నిర్వహిస్తున్న వినూత్న కార్యక్రమం ()
- ఎ) ఆటలు ఆడించడం బి) తరగతి గ్రంథాలయం
- సి) బోధనాభ్యసన సామగ్రి ప్రదర్శన డి) మధ్యాహ్న భోజన పథకం

బి. క్రింది ఖాళీలను పూరించండి.

$$5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2} \text{ మా.}$$

26. పరస్పర భాగస్వామ్య బోధనా పద్ధతి
27. CLIP ను విస్తరించగా
28. బబోధనాభ్యసన సామగ్రి అనగా
29. గృహభాష అనగా
30. లేఖన సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించడానికి దోహదపడేది

సి. క్రింది వాటిని జతపరచండి.

$$5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2} \text{ మా.}$$

A

B

- | | |
|--|----------------------|
| 1. సంకేత, విసంకేతకాల కంటే అధికమైనది. () | a. హిందీ |
| 2. పాఠశాలలో ద్వితీయభాష () | b. అక్షరాస్యత |
| 3. కథలను చెప్పడం () | c. సహాయకుడు |
| 4. పిల్లల భాషాధ్యయనంలో ఉపాధ్యాయుడు () | d. భాషాభివృద్ధి పఠనం |
| 5. వినూత్న కార్యక్రమాలు () | e. గోడపత్రిక ఆంగ్లం |

D.El. Ed. Ist Year Model Question Paper
Paper-V - ప్రాథమిక స్థాయిలో గణిత బోధనా విధానాలు

Time : 3 hours

PART - A (60 మార్కులు)

Max. Marks : 70

Section - A

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 8 మార్కులు.
3. ఒక్కొక్క జవాబు 3 పేజీలు లేదా 50-60 వాక్యాలు మించకూడదు.

I. క్రింది వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు 60 పంక్తులకు మించకుండా రాయండి. 3×8 = 24మా.

1. గణిత బోధన ద్వారా విద్యార్థులతో ఏవి విలువలు పెంపొందించబడతాయో వివరించండి ?

(లేదా)

గణిత అభ్యసనకు ఉపయోగపడే వనరులను తెలిపి వివరించండి? గణిత అభ్యసనలో గణిత బోధనాపేటిక ఏవిధంగా ఉపయోగపడుతుంది ?

2. విశ్లేషణ పద్ధతిని వివరిస్తూ ఈక్రింది సమస్యను ఏవిధంగా బోధిస్తావో తెల్పండి.

2000 చ.మీ. వైశాల్యము గల దీర్ఘచతురస్రాకార ఆటస్థలము పొడవు 50 మీ. అయిన దాని చుట్టుకొలత ఎంత ?

(లేదా)

పియోజె సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశలను వివరించి గణిత అనువర్తనాలను తెల్పండి.

3. గణిత విద్యాప్రణాళిక నిర్మాణసూత్రాలను వివరించండి.

(లేదా)

పాఠశాలలో అమలు అవుతున్న నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనమును గురించి వివరింపుము. అందలి మదింపు రకాలను వివరించండి.

Section - B (సంక్షిప్త ప్రశ్నలు)

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 4 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు జవాబును 1 పేజీకి మించకుండా లేదా 15-20 పంక్తులలో వ్రాయండి.

II. ఈక్రింది ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులు మించకుండా జవాబులు రాయండి. 6×4 = 24మా.

4. గణితాన్ని నిర్వచించి, గణితం ఏ ఏ సందర్భాలలో ఉపయోగపడుతుందో వివరించండి.
5. పిల్లలు గణితాన్ని ఎలా అభ్యసిస్తారు ?
6. స్థానవిలువలు బోధించడానికి ఏవైన రెండు కృత్యాలు రాయండి.
7. 2D, 3D ఆకారాలను బోధించడానికి OBB గణిత బోధనాపేటిక ఏవిధంగా ఉపయోగపడుతుంది ?
8. గణిత అభ్యసనలో గణిత ఉపాధ్యాయుని గుణగణాలు ఏవిధంగా ప్రభావం చూపుతాయి ?
9. 4వ తరగతి నందలి “సంఖ్యలను తెలుసుకొందాం” పాఠ్యాంశము నుండి అన్ని విద్యాప్రమాణాలను పరీక్షించు విధంగా పరీక్షాంశాలను రాయుము.

Section - C (లఘుసమాధాన ప్రశ్నలు)

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 2 మార్కులు.
3. ఒక్కొక్క జవాబును 8-10 పంక్తులకు మించకుండా రాయండి.

III. ఈక్రింది ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులు మించకుండా సమాధానములు వ్రాయండి. 6×2 = 12మా.

10. గణితీకరణ గురించి రాయుము.
11. విద్యార్థులు గణిత అభ్యసనలో చేయు ఏవైనా రెండు దోషాలు పేర్కొనుము.
12. 45 ను ద్విసంఖ్యామానంలో మార్చుము.
13. “ప్రతి రాంబన్ చతురస్రం అవుతుంది” ఈ వాక్యము సరైనదో కాదో సమర్థించండి.
14. దత్తాంశ సేకరణ రకాలను సోదాహరణంగా రాయండి.
15. NCF-2005 గణిత పాఠ్యపుస్తక నిర్మాణముపై పేర్కొన్న సూచనలను రాయండి.

27. 2, 5, 10, 17, ()
 ఎ) 25 బి) 26 సి) 27 డి) 28

28. సాంఘిక అభ్యుదయ సిద్ధాంతమును ప్రతిపాదించినవారు ()
 ఎ) బ్రూనర్ బి) పియాజె సి) వైగోట్స్కీ డి) స్కేంపు

29. ఒక పరీక్ష ఏ సామర్థ్యమును మదింపు చేయడానికి ఉద్దేశించబడినదో అది నెరవేరితే దానిని ఏమంటారు? ()
 ఎ) విశ్వసనీయత బి) విషయనిష్ఠత సి) ఆచరణీయత డి) ప్రామాణికత

30. “ఒక చింతనా సరళిగా గణితము”ను ఒక గణిత విద్యా విలువగా వర్గీకరించిన విద్యావేత్త ()
 ఎ) బ్రెస్నీచ్ బి) యాంగ్ సి) మున్సిక్ డి) స్కార్లింగ్

31. క్రింది వాటిని జతపరచండి. $5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2}$ మా.

A	B
a. ఆగమన పద్ధతి ()	1. హెచ్.ఇ.ఆర్మెస్ట్రాంగ్
b. నిగమన పద్ధతి ()	2. బెకన్
c. అన్వేషణ పద్ధతి ()	3. కిల్ పాట్రిక్
d. ప్రాజెక్టు పద్ధతి ()	4. ప్రొబెల్
e. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతి ()	5. మాంటిస్సోరి
	6. కుమినియన్

**D.El. Ed. I year
Paper-V - Maths
Blue Print**

Sl.No.	Name of the Chapter	Essay	S.A.	V.S.A.	O	Total No. of Questions	Total No. of Marks
1.	Introduction to Mathematics	(1) ⁸	(1) ⁴	(1) ²	(3) ^{1/2}	6	15 1/2
2.	Mathematics : Teaching Principles and Methods	(2) ⁸	(1) ⁴	(1) ²	(4) ^{1/2}	8	24
3.	Counting, Numbers and its operations	(1) ⁸	(1) ⁴	(1) ²	(3) ^{1/2}	5	7 1/2
4.	Visualization of Geometrical Shapes, Spales, Pattern and Measurement		(1) ⁴	(1) ²	(3) ^{1/2}	5	7 1/2
5.	Management of Data			(1) ²	(2) ^{1/2}	2	2 1/2
6.	Understanding of Text books and Pedagogy	(1) ⁸	(1) ⁴	(1) ²	(3) ^{1/2}	6	15 1/2
7.	Class Room Planning and Evaluation	(2) ⁸	(1) ⁴		(3) ^{1/2}	6	21 1/2
							94

Note : Choice 8×3 = 24 deduct చేస్తే 94-24 = 70 మార్కులు

D.El. Ed. Ist Year Model Question Paper

Paper-VI - పాఠ్యప్రణాళికలో అధ్యాపకశాస్త్రం - సమాచార ప్రసార సాంకేతికత

Time : 3 hours

PART - A (60 మార్కులు)

Max. Marks : 70

- సూచనలు : 1. ప్రశ్నాపత్రంలో పార్ట్-ఎ, పార్ట్-బి అనే రెండు విభాగాలు వుంటాయి.
2. అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయాలి.
3. వ్యాసరూపప్రశ్నలకు మాత్రమే అంతర్గత ఎంపిక వుంటుంది.
4. ప్రశ్నాపత్రం చదవడానికి, అర్థంచేసుకోడానికి 15 ని॥ సమయం కేటాయించబడింది.

Section - A

I. క్రింది వ్యాసరూప ప్రశ్నలకు 60 పంక్తులకు మించకుండా రాయండి. 3×8 = 24మా.

1. బహుళ మాధ్యమంను ICT సాధనంగా సాంఘికశాస్త్రంలో ఉపయోగించుకోదగిన సందర్భాలను సోదాహరణంగా వివరింపుము.

(లేదా)

సమాచార ప్రసార సాంకేతిక (ICT) అనుసంధానం వల్ల విద్యాబోధనలో వచ్చిన మార్పులను వివిధ సాధనాలను ఉదాహరిస్తూ వివరించుము.

2. విమర్శనాత్మక బోధనావ్యూహం అనగానేమి? విద్యాబోధనలో అనువర్తనాలను తెల్పుండి.

(లేదా)

బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో వివిధ రకాల వనరులను, వాటిని వినియోగించాల్సిన విధానాలను గురించి చర్చించండి.

3. 'సమ్మిళిత విద్య' భావనను వివరిస్తూ దాని ఆవశ్యకతను చర్చించండి.

(లేదా)

'ఉపాధ్యాయుడు పర్యలోచక అభ్యాసి' (Reflective Practitioner) ఈ వాక్యాన్ని సమర్థిస్తూ ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించాల్సిన విధులను తెలుపుము.

Section - B (సంక్షిప్త ప్రశ్నలు)

- నూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 4 మార్కులు.
3. ప్రతి ప్రశ్నకు జవాబును 1 పేజీకి మించకుండా లేదా 15-20 పంక్తులలో వ్రాయండి.

II. ఈక్రింది ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులు మించకుండా జవాబులు రాయండి. 6×4 = 24మా.

4. సామీప్య వికాస మండలం (ZPB) భావనను, అనువర్తనాలను క్లుప్తంగా తెల్పండి.
5. బడిలో చేరేసరికే పిల్లలు పొందివుండే సామర్థ్యాలను సాధించడంలో పాటించిన ప్రక్రియల గురించి తెల్పండి.
6. 'అంతర్జాలము' కొరకు కావలసిన పరికరాల గురించి రాయుము.
7. సామాజిక మాధ్యమం 'ఫేస్బుక్' విద్యతో ఎలా సంబంధం వుందో తెల్పుము.
8. MOOC 'భారీ సార్వత్రిక ఆన్లైన్ కోర్సులు' గురించి రాయుము.
9. ప్రాథమిక స్థాయిలో నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో ఉపయోగించే నాలుగు రకాల సాధనాలను గూర్చి తెల్పండి.

Section - C (లఘుసమాధాన ప్రశ్నలు)

- నూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
2. ప్రతి జవాబుకు 2 మార్కులు.
3. ఒక్కొక్క జవాబును 8-10 పంక్తులకు మించకుండా రాయండి.

III. ఈక్రింది ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులు మించకుండా సమాధానములు వ్రాయండి. 6×2 = 12మా.

10. కంప్యూటర్ యొక్క నివేశన, నిర్గమ సాధనాల గురించి రాయుము.
11. గిజుభాయి విద్యాతత్వంలో ప్రధానాంశాలను రాయండి.
12. నీవు తరగతి బోధనలో ఒక సౌకర్యకర్తగా ఎలా వ్యవహరిస్తావు?
13. సహకార భాగస్వామ్య అభ్యసన భావనను తెలుపుము.
14. ప్రవర్తనా వాదము యొక్క ఏవైనా రెండు అనువర్తనాలను గూర్చి రాయుము.
15. పాఠ్యాంశ బోధనలో ICT ఒక శక్తివంతమైన సాధనంగా ఎలా ఉపయోగపడుతుంది?

PART - B (10 మార్కులు)

- సూచనలు : 1. క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి సంబంధించి సూచనల ఆధారంగా జవాబులు రాయండి.
2. సరియైన జవాబుకు సంబంధించిన అక్షరాన్ని ఎదురుగా వున్న () లో గుర్తించండి.

క్రింది బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానం వ్రాయుము.

$10 \times \frac{1}{2} = 5$ మా.

16. సాంఘిక నిర్మాణాత్మక వాదానికి చెందినవాడు ()
ఎ) పియాజె బి) బ్రూనర్ సి) వైగోట్స్కీ డి) పాక్లోవ్
17. URL విస్తృత రూపంలో U అనగా ()
ఎ) యూనివర్సల్ బి) యూనిఫామ్ సి) యూనిసోక్ డి) యునైటెడ్
18. సోషల్ మీడియాకు చెందనిది ()
ఎ) ట్విటర్ బి) వాట్సాప్ సి) క్రోమ్ డి) ఫేస్బుక్
19. నేనెన్నడూ విద్యార్థులకు బోధనను అభ్యసనా పరిస్థితులను మాత్రమే కల్పిస్తాను అని అన్నది ()
ఎ) జాన్ హోల్ బి) పియాజె సి) వైగోట్స్కీ డి) బ్రూనర్
20. విద్యార్థి కేంద్రీకృత పద్ధతులకు చెందనిది ()
ఎ) ప్రాజెక్టు పద్ధతి బి) కృత్యాధార పద్ధతి సి) ప్రయోగ పద్ధతి డి) ఉపన్యాస పద్ధతి
21. ఈక్రింది వానిలో 'డిజిటల్' ఎవరు ()
ఎ) ప్రకృతి బి) తరగతిగది సి) ఉపాధ్యాయుడు డి) టెలికాస్పరెన్స్
22. గిజుభాయ్ స్థాపించిన 'బాలమందిరం' ను ప్రారంభించినది ()
ఎ) వైగోట్స్కీ బి) కస్తూరిబా గాంధీ సి) నెహ్రూ డి) నేతాజి
23. సామాన్య లక్షణాలున్న ఉద్దీపనా తరగతిని ఇలా పిలుస్తారు ()
ఎ) ఉద్దీపన బి) భావన సి) వ్యూహం డి) ప్రవర్తన
24. HTTP విస్తరణలో P ను సూచించేది ()
ఎ) Plan బి) Protocol సి) Phone డి) Policy

25. సమ్మిళిత తరగతిగదికి సంబంధించని వారు ()
- ఎ) తీవ్ర బుద్ధిమాంధ్యులు బి) అననుకూల వర్గాలు
- సి) ప్రతిభావంతులు డి) భిన్నలింగాలు

క్రింది ఖాళీలను పూరించండి.

$$5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2} \text{ మా.}$$

26. 'CCE' విస్తరించగా

27. 'పోర్ట్‌ఫోలియో' అనగా

28. పిల్లలలో గల సహజ సామర్థ్యాలను అని కూడా అంటారు.

29. పాఠశాల కార్యక్రమాలకు బాధ్యత వహించేందుకు కమిటీని ఎన్నుకొంటారు.

30. FB విస్తరణ రూపం

31. క్రింది వాటిని జతపరచండి.

$$5 \times \frac{1}{2} = 2 \frac{1}{2} \text{ మా.}$$

A		B
1. www	()	a. సామాజిక మాధ్యమం
2. వర్క్‌బుక్	()	b. వరల్డ్ వైడ్ వెబ్
3. చేతి ఉపకరణము	()	c. ప్రింట్ డాక్యుమెంట్ ఫైల్
4. p d f	()	d. ఎక్సెల్ షీట్ల సంపుటి
5. వాట్స్‌యాప్	()	e. మొబైల్ ఫోన్