PART – I / भाग – I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Directions : Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the ***correct/most appropriate*** *options.*

1. To promote meaningful learning in the classrooms, a teacher should –

(i) help students to regulate their own emotions and motivation.

(ii) categorize and label students according to their performance and make ability-grouping.

(iii) promote dialogue and discussion among children to build multiple perspectives.

(iv) ignore diversity in the classroom and follow standard methods of instruction.

(1) (i), (iii), (iv)
(2) (i), (ii), (iii), (iv)
(3) (i), (iii)
(4) (ii), (iii)

2. Which of the following is NOT an effective strategy to address learners from disadvantaged and deprived backgrounds ?

(1) Motivate the students to set moderately challenging goals and provide appropriate instructional support.
(2) Form collaborative groups to work on activities and encourage students to support each other.
(3) Talk to the learners to understand their needs and challenges faced by them.
(4) Asking the learners to enroll for tuition outside of school so that the teacher does not have to pay much attention to them.

3. Physical and emotional health of children _________ their learning.

(1) is not related to
(2) has an insignificant role in
(3) does not have any influence on
(4) plays an important role in

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या 1 से 30) के उत्तर देने के लिए ***सही/सबसे उपयुक्त*** *विकल्प चुनिए :*

1. कक्षा में अर्थपूर्ण अधिगम को प्रोत्साहित करने के लिए अध्यापिका को _____

(i) विद्यार्थियों की सहायता करनी चाहिए कि वे अपने मनोभावों और अभिप्रेरणों को सुव्यवस्थित कर पायें।

(ii) विद्यार्थियों को उनके प्रदर्शन के आधार पर वर्गीकृत और नामांकित करके उनके योग्यता-आधारित समूह बनाने चाहिए।

(iii) विद्यार्थियों में संवाद और परिचर्चा को प्रोत्साहित करना चाहिए जिससे वे बहुपरिप्रेक्ष्य करने में सशक्त हों।

(iv) कक्षा में विविधता की उपेक्षा करके शिक्षण की मानक विधि को अपनाना चाहिए।

(1) (i), (iii), (iv)
(2) (i), (ii), (iii), (iv)
(3) (i), (iii)
(4) (ii), (iii)

2. प्रतिकूल परिस्थितियों और वंचित पृष्ठभूमि वाले अधिगमकर्ताओं को संबोधित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी पद्धति प्रभावशाली नहीं है ?

(1) विद्यार्थियों को संतुलित चुनौतीपूर्ण लक्ष्यों के लिए अभिप्रेरित करना और उपयुक्त शिक्षण सहायता उपलब्ध कराना।
(2) कार्यकलापों के लिए सहयोगी समूह बनाना और विद्यार्थियों को एक दूसरे का समर्थन करने के लिए प्रोत्साहित करना।
(3) अधिगमकर्ताओं से बातचीत करके उनकी आवश्यकताओं और उनके सम्मुख आई चुनौतियों को समझना।
(4) अधिगमकर्ताओं को विद्यालय के बाहर ट्यूशन पढ़ने के लिए कहना, जिससे कि अध्यापक को उन पर अधिक ध्यान न देना पड़े।

3. बच्चों के अधिगम में शारीरिक स्वास्थ्य और सांवेगिक अवस्था _____

(1) का कोई आपसी संबंध नहीं है।
(2) की भूमिका नगण्य है।
(3) का कोई प्रभाव नहीं होता है।
(4) की एक महत्त्वपूर्ण भूमिका है।

4. It is important to create ________ learning environment in the classroom rather than ________ one.
   (1) fearful; facilitative
   (2) competitive; facilitative
   (3) collaborative; competitive
   (4) competitive; collaborative

5. **Which of the following is an example of effective motivational strategy to encourage students to learn ?**
   (1) Giving tasks that are very easy.
   (2) Creating a lot of opportunities for competition.
   (3) Providing scaffolding especially when students learn a new skill.
   (4) Emphasis on completion of work rather than learning.

6. **Which of the following statements about children's thinking is NOT correct ?**
   (1) Children actively think about various phenomenon around them and have an urge to explore.
   (2) Children are born with curiosity to learn about the world around them.
   (3) Children construct their own theories about various phenomenon around them.
   (4) Children cannot think of concepts on their own and the primary role of teachers is to provide information.

7. **Learning is a ________ and ________ process.**
   (1) simple; individual
   (2) complex; passive
   (3) complex; active
   (4) simple; linear

8. **A teacher should ________ the social, cultural, religious and linguistic diversity in her classroom to facilitate meaningful learning.**
   (1) understand
   (2) neglect
   (3) dismiss
   (4) ignore

4. कक्षा में प्रभावशाली अधिगम के लिए ________ वातावरण की रचना करनी चाहिए बजाए ________ वातावरण के।
   (1) भयावह; सुसाध्यक
   (2) प्रतिस्पर्द्धिक; सुसाध्यक
   (3) सहयोगिक; प्रतिस्पर्द्धिक
   (4) प्रतिस्पर्द्धिक; सहयोगिक

5. निम्नलिखित में से कौन सा उदाहरण विद्यार्थियों को अधिगम के लिए अभिप्रेरित करने के लिए प्रभावशाली पद्धति है ?
   (1) वे कार्य देना जो कि बहुत सरल हों।
   (2) प्रतियोगिताओं के लिए बहुत से अवसर उत्पन्न कराना।
   (3) पाड़ उपलब्ध कराना विशेषकर जब विद्यार्थी कोई नया कौशल सीख रहे हों।
   (4) सीखने से ज्यादा कार्य पूर्ण करने पर बल देना।

6. बच्चों के चिंतन के विषय में निम्नलिखित में कौन सा कथन सही नहीं है ?
   (1) बच्चे अपने आस-पास की विविध घटनाओं के बारे में सक्रियतापूर्वक सोचते हैं और उनमें अन्वेषण (छान-बीन) की लालसा होती है।
   (2) बच्चे अपने आसपास की वस्तुओं को जानने के लिए जन्मजात जिज्ञासु होते हैं।
   (3) बच्चे अपने आस-पास की विविध घटनाओं के बारे में स्वयं अपने सिद्धांतों की रचना करते हैं।
   (4) बच्चे प्रत्ययों को स्वयं नहीं सोच सकते और अध्यापक की मूल भूमिका उन्हें जानकारी उपलब्ध कराना है।

7. अधिगम, एक _____ और _____ प्रक्रिया है।
   (1) सरल; व्यक्तिगत
   (2) जटिल; निष्क्रिय
   (3) जटिल; सक्रिय
   (4) सरल; रैखिक

8. अपनी कक्षा में अर्थपूर्ण अधिगम को सुसाध्य बनाने के लिए अध्यापिका को अपनी कक्षा में सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक, भाषीय विविधता को _____ चाहिए।
   (1) समझना
   (2) अनदेखा करना
   (3) टालना
   (4) उपेक्षित करना

9. In a ________ classroom teachers adapt their pedagogy and vary assessment to cater to individual students.

(1) textbook-centric

(2) behaviouristic

(3) teacher-centric

(4) progressive

10. Children's failure in school

(1) proves that these children have genetic birth defects and hence should be pulled out from school.

(2) signifies that parents have not been able to support their children to learn.

(3) suggests that children from deprived backgrounds are not capable of learning.

(4) indicates that school has not been able to cater to the needs and interests of these children.

11. By working in groups, teaching and helping each other, children

(1) get distracted and hence it is an ineffective pedagogical strategy.

(2) develop competitive tendencies that hinder learning.

(3) are able to reflect on their own thought processes and shift to a higher level of cognitive activity.

(4) can develop misconceptions which interferes with their learning.

9. एक ____ कक्षा में अध्यापिका अपनी शिक्षा-शास्त्र व आकलन की विधियों को विद्यार्थियों की व्यक्तिगत जरूरतों के अनुसार परिवर्तित करती है ।

(1) पाठ्य-पुस्तक केंद्रित

(2) व्यवहारवादी

(3) अध्यापक-केंद्रित

(4) प्रगतिशील

10. बच्चों का विद्यालय में असफल होना -

(1) साबित करता है कि इन बच्चों में आनुवंशिक पैदाइशी कमियाँ हैं और इन्हें विद्यालय से निकाल देना चाहिए ।

(2) सूचित करता है कि अभिभावकों में अपने बच्चों के अधिगम में सहायता करने का सामर्थ्य नहीं है ।

(3) प्रस्तावित करता है कि वंचित पृष्ठभूमि वाले बच्चों में अधिगम का सामर्थ्य नहीं होता है ।

(4) निर्दिष्ट करता है कि विद्यालय इन बच्चों की आवश्यकताओं और रुचियों की पूर्ति करने में समर्थ नहीं है ।

11. समूह में एक-दूसरे को पढ़ाने और सहायता करने से -

(1) बच्चों का ध्यान भंग हो सकता है और यह एक प्रभावशाली शैक्षिक पद्धति नहीं है ।

(2) बच्चों में प्रतिस्पर्धात्मक प्रवृत्ति उत्पन्न होती है, जो कि अधिगम में विघ्न/रुकावट पैदा करती है ।

(3) बच्चे स्वयं की चिंतन प्रक्रिया पर आक्षेप कर सकते हैं और संज्ञानात्मक क्रियाकलाप के उच्च स्तर पर पहुँच सकते हैं ।

(4) बच्चों में भ्रांति उत्पन्न हो सकती है, जो उनके अधिगम में हस्तक्षेप करती है ।

12. School ________ socialization of children.

(1) is a primary agency of

(2) is a secondary agency of

(3) does not play any role in

(4) plays very little role in

13. Which of the following theorists proposed that children's thinking is qualitatively different from that of adults ?

(1) Howard Gardner

(2) Lawrence Kohlberg

(3) Jean Piaget

(4) Lev Vygotsky

14. Which of the following statements about development is correct ?

(1) Development occurs in a neat, orderly set of stages predetermined by genetic factors.

(2) Development is simple and uni-dimensional.

(3) There is a lot of cultural diversity in the development of children.

(4) Children across the world follow the same sequence and exact time of development.

15. Which of the following is a major hallmark of the period of middle childhood ?

(1) Rapid development of motor skills and overall physical growth.

(2) Development of scientific reasoning and ability to think abstractly.

(3) Emergence of make-believe play.

(4) Development of logical thought that is concrete in nature.

12. बच्चों के समाजीकरण में विद्यालय ____

(1) प्राथमिक कारक है ।

(2) द्वितीयक कारक है ।

(3) की कोई भूमिका नहीं है ।

(4) की बहुत कम भूमिका है ।

13. निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक ने प्रस्तावित किया है कि बच्चों का चिंतन गुणात्मक रूप से वयस्कों की अपेक्षा अलग होता है ?

(1) हॉवर्ड गार्डनर

(2) लॉरेंस कोलबर्ग

(3) जीन पियाजे

(4) लेव वायगोत्स्की

14. विकास के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

(1) विकास सुरुचिपूर्ण, सुव्यवस्थित समूह की अवस्थाओं में पूर्वनिश्चित आनुवंशिक घटकों के कारण होता है ।

(2) विकास एक सरल और एक-दिशीय प्रक्रिया है ।

(3) बच्चों के विकास में बहुत-सी सांस्कृतिक विविधताएँ होती हैं ।

(4) संसार में सभी बच्चों का विकास एक ही क्रम में और सुनिश्चित समय से होता है ।

15. निम्नलिखित में से मध्य बाल्यावस्था की अवधि का मुख्य प्रमाण चिह्न कौन सा है ?

(1) पेशीय कौशल और समग्र शारीरिक वृद्धि का तेज़ी से विकास ।

(2) वैज्ञानिक तर्क और अमूर्त रूप से सोचने की क्षमता का विकास ।

(3) प्रतीकात्मक-खेल का उभरना ।

(4) तर्कसंगत विचारों का विकास जो कि प्राकृतिक रूप से मूर्त हैं ।

16. According to Jean Piaget, children in formal operational stage

(1) cannot conserve, classify and seriate.

(2) begin to engage in make-believe and symbolic play.

(3) are capable of hypothetico-deductive reasoning and propositional thought.

(4) are bound by centration and irreversibly of thought.

17. At which stage of Lawrence Kohlberg's theory of moral development do individuals believe that actively maintaining the current social system ensures positive human relationships and societal order ?

(1) The instrumental purpose orientation

(2) The universal ethical principle orientation

(3) The punishment and obedience orientation

(4) The social-order maintaining orientation

18. During the period of childhood, development –

(1) consists only of quantitative changes.

(2) is disorderly and disjointed.

(3) is slow and cannot be measured.

(4) is multi-layered and complex.

19. 'Zone of proximal development' is

(1) the process where two individuals who begin with different understandings arrive at a shared understanding.

(2) the process in which children learn to perform tasks as set by the elder members in a society.

(3) the area between a child's current level of independent performance and the level of performance that the child could achieve with the help of adults and more skilled peers.

(4) a range of tasks that the child should be able to do as per her age but cannot.

16. जीन पियाजे के अनुसार बच्चे अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था में –

(1) संरक्षण, वर्गीकरण व श्रेणीबद्धता करने में सक्षम नहीं हैं।

(2) प्रतीकात्मक और सांकेतिक खेलों में भाग लेना प्रारंभ करते हैं।

(3) परिकल्पित निगमनात्मक तर्क और प्रतिज्ञप्ति चिंतन करने में समर्थ हैं।

(4) केंद्रीकरण और अनुत्क्रमणीय सोच से आबद्ध हैं।

17. लॉरेंस कोलबर्ग की नैतिक विकास के सिद्धांत के अनुसार व्यक्ति किस अवस्था में है जब वह विश्वास करता है कि वर्तमान सामाजिक प्रणाली को सक्रियतापूर्वक बनाए रखने से धनात्मक मानवीय संबंध और सामाजिक वर्ग सुरक्षित रहता है ?

(1) यंत्रीय उद्देश्य अभिविन्यास

(2) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत अभिविन्यास

(3) दंड और आज्ञापालन अभिविन्यास

(4) सामाजिक–क्रम व्यवस्था अभिविन्यास

18. बाल्यावस्था की अवधि में विकास –

(1) में केवल परिमाणात्मक परिवर्तन होते हैं।

(2) अनियमित और असंबद्ध होता है।

(3) धीमी गति से होता है एवं उसे मापा नहीं जा सकता।

(4) बहुस्तरीय और मिश्रित होता है।

19. 'निकटस्थ विकास का क्षेत्र' क्या है ?

(1) वह प्रक्रिया जिसमें शुरू में विभिन्न समझ वाले दो व्यक्ति समान समझ पर पहुँचते हैं।

(2) वह प्रक्रिया जिसमें बच्चे, समाज के वयस्क सदस्यों द्वारा निर्धारित विधि से कार्य करते हैं।

(3) बच्चों के वर्तमान स्तर पर स्वतंत्र प्रदर्शन और वयस्क व अधिक कौशल वाले समकक्षियों की सहायता से बच्चे द्वारा उपार्जित किए जाने वाले प्रदर्शन के मध्य का क्षेत्र है।

(4) विभिन्न प्रकार के कार्य जो कि अपनी आयु के अनुसार बच्चे को करने चाहिए परन्तु वह नहीं कर सकती है।

20. **In a progressive classroom, assessment of learners during the process of teaching-learning –**

(1) is helpful in identifying 'high', 'low' and 'non' achievers for the purposes of giving feedback to the parents.

(2) is very important since it gives insights into children's understanding and helps the teacher to reflects on her pedagogy.

(3) is not at all helpful in children's learning.

(4) creates a hindrance in the process of children's learning.

20. एक प्रगतिशील कक्षा में शिक्षण – अधिगम प्रक्रिया के दौरान अधिगमकर्ताओं का मूल्यांकन –

(1) अभिभावकों को प्रतिपुष्टि देने के प्रयोजन से 'बेहद सफल', 'कम सफल' व 'असफल' विद्यार्थियों को पहचानने में सहायक होता है ।

(2) बेहद महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि यह बच्चों की समझ की जानकारी देता है और अध्यापिका को अपने शिक्षा-शास्त्र पर विचारने में सहायक होता है ।

(3) बच्चों के अधिगम में सहायक नहीं है ।

(4) बच्चों की अधिगम प्रक्रिया में रुकावट उत्पन्न करता है ।

21. **Which of the following is a correctly matched pair of type of intelligence and end-state performance possibilities as per Howard Gardner's theory of multiple intelligences ?**

	Types of Intelligence		End-state performance possibility
(1)	Linguistic	–	Sculptor
(2)	Bodily-kinesthetic	–	Athlete
(3)	Spatial	–	Therapist
(4)	Intra-personal	–	Salesperson

21. हॉवर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा बुद्धि के प्रकार और अंत-स्थिति अनुपालन संभावना के अनुसार सही है ?

	बुद्धि का प्रकार		अंत-स्थिति अनुपालन संभावना
(1)	भाषिक	–	मूर्तिकार
(2)	शारीरिक गति-संवेदनता	–	खिलाड़ी
(3)	स्थानिक	–	मनोवैज्ञानिक
(4)	अंतरावैयक्तिक	–	विक्रेता

22. **According to Lev Vygotsky –**

(1) children's cognitive development occurs in stages.

(2) maturation of schemas leads to cognitive development in children.

(3) language plays an important role in cognitive development of children.

(4) children learn language through a 'language acquisition device'.

22. लेव वायगोत्स्की के अनुसार –

(1) बच्चों का संज्ञानात्मक विकास चरणों में होता है ।

(2) स्कीमा के परिपक्वन से बच्चों में संज्ञानात्मक विकास अग्रसर होता है ।

(3) बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में भाषा की एक महत्त्वपूर्ण भूमिका है ।

(4) बच्चे 'भाषा अधिग्रहण यंत्र' द्वारा भाषा सीखते हैं ।

23. A child-centered classroom is one in which
   (1) the teacher uses rewards and punishments to direct children's behaviour.
   (2) the teacher is flexible and caters to needs of individual children.
   (3) the teacher uses the textbook as the only source of knowledge.
   (4) the teacher segregates the children based on their abilities.

24. According to which theorist 'cultural tools' play an important role in cognitive development of children ?
   (1) Albert Bandura
   (2) B.F. Skinner
   (3) Lev Vygotsky
   (4) Jean Piaget

25. An effective classroom strategy to reduce gender stereotyping and broadening developmental possibilities for all sexes is
   (1) forming same-sex ability groupings.
   (2) forming mixed-sex activity groups and promote discussion.
   (3) to ignore and dismiss biological differences among the sexes.
   (4) to reinforce gender roles as portrayed in the society.

26. Multilingualism in a classroom needs to be understood as ________ by the teachers.
   (1) a problem
   (2) a systemic issue
   (3) an asset and resource
   (4) a hindrance

23. बाल–केंद्रित कक्षा वह है, जिसमें –
   (1) बच्चों के व्यवहार को निदेशित करने के लिए अध्यापक पुरस्कार और दंड का प्रयोग करता है ।
   (2) अध्यापक लचीला है और प्रत्येक बच्चे की व्यक्तिगत आवश्यकताओं को पूरा करता है ।
   (3) अध्यापक केवल पाठ्यपुस्तक को ज्ञान के स्रोत के लिए उपयोग करता है ।
   (4) अध्यापक, बच्चों को उनकी क्षमता के आधार पर वर्गीकृत करता है ।

24. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में 'सांस्कृतिक उपकरण' एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ?
   (1) अल्बर्ट बन्डुरा
   (2) बी.एफ. स्किनर
   (3) लेव वायगोत्स्की
   (4) जीन पियाजे

25. कक्षा में सभी लिंगों में जेंडर रूढ़िवादिता कम करने और विकास के विस्तार की संभावनाओं को बढ़ाने के लिए प्रभावशाली पद्धति कौन सी है ?
   (1) एक ही लिंग के योग्यता समूह बनाना ।
   (2) क्रियाकलाप के लिए मिश्रित लिंग समूह बनाना और विचार–विमर्श को प्रोत्साहित करना ।
   (3) लिंगों के जैविक अंतरों की उपेक्षा करना और उन्हें अस्वीकार करना ।
   (4) समाज में चित्रित लिंग भूमिकाओं को प्रबल करना ।

26. अध्यापकों को कक्षा में बहुभाषीयता को ________ समझना चाहिए ।
   (1) एक समस्या
   (2) एक व्यवस्थागत मुद्दा
   (3) एक गुण और साधन
   (4) एक रुकावट

27. **Needs of gifted and creative children can be addressed by**
    (1) providing specific instructions to solve problems.
    (2) administrating memory based tests.
    (3) giving challenging tasks and activities to prevent boredom.
    (4) giving questions that require convergent thinking.

28. **Children with 'dyslexia' can be identified by**
    (1) analyzing their reading and writing skills.
    (2) assessing their ability to solve complex higher-order problems.
    (3) finding out their social and cultural context.
    (4) a thorough physical health check-up.

29. **Which of the following is NOT a suitable learning material for students who are partially sighted ?**
    (1) Talking books, felt bulletin boards
    (2) Small-print worksheets
    (3) Large-print books
    (4) Three dimensional maps and charts

30. **The underlying belief behind 'inclusive education' is**
    (1) provisioning of special education institutions for children with different handicaps.
    (2) the philosophy that all children have a right to get equal education in a regular school.
    (3) segregation of children on the basis of their abilities and provisioning of vocational training accordingly.
    (4) diagnostic labelling of children based on their handicaps for identification of their limitations.

27. **प्रतिभाशाली और सृजनात्मक बच्चों की आवश्यकताओं को किस प्रकार संबोधित किया जा सकता है ?**
    (1) प्रश्न हल करने के लिए विशिष्ट निर्देश उपलब्ध कराकर ।
    (2) रटने पर आधारित परीक्षा देकर ।
    (3) चुनौतीपूर्ण कार्य और नीरसता दूर करने के लिए क्रियाकलाप देकर ।
    (4) वे प्रश्न देकर जिनमें अभिमुखी चिंतन की आवश्यकता है ।

28. **पठनवैफल्य बच्चों की पहचान किस प्रकार की जा सकती है ?**
    (1) उनके पढ़ने और लिखने की कौशलता के विश्लेषण से ।
    (2) उनकी जटिल व उच्च-स्तरीय समस्याओं को हल करने की क्षमता का आकलन करके ।
    (3) उनके सामाजिक एवं सांस्कृतिक संदर्भ को जानकर ।
    (4) पूर्ण शारीरिक स्वास्थ्य परीक्षण द्वारा ।

29. **आंशिक दृष्टि वाले विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित में से कौन सी अधिगम सामग्री उपयुक्त नहीं है ?**
    (1) बोलती पुस्तकें, स्पर्शीय सूचना पट
    (2) छोटी मुद्रा वाली कार्यशीट
    (3) बड़े आकार में मुद्रित पुस्तकें
    (4) त्रि-विमीय नक्शे और चार्ट

30. **'समावेशी शिक्षा' के पीछे अंतर्हित विचार है –**
    (1) अलग-अलग अक्षमताओं वाले बच्चों के लिए विशिष्ट शैक्षिक संस्थानों का प्रावधान करना ।
    (2) दार्शनिकता कि सभी बच्चों को नियमित विद्यालय में समान शिक्षा पाने का अधिकार है ।
    (3) बच्चों को उनकी योग्यता के आधार पर पृथक करना और व्यावसायिक प्रशिक्षण का प्रबंध करना ।
    (4) बच्चों की अक्षमताओं के आधार पर, उनकी सीमाओं की पहचान करने के लिए, उन्हें नामांकित करना ।

IMPORTANT : Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).	*महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं ।*

PART - II / भाग - II
MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

***Directions :** Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.*

31. Which of the following is most appropriate strategy for introducing the concept of multiplication of two decimal numbers in the middle school ?

(1) Multiplication as repeated addition should be emphasized.

(2) Multiplication as inverse of division should be emphasized.

(3) The algorithm should be used to introduce the concept.

(4) The process should be visually represented.

32. Which of the following is a <u>narrow</u> aim of teaching mathematics ?

(1) To make students proficient in handling numbers and number operations.

(2) To develop students' generalization abilities.

(3) To encourage systematic reasoning among students.

(4) To develop students' ability to argue the truth and falsity of statements.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए :

31. माध्यमिक विद्यालय में दो दशमलव वाली संख्याओं के गुणनफल की संकल्पना का परिचय देने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी सर्वाधिक उपयुक्त रणनीति है ?

(1) महत्त्व दिया जाना चाहिए कि गुणनफल, संख्याओं का बार-बार योग है ।

(2) महत्त्व दिया जाना चाहिए कि गुणनफल, विभाजन का प्रतिलोम है ।

(3) संकल्पना का परिचय देने के लिए कलन-विधि का प्रयोग किया जाना चाहिए ।

(4) प्रक्रिया का चित्रात्मक रूप में प्रदर्शन करना चाहिए ।

32. निम्नलिखित में से कौन सा गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य है ?

(1) विद्यार्थियों को संख्याओं और संख्याओं पर होने वाली संक्रियाओं का संचालन करने में निपुण करना ।

(2) विद्यार्थियों में सामान्यीकरण क्षमता का विकास करना ।

(3) विद्यार्थियों में सुव्यवस्थित तर्कण को प्रोत्साहित करना ।

(4) विद्यार्थियों में कथन की सत्यता और असत्यता को प्रमाणित करने की योग्यता का विकास करना ।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

33. **Which of the following is most appropriate strategy for teaching students to solve mathematical problems ?**

(1) Teacher should begin by explaining the steps required for obtaining the solutions of the problems.

(2) Students should be encouraged to view a problem from many perspectives.

(3) Guess and verify approach should be strictly discouraged.

(4) The list of formulae required for solving the given set of problems should be provided in the beginning.

34. **Identify the incorrect statement from among the following :**

(1) Mathematical communication involves precise use of language.

(2) Conjectures do not have utility in constructing mathematical knowledge.

(3) Hypothesis have a role in construction of mathematical knowledge.

(4) The notion of argumentation is central to mathematics.

33. **निम्नलिखित में से कौन सी योजना विद्यार्थियों को गणितीय प्रश्नों को हल करने का शिक्षण देने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है ?**

(1) अध्यापिका को शुरू में ही समस्या के हल प्राप्त करने के चरणों की व्याख्या कर देनी चाहिए ।

(2) विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए कि वे प्रश्न का बहुत से परिप्रेक्ष्यों से अवलोकन करें ।

(3) अनुमान और सत्यापन अभिगम को कड़ाई से हतोत्साहित किया जाना चाहिए ।

(4) प्रारंभ में ही दिए गए प्रश्नों के समूह को हल करने के लिए आवश्यक सूत्रों की सूची उपलब्ध करा देनी चाहिए ।

34. **निम्नलिखित में से अशुद्ध कथन को पहचानिए :**

(1) गणितीय संचारण में भाषा का प्रयोग परिशुद्ध होना आवश्यक है ।

(2) गणितीय ज्ञान की संरचना में अनुमान लगाना उपयोगी नहीं होता है ।

(3) गणितीय ज्ञान की संरचना में परिकल्पना की एक भूमिका है ।

(4) गणित में कल्पित तर्क प्रमुख होते हैं ।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

35. Which of the following is a desirable strategy for assessing students' learning in mathematics ?
(1) Students' justification of their responses should be an important basis of assessment.
(2) Development of mathematical vocabulary should not be a basis of assessment.
(3) Same tasks should be given to all students for parity.
(4) Students' incorrect answers should be ignored.

36. For a given figure to be a triangle, the condition that it is a union of three segments is
(1) both necessary and sufficient condition.
(2) neither necessary nor sufficient condition.
(3) a necessary but not a sufficient condition.
(4) a sufficient but not a necessary condition.

37. Consider the following statements :
A = If n is even, then n^2 is even.
B = If n^2 is not even, n is not even.
C = If n^2 is even, then n is even.
D = If n is not even, then n^2 is not even.
Which of the following statements is true ?
(1) B is inverse of A.
(2) D is contraposition of A.
(3) C is converse of A.
(4) D is converse of A.

35. विद्यार्थियों में गणित अधिगम का मूल्यांकन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी योजना वांछनीय है ?
(1) विद्यार्थियों की अपने उत्तरों को समर्थन देने की क्षमता मूल्यांकन का महत्त्वपूर्ण आधार होना चाहिए ।
(2) गणितीय शब्द संग्रह का विकास मूल्यांकन का आधार नहीं होना चाहिए ।
(3) समानता के लिए सभी विद्यार्थियों को एकसमान कार्य दिये जाने चाहिए ।
(4) विद्यार्थियों के अशुद्ध उत्तरों की उपेक्षा करनी चाहिए ।

36. एक आकृति का त्रिभुज होने के लिए शर्त कि यह तीन रेखाखण्डों का सम्मिलन हो
(1) आवश्यक और पर्याप्त दोनों ही शर्त हैं ।
(2) न तो आवश्यक और न ही पर्याप्त शर्त है ।
(3) आवश्यक है परन्तु पर्याप्त शर्त नहीं है ।
(4) पर्याप्त है, परन्तु आवश्यक शर्त नहीं है ।

37. निम्नलिखित कथनों पर ध्यान दीजिए :
A = यदि n सम है, तो n^2 सम है ।
B = यदि n^2 सम नहीं है, तो n सम नहीं है ।
C = यदि n^2 सम है, तो n सम है ।
D = यदि n सम नहीं है, तो n^2 सम नहीं है ।
निम्नलिखित कथनों में कौन सा सत्य है ?
(1) B, A का प्रतिलोम है ।
(2) D, A की प्रतिस्थिति है ।
(3) C, A का विलोम है ।
(4) D, A का विलोम है ।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

38. Which of the following teaching-learning resources in mathematics cannot be used for visually challenged students ?
(1) Tiles
(2) GeoBoard
(3) GeoGebra
(4) Taylor's abacus

39. Which of the following statements is true ?
(1) Intuition has no role in generating mathematical knowledge.
(2) Mathematical statements can be conditional.
(3) Mathematics consists of all the theorems proved in mathematics books.
(4) A person good in arithmetical computation is also good in Mathematics and vice-versa.

40. Which of the following statements is NOT correct regarding differently abled children of dyslexia in mathematics learning in an inclusive classroom ?
(1) Dyslexic children may have difficulty in writing down their ideas in systematic and organized manner.
(2) Dyslexia impacts only language learning not mathematics learning.
(3) Dyslexia has an impact in a person's co-ordination of verbal and spatial aspects of numbers.
(4) Visual patterns in mathematics help in overcoming difficulties experienced by dyslexic children.

38. दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित में से किसका प्रयोग गणित शिक्षण अधिगम के साधनों के रूप में नहीं किया जा सकता है ?
(1) टाइल
(2) जियोबोर्ड
(3) जियोजेब्रा
(4) टेलर का गिनतारा

39. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सत्य है ?
(1) गणितीय ज्ञान के उत्पादन में अंतर्ज्ञान की कोई भूमिका नहीं है ।
(2) गणितीय कथन प्रतिबंधित हो सकते हैं ।
(3) गणित की पुस्तकों में दी गई सभी प्रमेयों की उपपत्ति से ही गणित बनता है ।
(4) एक व्यक्ति जो कि अंकगणितीय परिकलन में अच्छा है वह गणित में भी अच्छा होगा और विलोमत: भी यह सत्य होगा ।

40. समावेशी कक्षा में पठन अक्षमता वाले विविध बाधित क्षमता के छात्रों के गणित अधिगम के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है ?
(1) पठन अक्षमता वाले बच्चों को अपने विचारों को क्रमबद्ध और संघटित रूप में लिखने में कठिनाई हो सकती है ।
(2) पठन अक्षमता केवल भाषा सीखने को प्रभावित करती है न कि गणितीय अधिगम को ।
(3) पठन अक्षमता का प्रभाव व्यक्ति के संख्याओं के शाब्दिक और स्थानिक दृष्टिकोण में समन्वयन करने पर होता है ।
(4) गणित के चित्रांकित नमूने पठन अक्षमता वाले बच्चों द्वारा अनुभव की गई कठिनाइयों को दूर करने में सहायक होते हैं ।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

41. The number of distinct prime factors of the largest 6-digit number is

(1) 5

(2) 6

(3) 3

(4) 4

42. If the 8-digit number 179x091y is divisible by 88, then what is the value of $(x - y)$?

(1) 3

(2) 4

(3) 1

(4) 2

43. Let $a = \frac{11}{13}$, $b = \frac{13}{14}$ and $c = \frac{15}{17}$ be three fractions. Which of the following is true ?

(1) $\frac{11}{13} < \frac{15}{17} < \frac{13}{14}$

(2) $\frac{11}{13} < \frac{13}{14} < \frac{15}{17}$

(3) $\frac{13}{14} < \frac{11}{13} < \frac{15}{17}$

(4) $\frac{15}{17} < \frac{13}{14} < \frac{11}{13}$

41. 6-अंकों की बड़ी से बड़ी संख्या के विभिन्न अभाज्य गुणनखंडों की संख्या है

(1) 5

(2) 6

(3) 3

(4) 4

42. यदि 8-अंकीय संख्या 179x091y, 88 से विभाज्य है, तो $(x - y)$ का क्या मान है ?

(1) 3

(2) 4

(3) 1

(4) 2

43. मान लीजिए कि $a = \frac{11}{13}$, $b = \frac{13}{14}$ और $c = \frac{15}{17}$ तीन भिन्न हैं । निम्न में से कौन सा सत्य है ?

(1) $\frac{11}{13} < \frac{15}{17} < \frac{13}{14}$

(2) $\frac{11}{13} < \frac{13}{14} < \frac{15}{17}$

(3) $\frac{13}{14} < \frac{11}{13} < \frac{15}{17}$

(4) $\frac{15}{17} < \frac{13}{14} < \frac{11}{13}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

44. If 0.139 + 0.75 + 2.105 – (1.001) × 1.1 = 2 – k, then the value of k is

(1) 0.1071

(2) 0.1075

(3) 0.8925

(4) 0.982

45. If $a = -\frac{3}{4}$ and $b = \frac{5}{6}$, then which of the following does not lie between a and b ?

(1) $-\frac{2}{5}$

(2) $-\frac{7}{9}$

(3) 0

(4) $-\frac{1}{2}$

46. The product of 1.7×10^4 and 12.5×10^{-6} is expressed in the standard form as $k \times 10^n$. The value of (2k + n) is

(1) 2.25

(2) 3.25

(3) 2.125

(4) 1.125

44. यदि 0.139 + 0.75 + 2.105 – (1.001) × 1.1 = 2 – k है, तो k का मान है

(1) 0.1071

(2) 0.1075

(3) 0.8925

(4) 0.982

45. यदि $a = -\frac{3}{4}$ और $b = \frac{5}{6}$ हैं, तो निम्न में से कौन सा a और b के बीच स्थित नहीं है ?

(1) $-\frac{2}{5}$

(2) $-\frac{7}{9}$

(3) 0

(4) $-\frac{1}{2}$

46. 1.7×10^4 और 12.5×10^{-6} के गुणनफल को मानक रूप में $k \times 10^n$ द्वारा व्यक्त किया जाता है । (2k + n) का मान है

(1) 2.25

(2) 3.25

(3) 2.125

(4) 1.125

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

47. Two numbers are in the ratio 3:5. If 12 is added to both the numbers, then the ratio becomes 5:7. The sum of the given two numbers is

(1) 48

(2) 56

(3) 32

(4) 40

48. The marked price of an article is ₹ 840. A shopkeeper gives a discount of 15% on the marked price and still makes a profit of 19%. What is the cost price of the article ?

(1) ₹ 600

(2) ₹ 640

(3) ₹ 540

(4) ₹ 580

49. If $\frac{5x-7}{3} + 2 = \frac{4x-3}{4} + 4x$, then the value of $(8x + 5)$ is

(1) 9

(2) 13

(3) 6

(4) 7

47. दो संख्याएँ 3:5 के अनुपात में हैं । यदि प्रत्येक संख्या में 12 जोड़ा जाए, तो यह अनुपात 5:7 हो जाता है । दी गई दोनों संख्याओं का योग है

(1) 48

(2) 56

(3) 32

(4) 40

48. किसी वस्तु का अंकित मूल्य ₹ 840 है । एक दुकानदार इस वस्तु को अंकित मूल्य पर 15% की छूट देकर बेचता है, और फिर भी उसे 19% का लाभ होता है । वस्तु का क्रय मूल्य क्या है ?

(1) ₹ 600

(2) ₹ 640

(3) ₹ 540

(4) ₹ 580

49. यदि $\frac{5x-7}{3} + 2 = \frac{4x-3}{4} + 4x$ है, तो $(8x + 5)$ का मान है

(1) 9

(2) 13

(3) 6

(4) 7

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

50. Let

$P = 12xy - 10y^2 - 18x^2$,

$Q = 14x^2 + 12y^2 + 9xy$, and

$R = 5y^2 - x^2 + xy$

then $(P + Q) - R =$

(1) $20xy - 7x^2 - 3y^2$

(2) $20xy - 3x^2 - 3y^2$

(3) $22xy - 3x^2 + 3y^2$

(4) $22xy + 3x^2 - 3y^2$

51. If $x^4 + \frac{1}{x^4} = 322, x \neq 0$, then one of the values of $\left(x - \frac{1}{x}\right)$ is

(1) 6

(2) 8

(3) 2

(4) 4

52. If $15x^2 - 26x + 8 = (Ax + B)(Cx + D)$, where A and C are positive integers, then what is the value of $(2A + B - C - 2D)$?

(1) 2

(2) 3

(3) 0

(4) 1

50. मान लीजिए

$P = 12xy - 10y^2 - 18x^2$,

$Q = 14x^2 + 12y^2 + 9xy$, और

$R = 5y^2 - x^2 + xy$ हैं ।

तब $(P + Q) - R =$

(1) $20xy - 7x^2 - 3y^2$

(2) $20xy - 3x^2 - 3y^2$

(3) $22xy - 3x^2 + 3y^2$

(4) $22xy + 3x^2 - 3y^2$

51. यदि $x^4 + \frac{1}{x^4} = 322, x \neq 0$ है, तो $\left(x - \frac{1}{x}\right)$ का एक मान है

(1) 6

(2) 8

(3) 2

(4) 4

52. यदि $15x^2 - 26x + 8 = (Ax + B)(Cx + D)$ है, जहाँ, A और C धनात्मक पूर्णांक हैं, तो $(2A + B - C - 2D)$ का मान क्या है ?

(1) 2

(2) 3

(3) 0

(4) 1

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

53. In ΔABC and ΔDEF, if AB = EF, BC = DE and CA = FD, then

(1) $\Delta ABC \cong \Delta EFD$

(2) $\Delta ABC \cong \Delta DFE$

(3) $\Delta ABC \cong \Delta DEF$

(4) $\Delta ABC \cong \Delta FED$

54. Which of the following can be the sides of a right angled triangle ?

(1) 15 cm, 32 cm and 57 cm

(2) 65 cm, 72 cm and 97 cm

(3) 20 cm, 21 cm and 31 cm

(4) 35 cm, 77 cm and 88 cm

55. The number of edges of a polyhedron, which has 7 faces and 10 vertices, is

(1) 15

(2) 17

(3) 13

(4) 14

56. In ΔABC, the side AB is produced to E and side CA is produced to D. If $\angle BAD = 125°$ and $\angle EBC = 100°$, then which of the following is true ?

(1) Difference between $\angle ABC$ and $\angle ACB$ is 35°

(2) Difference between $\angle BAC$ and $\angle ACB$ is 20°

(3) ΔABC is an isosceles triangle.

(4) AB > BC

53. ΔABC और ΔDEF में यदि AB = EF, BC = DE तथा CA = FD हैं, तो

(1) $\Delta ABC \cong \Delta EFD$

(2) $\Delta ABC \cong \Delta DFE$

(3) $\Delta ABC \cong \Delta DEF$

(4) $\Delta ABC \cong \Delta FED$

54. निम्न में से कौन सी एक समकोण त्रिभुज की भुजाएँ हो सकती हैं ?

(1) 15 cm, 32 cm और 57 cm

(2) 65 cm, 72 cm और 97 cm

(3) 20 cm, 21 cm और 31 cm

(4) 35 cm, 77 cm और 88 cm

55. किसी बहुफलक के 7 फलक और 10 शीर्ष हैं। इस बहुफलक के किनारों की संख्या है

(1) 15

(2) 17

(3) 13

(4) 14

56. ΔABC में, भुजा AB को E तक और भुजा CA को D तक बढ़ाया जाता है।

यदि $\angle BAD = 125°$ और $\angle EBC = 100°$ हैं, तो निम्न में से कौन सा सत्य है ?

(1) $\angle ABC$ और $\angle ACB$ का अंतर 35° है।

(2) $\angle BAC$ और $\angle ACB$ का अंतर 20° है।

(3) ΔABC समद्विबाहु त्रिभुज है।

(4) AB > BC है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

57. In trapezium PQRS, PQ || SR and the ratio of PQ to SR is 3:2. If the area of the trapezium is 480 cm^2 and the distance between PQ and SR is 12 cm, then the length of SR is

(1) 36 cm
(2) 48 cm
(3) 24 cm
(4) 32 cm

58. A rectangular sheet of paper 88 cm × 10 cm is folded without overlapping to make a cylinder of height 10 cm. What is the capacity (in litres) of the cylinder ? (Take $\pi = \frac{22}{7}$)

(1) 7.392
(2) 8.624
(3) 5.54
(4) 6.16

59. The volume of a cube is 2197 cm^3. What is its lateral surface area (in cm^2)?

(1) 845
(2) 1014
(3) 676
(4) 576

60. What is the mean of the range, mode and median of the data given below ?

5, 10, 3, 6, 4, 8, 9, 3, 15, 2, 9, 4, 19, 11, 4

(1) 10
(2) 12
(3) 8
(4) 9

57. समलंब PQRS में, PQ || SR है और PQ तथा SR का अनुपात 3:2 है । यदि समलंब का क्षेत्रफल 480 cm^2 है और PQ तथा SR के बीच की दूरी 12 cm है, तो SR की लंबाई है

(1) 36 cm
(2) 48 cm
(3) 24 cm
(4) 32 cm

58. 88 cm × 10 cm माप वाले एक आयताकार कागज़ के टुकड़े को बिना अतिव्यापन किए, मोड़कर एक 10 cm ऊँचाई का बेलन बनाया जाता है । बेलन की धारिता (लीटर में) क्या है ? ($\pi = \frac{22}{7}$ लीजिए)

(1) 7.392
(2) 8.624
(3) 5.54
(4) 6.16

59. किसी घन का आयतन 2197 cm^3 है । इसका पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल (cm^2 में) क्या है ?

(1) 845
(2) 1014
(3) 676
(4) 576

60. निम्न आँकड़ों के लिए, परिसर, बहुलक तथा माध्यक का माध्य क्या है ?

5, 10, 3, 6, 4, 8, 9, 3, 15, 2, 9, 4, 19, 11, 4

(1) 10
(2) 12
(3) 8
(4) 9

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

*Directions : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.*

61. Which of the following statement best describes the nature of science ?

(1) scientists are totally objective in their work.

(2) the scientific method is the only guide for conducting research.

(3) science is a system of beliefs.

(4) science is social in nature.

62. Cognitive validity in science curriculum means

(1) dilution of content

(2) inclusion of appropriate fun elements of science.

(3) inclusion of how concepts of science evolve over time.

(4) adaptation of content as per the cognitive level of learners.

63. According to N.C.F. 2005 in the upper primary stage science curriculum, which of the following is recommended ?

a. Concepts should be linked to making sense of everyday experience.

b. Concepts should be arrived at from activities/experiments.

c. Concepts should be taught through disciplinary approach.

d. Along with concepts, laws and theories need to be introduced

(1) a, b and d

(2) a and d

(3) a, b and c

(4) a and b

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए :

61. निम्नलिखित कथन में से कौन सा विज्ञान की प्रकृति का सबसे अच्छा वर्णन करता है ?

(1) वैज्ञानिक अपने कार्य में पूर्ण रूप से निष्पक्ष होते हैं ।

(2) वैज्ञानिक विधि अनुसंधान के संचालन के लिए एकमात्र मार्गदर्शिका है ।

(3) विज्ञान विश्वासों की एक प्रणाली है ।

(4) विज्ञान प्रकृति में सामाजिक है ।

62. विज्ञान की पाठ्यचर्या में संज्ञानात्मक वैधता का अर्थ है –

(1) पाठ्य-वस्तु का तुच्छीकरण

(2) विज्ञान के उचित मज़ेदार तत्त्वों को शामिल करना ।

(3) विज्ञान की अवधारणाएँ समय के साथ कैसे विकसित होती हैं का समावेश ।

(4) शिक्षार्थियों के संज्ञानात्मक स्तर के अनुसार सामग्री का समायोजन

63. एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार, उच्च प्राथमिक स्तर के विज्ञान की पाठ्यचर्या में निम्नलिखित में से कौन सा अनुशंसित है ?

a. अवधारणाओं को रोजमर्रा के अनुभव की समझ बनाने से जोड़ा जाना चाहिए ।

b. अवधारणाओं तक गतिविधियों/प्रयोगों द्वारा पहुँचा जाना चाहिए ।

c. अवधारणाओं का विषयक उपागम द्वारा शिक्षण होना चाहिए ।

d. अवधारणाओं के साथ नियम और सिद्धांतों को पेश करने की आवश्यकता है ।

(1) a, b और d

(2) a और d

(3) a, b और c

(4) a और b

64. **From the following, identify the statement that is true about science.**

(1) When a theory has been supported by a great deal of scientific evidence, it becomes law.

(2) In time, science will be able to solve most of society's problems.

(3) Scientists rely heavily on imagination to carry out their work.

(4) All scientific ideas are discovered and tested by controlled experiments.

64. **निम्नलिखित कथनों से पहचानें जो कि विज्ञान के बारे में सत्य है :**

(1) जब एक सिद्धांत को वैज्ञानिक सबूतों के द्वारा बहुत अधिक समर्थन मिलता है तो वह नियम बन जाता है ।

(2) आने वाले समय में, विज्ञान समाज की अधिकांश समस्याओं को हल करने में सक्षम होगा ।

(3) वैज्ञानिक अपने काम को पूरा करने के लिए कल्पना पर बहुत विश्वास करते हैं ।

(4) सभी वैज्ञानिक विचारों को नियंत्रित प्रयोगों द्वारा खोजा और परखा जाता है ।

65. **Ishu was given an individual task of collecting weather reports for a week. Identify where Ishu went wrong from the assessment indicators given below :**

(1) She concludes that decreased humidity increases the likelihood of rainfall.

(2) She understands that range of maximum and minimum temperature varies everyday.

(3) She tabulates data from a website everyday.

(4) She arrives at conclusion that rain may or may not take place in the coming week.

65. **ईशु को एक सप्ताह के लिए मौसम की रिपोर्ट एकत्र करने का एक व्यक्तिगत कार्य दिया गया । नीचे दिए गए आकलन संकेतकों से पहचानें कि ईशु कहाँ गलत हो गई :**

(1) वह निष्कर्ष निकालती है कि आर्द्रता में कमी से वर्षा की संभावना बढ़ जाती है ।

(2) वह समझती है कि अधिकतम और न्यूनतम तापमान की सीमा प्रतिदिन भिन्न है ।

(3) वह हर दिन एक वेबसाइट से आँकड़े सारणीबद्ध करती है ।

(4) वह इस परिणाम पर पहुँचती है कि आने वाले सप्ताह में बारिश हो सकती है या नहीं ।

66. **Which of the following is a useful strategy to understand conceptual gaps in learners ?**

(1) using concept maps

(2) giving homework regularly

(3) organizing quiz sessions

(4) observing practical skills

66. **निम्नलिखित में से क्या शिक्षार्थियों में संकल्पनात्मक कमी को समझने के लिए एक उपयोगी रणनीति है ?**

(1) अवधारणा मानचित्रण का उपयोग करना ।

(2) नियमित गृहकार्य देना ।

(3) प्रश्नोत्तरी सत्रों का आयोजन करना ।

(4) प्रयोगात्मक कौशलों का अवलोकन करना ।

67. To encourage more girls to take up sciences, you may adopt all of the following strategies, except
(1) invite women scientists to visit your classroom.
(2) engage students in examining myths and stereotypes about science.
(3) use gender sensitive language and encourage your students to do so.
(4) be mindful that girls always dominate discussion in science classroom.

68. Science teachers need to ask more divergent questions because
a. it stimulates and develops critical thinking.
b. it directs students to correct answers.
c. it helps develop thinking strategies
d. it helps in assessing creative behaviour in a learner.
(1) only b
(2) only a
(3) a, b, c
(4) a, c, d

69. Using demonstrations in classroom predominantly involves learners in
(1) visual, auditory and kinesthetic learning
(2) auditory and kinesthetic learning
(3) visual and auditory learning
(4) visual learning only

70. Give the sequence of planning for your science classroom using inquiry approach in teaching concept of density.
a. allow students to determine relationship between objects that float and sink.
b. allow students to play with water in a tub with different objects.
c. ask students to design a small boat that can carry 1 kg of weight.
(1) b → c → a
(2) b → a → c
(3) a → b → c
(4) c → b → a

67. विज्ञान को पढ़ने के लिए और अधिक लड़कियों को प्रोत्साहित करने के लिए, आप निम्न सभी प्रकारों को अपना सकते हैं, सिर्फ एक को छोड़कर :
(1) कक्षा में महिला वैज्ञानिकों को आमंत्रित करें।
(2) विज्ञान के बारे में मिथकों और रूढ़ियों की जाँच में शिक्षार्थियों को जोड़ें।
(3) लैंगिक रूप से संवेदनशील भाषा का उपयोग करें और अपने शिक्षार्थियों को ऐसा करने के लिए प्रोत्साहित करें।
(4) ध्यान रखें कि विज्ञान की कक्षा में लड़कियाँ हमेशा हावी रहें।

68. विज्ञान शिक्षक को और अधिक अपसारी प्रश्न पूछने चाहिए क्योंकि –
a. यह गहन सोच को प्रोत्साहित और विकसित करता है।
b. यह शिक्षार्थियों को उत्तर सही करने में दिशा प्रदान करता है।
c. यह सोचने की युक्तियों को विकसित करता है।
d. यह शिक्षार्थियों में सृजनात्मक व्यवहार के आकलन में सहायता करता है।
(1) केवल b
(2) केवल a
(3) a, b, c
(4) a, c, d

69. कक्षा में प्रदर्शनों का उपयोग मुख्य रूप से शिक्षार्थियों को शामिल करता है
(1) दृश्य, श्रवण और गतिबोधक सीखना।
(2) श्रवण और गतिबोधक सीखना।
(3) दृश्य और श्रवण सीखना।
(4) केवल दृश्य सीखना।

70. घनत्व की अवधारणा के शिक्षण के लिए जाँच उपागम का उपयोग करके अपनी विज्ञान कक्षा के लिए नियोजन का क्रम दें :
a. शिक्षार्थियों को तैरने और डूबने वाली वस्तुओं के बीच संबंध निर्धारित करने का अवसर दें।
b. शिक्षार्थियों को विभिन्न वस्तुओं के साथ टब में पानी के साथ खेलने का अवसर दें।
c. शिक्षार्थियों को एक छोटी नाव डिजाइन करने के लिए कहें जो 1 किलोग्राम वजन ले जा सके।
(1) b → c → a
(2) b → a → c
(3) a → b → c
(4) c → b → a

71. 'Y' is a plant which does not have Chlorophyll. What could 'Y' be ?

(1) Pitcher plant

(2) Maple tree

(3) Cuscuta

(4) Algae

72. Which of the following statements is correct ?

(1) Assimilation of food takes place in large intestine.

(2) Large intestine has finger like projection called villi.

(3) Large intestine is wider and shorter than small intestine.

(4) Absorption of digested food takes place in large intestine.

73. Which of the following statements is NOT true regarding life cycle of silk worm and production of silk fibres ?

(1) Silk fibres are proteins secreted by caterpillars.

(2) The silk yarn is obtained from the cocoon of the silk moth.

(3) The larvae of silk moths are called as caterpillars.

(4) The pupa develops into caterpillar.

71. 'Y' कोई ऐसा पौधा है जिसमें क्लोरोफिल (हरितलवक) नहीं होता है । 'Y' क्या हो सकता है ?

(1) घटपर्णी (पिचर पादप)

(2) मेपल वृक्ष

(3) कसकुटा (अमरबेल)

(4) शैवाल

72. नीचे दिया गया कौन सा कथन सही है ?

(1) बृहदांत्र में भोजन का परिपाचन होता है ।

(2) बृहदांत्र में अंगुली के समान उभरी हुई संरचनाएँ होती हैं जिन्हें दीर्घ रोम कहते हैं ।

(3) बृहदांत्र क्षुद्रांत्र की अपेक्षा चौड़ी तथा छोटी होती है ।

(4) बृहदांत्र में पाचित भोजन का अवशोषण होता है ।

73. रेशम कीट के जीवनचक्र और रेशम फ़ाइबर के उत्पादन के संबंध में कौन सा कथन सही <u>नहीं है</u> ?

(1) रेशम फ़ाइबर केटरपिलर द्वारा स्रावित प्रोटीन होते हैं ।

(2) रेशम कीट के कोकून से रेशम का धागा प्राप्त किया जाता है ।

(3) रेशम कीट के लार्वा को केटरपिलर कहते हैं ।

(4) प्यूपा/कोशित विकसित होकर केटरपिलर बन जाता है ।

74. Which of the following represents correct matching set ?

(a) helps in the movement of body by contraction and relaxation.	(i) Cartilage
(b) Hard structure which forms the skeleton	(ii) Muscles
(c) Part of skeleton which can be bent	(iii) Rib-cage
(d) Joins the chest bone and back bone together to form an enclosure	(iv) Bones

(1) (a) (iii), (b) (ii), (c) (i), (d) (iv)
(2) (a) (iv), (b) (iii), (c) (ii), (d) (i)
(3) (a) (i), (b) (iii), (c) (ii), (d) (iv)
(4) (a) (ii), (b) (iv), (c) (i), (d) (iii)

75. Which of the following glands in human beings secretes more than two hormones ?

(1) Pancreas
(2) Thyroid
(3) Adrenal
(4) Pituitary

76. Which of the following statements is true ?

(1) All non-metals are gases.
(2) All non-metals are non-ductile.
(3) All metals are solids.
(4) All metals are hard.

77. 'Y' is a man-made fibre obtained from a natural source. What could be 'Y' ?

(1) Acrylic
(2) Jute
(3) Rayon
(4) Nylon

74. निम्नलिखित में से कौन सही मिलान का निरूपण करता है ?

(a) सिकुड़कर और शिथिल होकर शरीर की गति में सहायता करती है ।	(i) उपास्थि
(b) कठोर संरचना जो कंकाल बनाती है ।	(ii) पेशी
(c) कंकाल का भाग जिसे झुकाया जा सकता है ।	(iii) पसली-पिंजर
(d) वक्ष की अस्थि और मेरुदण्ड को जोड़कर बक्से की रचना करता है ।	(iv) अस्थि

(1) (a) (iii), (b) (ii), (c) (i), (d) (iv)
(2) (a) (iv), (b) (iii), (c) (ii), (d) (i)
(3) (a) (i), (b) (iii), (c) (ii), (d) (iv)
(4) (a) (ii), (b) (iv), (c) (i), (d) (iii)

75. निम्नलिखित में से मानवों की कौन सी ग्रंथि दो से अधिक हॉर्मोन स्रावित करती है ?

(1) अग्न्याशय
(2) थायरॉइड
(3) एड्रिनल
(4) पीयूष

76. नीचे दिया गया कौन सा कथन सही है ?

(1) सभी अधातुएँ गैस होती हैं ।
(2) सभी अधातुएँ अतन्य (तन्य नहीं) होती हैं ।
(3) सभी धातुएँ ठोस होती हैं ।
(4) सभी धातुएँ कठोर होती हैं ।

77. 'Y' कोई मानव-निर्मित रेशा (फ़ाइबर) है जिसे प्राकृतिक स्रोत से प्राप्त किया जाता है । 'Y' क्या हो सकता है ?

(1) एक्रिलिक
(2) जूट
(3) रेयॉन
(4) नाइलॉन

78. Study the following table :

Fuel	Calorific value	State	Ignition temp.
A	High	solid	high
B	Moderate	gas	high
C	Moderate	gas	moderate
D	Low	liquid	low

Which is best suited as domestic fuel ?

(1) C
(2) D
(3) A
(4) B

79. Species restricted to a particular area are referred to as

(1) Endemic species
(2) Migratory species
(3) Endangered species
(4) Extinct species

80. Metal 'X' displaces metal 'Y' from its salt solution but is not able to displace metal 'Z' from its salt solution. Identify the most reactive metal.

(1) Z
(2) Cannot be determined.
(3) X
(4) Y

81. Light rays from an object fall on a surface and get reflected in a completely diffused manner. What can you say about the nature of image of the object ?

(1) It will be virtual and enlarged.
(2) No image will be formed.
(3) It will be virtual and of same size.
(4) It will be real and enlarged.

78. नीचे दी गयी तालिका का अध्ययन कीजिए :

ईंधन	ऊष्मीय–मान	अवस्था	ज्वलन ताप
A	उच्च	ठोस	उच्च
B	मध्यम	गैस	उच्च
C	मध्यम	गैस	मध्यम
D	निम्न	द्रव	निम्न

इनमें से घरेलू ईंधन के रूप में कौन सा सबसे अधिक उपयुक्त है ?

(1) C
(2) D
(3) A
(4) B

79. किसी विशिष्ट क्षेत्र में विशिष्ट रूप से पायी जाने वाली स्पीशीज़ को कहा जाता है –

(1) विशेषक्षेत्री स्पीशीज़
(2) प्रवासी स्पीशीज़
(3) संकटापन्न स्पीशीज़
(4) विलुप्त स्पीशीज़

80. धातु 'X', धातु 'Y' को उसके लवण–विलयन से विस्थापित कर देती है परन्तु धातु Z को उसके लवण विलयन से विस्थापित करने योग्य नहीं है । इनमें सबसे ज्यादा अभिक्रियाशील धातु कौन सी है ?

(1) Z
(2) निर्धारित नहीं किया जा सकता है ।
(3) X
(4) Y

81. किसी बिम्ब से प्रकाश किरणें किसी पृष्ठ पर गिरती हैं तथा पूर्णत: विसरित ढंग से परावर्तित हो जाती हैं । आप इस बिम्ब के प्रतिबिम्ब की प्रकृति के बारे में क्या कह सकते हैं ?

(1) यह आभासी और आवर्धित होगा ।
(2) कोई प्रतिबिम्ब नहीं बनेगा ।
(3) यह आभासी और समान साइज़ का होगा ।
(4) यह वास्तविक और आवर्धित होगा ।

82. In order to slide a huge box lying on the ground in her room, Reshma should apply a force which is greater than which of the following forces ?
(1) Normal force
(2) Muscular force
(3) Static friction
(4) Gravitational force

83. Identify the <u>correct statement</u> from among the following :
(1) Sound cannot travel through vacuum.
(2) Pitch of sound is determined by its amplitude.
(3) The lower the frequency of the vibration, higher is the pitch.
(4) The loudness of sound is determined by the frequency of vibration.

84. Which of the following sets comprises liquids which are poor conductors of electricity ?
(1) shampoo, vegetable oil, distilled water
(2) sugar solution, vinegar, lemon juice
(3) tap water, shampoo, honey
(4) salt solution, lemon juice, vinegar

85. Which of the following sets comprises chemical changes ?
(1) Cooking of food, boiling of water, dissolving sugar in water.
(2) Rusting of iron, burning of paper, digestion of food
(3) Boiling of water, breaking of glass, rusting of iron
(4) Dissolving salt in water, digestion of food, shredding of paper.

86. Neena was cycling to the market to buy some grocery items. The market is 4 km away from her home. She travels at a speed of 12 km/h for first 10 minutes. On her way she meets her friend Nikhat and stops to chat with her for 15 minutes. She resumes her journey at a speed of 8 km/h. What is her average speed for the journey ?
(1) 10 km/h
(2) 4 km/h
(3) 6 km/h
(4) 8 km/h

82. अपने कमरे में फर्श पर रखे किसी विशाल बॉक्स को सरकाने के लिए रेशमा को निम्नलिखित बलों में से किससे अधिक बल लगाना चाहिए ?
(1) अभिलम्ब बल
(2) पेशीय बल
(3) स्थैतिक घर्षण
(4) गुरुत्वाकर्षण बल

83. निम्नलिखित में से <u>सही कथन</u> की पहचान कीजिए :
(1) ध्वनि निर्वात में गमन नहीं कर सकती ।
(2) ध्वनि का तारत्व उसके आयाम द्वारा निर्धारित होता है ।
(3) कम्पन की आवृत्ति निम्न है, तो तारत्व उच्च होता है ।
(4) ध्वनि की प्रबलता का निर्धारण कम्पन की आवृत्ति द्वारा किया जाता है ।

84. नीचे दिया गया कौन सा समुच्चय ऐसे द्रवों को समाविष्ट करता है जो विद्युत के हीन चालक हैं ?
(1) शैम्पू, वनस्पति तेल, आसुत जल
(2) चीनी का विलयन, सिरका, नींबू का रस
(3) टोंटी का जल, शैम्पू, शहद
(4) लवण विलयन, नींबू का रस, सिरका

85. नीचे दिया गया कौन सा समुच्चय रासायनिक परिवर्तनों को समाविष्ट करता है ?
(1) भोजन पकाना, पानी उबालना, जल में चीनी घोलना
(2) लोहे को जंग लगना, कागज का जलना, भोजन का पाचन
(3) पानी उबालना, काँच तोड़ना, लोहे को जंग लगना
(4) जल में लवण घोलना, भोजन का पाचन, कागज़ के टुकड़े-टुकड़े करना

86. नीना किराने की कुछ वस्तुएँ खरीदने के लिए साइकिल से बाज़ार जा रही थी । बाज़ार उसके घर से 4 km दूर है । उसने पहले 10 मिनट 12 km/h की चाल से गमन किया । उसे रास्ते में उसकी मित्र निख़त मिलती है जिससे वह रुककर 15 मिनट बातचीत करती है । इसके पश्चात वह अपनी यात्रा 8 km/h की चाल से फिर से आरम्भ करती है । उसकी यात्रा की औसत चाल क्या है ?
(1) 10 km/h
(2) 4 km/h
(3) 6 km/h
(4) 8 km/h

87. Which of the following will not be helpful in the process of separating a mixture of salt and water ?
(1) Distillation
(2) Boiling
(3) Decantation
(4) Filteration

88. Which of the following properties of light can be used to explain the phenomenon of shadow formation ?
A. Light travels in a straight line.
B. Light travels at a high speed.
C. Light is composed of seven colours.
D. Light does not pass through opaque objects.
(1) C and D
(2) D and A
(3) A and B
(4) B and C

89. Identify the correct statement from among the following :
(1) The proportion of large particles in loamy soil is relatively higher than in the sandy soil.
(2) The proportion of fine particles in clayey soil is relatively higher than in the loamy soil.
(3) The proportion of fine particles in sandy soil is relatively higher than in the clayey soil.
(4) The amount of large and fine particles is about the same in clayey soil.

90. Deficiency of vitamin 'X' causes bleeding of gums. This vitamin is essential for absorption of mineral 'Y' and 'X' is found in food 'Z'. Identify X, Y and Z.
(1) X-vitamin B, Y-calcium, Z-green leafy vegetables
(2) X-vitamin A, Y-phosphorus, Z-poultry products
(3) X-vitamin D, Y- calcium, Z-milk product
(4) X-vitamin C, Y-iron, Z-citrus fruits

87. लवण और जल के मिश्रण को पृथक करने की प्रक्रिया में निम्नलिखित में से कौन सहायक नहीं होगा ?
(1) आसवन
(2) उबालना
(3) निस्तारण
(4) निस्यन्दन

88. नीचे दिए गए प्रकाश के कौन से गुणधर्मों का उपयोग छाया बनने की परिघटना की व्याख्या के लिए किया जा सकता है ?
A. प्रकाश सरल रेखा में गमन करता है।
B. प्रकाश उच्च चाल से गमन करता है।
C. प्रकाश सात वर्णों (रंगों) से मिलकर बना है।
D. प्रकाश अपारदर्शी वस्तुओं से नहीं गुजरता है।
(1) C और D
(2) D और A
(3) A और B
(4) B और C

89. निम्नलिखित में से सही कथन को पहचानिए :
(1) दुम्मट मृदा में बड़े कणों का अनुपात बलुआ मृदा की अपेक्षाकृत उच्चतर होता है।
(2) चिकनी मृदा में महीन कणों का अनुपात दुम्मट मृदा की अपेक्षाकृत उच्चतर होता है।
(3) बलुआ मृदा में महीन कणों का अनुपात चिकनी मृदा की अपेक्षाकृत उच्चतर होता है।
(4) चिकनी मृदा में बड़े कणों और महीन कणों की मात्रा लगभग बराबर होती है।

90. विटामिन 'X' की हीनता (कमी) के कारण मसूढ़ों से रुधिर बहने लगता है। यह विटामिन खनिज 'Y' के अवशोषण के लिए आवश्यक है तथा 'X' भोजन 'Z' में पाया जाता है। 'X', 'Y' और 'Z' को पहचानिए :
(1) X-विटामिन B, Y-कैल्सियम, Z-हरी पत्तियों वाली वनस्पति
(2) X-विटामिन A, Y-फॉस्फोरस, Z-कुक्कुट उत्पाद
(3) X-विटामिन D, Y-कैल्सियम, Z-दुग्ध उत्पाद
(4) X-विटामिन C, Y-आयरन, Z-निम्बू वंश के फल

IMPORTANT : Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).	*महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं ।*

PART - III / भाग - III

SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान)

***Directions :** Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.*

31. **Statement (A) : Chola temples were the hub of religious, social and cultural life.**

    Statement (B) : Chola bronze images were of deities but sometimes also of devotees.

    (1) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).

    (2) Both (A) and (B) are true, but (B) is not the correct explanation of (A).

    (3) (A) is true, but (B) is false.

    (4) (A) is false, but (B) is true.

32. **Statement (A) : The authors of 'tawarikhs' during the Delhi Sultans advised on preserving an ideal social order based on 'birthright' and 'gender distinctions'.**

    Statement (B) : Their ideas were shared by everybody.

    (1) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).

    (2) Both (A) and (B) are true, but (B) is not the correct explanation of (A).

    (3) (A) is true but (B) is false.

    (4) (A) is false but (B) is true.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए ।

31. **कथन (A) : चोल मंदिर धार्मिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक जीवन के केन्द्र थे ।**

    कथन (B) : चोल काँस्य प्रतिमाएँ देवी देवताओं की थी पर कुछ प्रतिमाएँ भक्तों की भी थी ।

    (1) (A) एवं (B) दोनों सही हैं और (A) का सही स्पष्टीकरण (B) है ।

    (2) (A) एवं (B) दोनों सही हैं, किन्तु (A) का सही स्पष्टीकरण (B) नहीं है ।

    (3) (A) सही है, किन्तु (B) गलत है ।

    (4) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है ।

32. **कथन (A) : दिल्ली के सुलतानों के समय 'तवारीख' के लेखकों ने 'जन्मसिद्ध अधिकार' और 'लिंगभेद' पर आधारित आदर्श समाज व्यवस्था बनाए रखने की सलाह दी ।**

    कथन (B) : उनके विचारों से सारे लोग सहमत होते थे ।

    (1) (A) तथा (B) दोनों सही हैं और (A) का सही स्पष्टीकरण (B) है ।

    (2) (A) एवं (B) दोनों सही हैं, किन्तु (A) का सही स्पष्टीकरण (B) नहीं है ।

    (3) (A) सही है, किन्तु (B) गलत है ।

    (4) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है ।

33. **Statement (A) : Raziya changed her name on her inscriptions and pretended she was a man.**

Statement (B) : Authors of tawarikhs used social and gender differences to argue that men are superior to women.

(1) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (B) are true but (B) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (B) is false.

(4) (A) is false, but (B) is true.

34. **Statement (A) : Akbar, Jahangir and Shahjahan followed the idea of Sulh-i-Kul (universal peace) as principles of governance.**

Statement (B) : Akbar's interactions with people connected with faiths, made him realise that religious scholars who emphasised rituals and dogmas were often bigots.

(1) Both (A) and (B) are true and (B) is the reason for (A).

(2) Both (A) and (B) are true but (B) is not the reason for (A).

(3) (A) is true, but (B) is false.

(4) (A) is false, but (B) is true.

35. **Statement (A) : Under the Delhi Sultans and the Mughals, the hierarchy between social classes decreased.**

Statement (B) : The tribal societies were not divided into numerous unequal classes.

(1) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A).

(2) Both (A) and (B) are true, but (B) is not the correct explanation of (A).

(3) (A) is true, but (B) is false.

(4) (A) is false, but (B) is true.

33. **कथन (A) : रज़िया ने अपने अभिलेखों में अपना नाम पुरुषों जैसा लिखकर अपने पुरुष होने का भ्रम पैदा किया ।**

कथन (B) : तवारीख के लेखकों ने सामाजिक तथा लिंगभेद को आधार बनाकर यह तर्क दिया कि पुरुष स्त्रियों की तुलना में श्रेष्ठ होते हैं ।

(1) (A) एवं (B) दोनों सही हैं और (A) का सही स्पष्टीकरण (B) है ।

(2) (A) एवं (B) दोनों सही हैं, किन्तु (A) का सही स्पष्टीकरण (B) नहीं है ।

(3) (A) सही है, किन्तु (B) गलत है ।

(4) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है ।

34. **कथन (A) : अकबर, जहाँगीर और शाहजहाँ ने सुलह-ए-कुल (सर्वत्र शांति) के विचार को शासन का सिद्धांत बनाया ।**

कथन (B) : विभिन्न धर्मों से जुड़े हुए व्यक्तियों के साथ विचार-विमर्श से अकबर की समझ बनी कि जो विद्वान धार्मिक रीति और मतांधता पर बल देते हैं, वे अकसर कट्टर होते हैं ।

(1) (A) एवं (B) दोनों सही हैं और (A) का कारण (B) है ।

(2) (A) एवं (B) दोनों सही हैं किन्तु (A) का कारण (B) नहीं है ।

(3) (A) सही है, किन्तु (B) गलत है ।

(4) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है ।

35. **कथन (A) : दिल्ली के सुलतानों और मुगलों के काल में श्रेणीबद्ध समाज ज्यादा सरल हो गया ।**

कथन (B) : जनजातीय समाज कई असमान वर्गों में विभाजित नहीं था ।

(1) (A) एवं (B) दोनों सही हैं और (A) का सही स्पष्टीकरण (B) है ।

(2) (A) एवं (B) दोनों सही हैं, किन्तु (A) का सही स्पष्टीकरण (B) नहीं है ।

(3) (A) सही है, किन्तु (B) गलत है ।

(4) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है ।

36. Statement (A) : Bahadur Shah Zafar wrote letters to all the chiefs and rulers to organise a confederacy of Indian states to fight the British.

Statement (B) : Bahadur Shah Zafar's decision to bless the rebellion of 1857 changed the entire situation dramatically.

(1) Both (A) and (B) are true and (B) was ensured because of (A).

(2) Both (A) and (B) are true but (A) has no relationship with (B).

(3) (A) is true but (B) is false.

(4) (A) is false, but (B) is true.

37. Which of the following is FALSE in the context of women, caste and reform during the colonial period ?

(1) Vidyasagar suggested that widows could remarry.

(2) Prarthana Samaj drew only upon Hindu texts.

(3) Pandita Ramabai founded a widow's home at Poona.

(4) The knowledge of ancient texts helped the reformers promote new laws.

38. The state of Telangana was earlier part of which state of India ?

(1) Maharashtra

(2) Andhra Pradesh

(3) Madhya Pradesh

(4) Karnataka

36. कथन (A) : बहादुर शाह ज़फ़र ने मुखियाओं और शासकों को चिट्ठी लिखकर अंग्रेजों से लड़ने के लिये भारतीय राज्यों का एक संघ बनाने का आह्वान किया ।

कथन (B) : बहादुर शाह ज़फ़र के 1857 के बगावत को अपना समर्थन देने के फैसले ने स्थिति रातोंरात पीड़ित बगावतियों के पक्ष में बदल दी ।

(1) (A) और (B) दोनों सही हैं एवं (A) ने (B) को सुनिश्चित किया ।

(2) (A) और (B) दोनों सही हैं, किन्तु (A) और (B) के बीच कोई सम्बन्ध नहीं है ।

(3) (A) सही है, किन्तु (B) गलत है ।

(4) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है ।

37. औपनिवेशिक काल के दौरान महिलाएँ, जाति एवं सुधार के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प गलत है ?

(1) विद्यासागर ने विधवा-विवाह का सुझाव दिया ।

(2) प्रार्थना समाज ने केवल हिंदू ग्रंथों पर विचार-विमर्श किया ।

(3) पंडिता रमाबाई ने पूना में एक विधवागृह की स्थापना की ।

(4) प्राचीन ग्रंथों के ज्ञान से सुधारकों को नए कानून बनवाने में मदद मिली ।

38. तेलंगाना राज्य पहले भारत के किस राज्य का हिस्सा था ?

(1) महाराष्ट्र

(2) आंध्र प्रदेश

(3) मध्य प्रदेश

(4) कर्नाटक

39. Consider the following statements and select the option that indicates the correct role of media in a democracy :
   A. It should provide information to citizens through news.
   B. It should provide the point of view of the advertiser, through its news programmes.
   C. It must discuss the views of all sections.
   (1) Only A and C
   (2) A, B and C
   (3) Only A and B
   (4) Only B and C

40. Which of the following advertisements is not an example of gender stereotype ?
   (1) A woman doing makeup in an advertisement for a lipstick.
   (2) A woman being dropped by her husband to office in an advertisement for a car.
   (3) A girl playing football in an advertisement for a sports shoe.
   (4) A mother making tea in an advertisement for a tea brand.

41. Identify the continent from the given features A and B :
   A. It is the smallest continent that lies entirely in the Southern Hemisphere.
   B. It is also called an 'Island continent'.
   (1) South America
   (2) Africa
   (3) Antarctica
   (4) Australia

42. As we move away from the sun in the solar system,
   (1) size of the planets decreases gradually.
   (2) planets very close to the sun are made up of gases and liquids and the planets far away from the sun are made up of rocks.
   (3) time taken by planets to complete one orbit around the sun increases.
   (4) time taken by planets to complete one orbit around the sun decreases.

39. निम्नलिखित कथनों पर ध्यान दें और लोकतंत्र में संचार माध्यम की सही भूमिका का चयन करें :
   A. इसे समाचार के माध्यम से नागरिकों को सूचना पहुँचानी चाहिये ।
   B. इसे विज्ञापक के दृष्टिकोण को समाचार कार्यक्रमों के माध्यम से देनी चाहिये ।
   C. इसे हर दृष्टिकोण की चर्चा करनी चाहिये ।
   (1) केवल A और C
   (2) A, B और C
   (3) केवल A और B
   (4) केवल B और C

40. निम्नलिखित में से कौन सा विज्ञापन रूढ़िवादी चित्रण (जेंडर-स्टीरीओटाइप) का उदाहरण नहीं हैं ?
   (1) लिपस्टिक के विज्ञापन में एक महिला का मेक-अप करना ।
   (2) गाड़ी के विज्ञापन में एक महिला को पति द्वारा ऑफिस (दफ़्तर) छोड़ा जाना ।
   (3) स्पोर्ट्स जूते के विज्ञापन में एक लड़की फुटबॉल खेलती हुई ।
   (4) चाय के विज्ञापन में एक माँ का सुबह चाय बनाना ।

41. दिए गए लक्षणों A और B के आधार पर महाद्वीप की पहचान करें :
   A. यह विश्व का सबसे छोटा महाद्वीप है जो पूरी तरह से दक्षिणी गोलार्ध में स्थित है ।
   B. इसे 'द्वीपीय महाद्वीप' भी कहा जाता है ।
   (1) दक्षिण अमेरिका (2) अफ्रीका
   (3) अंटार्कटिका (4) ऑस्ट्रेलिया

42. सौर मण्डल में हम जैसे-जैसे सूर्य से दूर जाते हैं,
   (1) ग्रहों का आकार क्रमशः घटता जाता है ।
   (2) सूर्य के बहुत नजदीक के ग्रह गैस और तरल पदार्थों से बने होते हैं और सूर्य से बहुत दूर स्थित ग्रह चट्टानों से बने होते हैं ।
   (3) ग्रहों द्वारा सूर्य के चारों ओर एक परिक्रमण करने की अवधि बढ़ती जाती है ।
   (4) ग्रहों द्वारा सूर्य के चारों ओर एक परिक्रमण करने की अवधि घटती जाती है ।

43. Imagine if the earth is not inclined towards the plane of its orbit, then

A. the circle of illumination will match with longitudinal lines.

B. the circle of illumination will match with latitudinal lines.

C. there will be no seasonal variation in a particular region.

D. there will be more seasonal variation in a particular region.

Choose the correct option.

(1) B and C

(2) B and D

(3) A and C

(4) A and D

44. Consider the statements A, B, C about Autumn season in India and choose the correct answer :

A. This season is also known as the south-west monsoon season.

B. Winds blow from the Bay of Bengal and Arabian sea towards the land in this season.

C. This season is marked by the onset and advance of monsoon.

(1) B and C are true, A is false.

(2) A, B, C all are false.

(3) A and B are true, C is false.

(4) A and C are true, B is false.

45. Which of the following rivers form the 'Sunderban Delta' ?

(1) Mahanadi and Godavari

(2) Krishna and Kaveri

(3) Ganga and Brahmaputra

(4) Narmada and Tapi

43. कल्पना करें यदि पृथ्वी अपने कक्षीय समतल की ओर नहीं झुकी होती तो,

A. प्रदीप्ति वृत्त और देशांतर रेखाएँ एक दूसरे से मिल जाती ।

B. प्रदीप्ति वृत्त और अक्षांशीय रेखाएँ एक दूसरे से मिल जाती ।

C. किसी क्षेत्र विशेष में कोई मौसमी परिवर्तन नहीं होता ।

D. किसी क्षेत्र विशेष में ज्यादा मौसमी परिवर्तन होता ।

सही विकल्प का चयन करें ।

(1) B और C

(2) B और D

(3) A और C

(4) A और D

44. भारत में शरद ऋतु के संबंध में कथन A, B और C पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए ।

A. इस मौसम को दक्षिण-पश्चिम मानसून के नाम से भी जाना जाता है ।

B. इस मौसम में पवन, बंगाल की खाड़ी तथा अरब सागर से स्थल की ओर बहती है ।

C. यह मौसम मानसून के आने तथा आगे बढ़ने का मौसम है ।

(1) B और C सही हैं, A गलत है ।

(2) A, B और C सभी गलत हैं ।

(3) A और B सही हैं, C गलत है ।

(4) A और C सही हैं, B गलत है ।

45. निम्नलिखित में से कौन सी नदियाँ 'सुन्दरबन डेल्टा' का निर्माण करती हैं ?

(1) महानदी एवं गोदावरी

(2) कृष्णा एवं कावेरी

(3) गंगा एवं ब्रह्मपुत्र

(4) नर्मदा एवं तापी

46. Identify the atmospheric layer from the given features A and B :

A. Meteorites burn up in this layer on entering from the space.

B. Temperature declines with increasing height in this layer.

(1) Mesosphere
(2) Thermosphere
(3) Troposphere
(4) Stratosphere

47. Insolation is associated with

(1) Solar energy
(2) Exosphere and its gases
(3) Air pressure
(4) Seasonal winds

48. Match the following with appropriate choices :

a.	Coniferous forests	i.	Eastern margin of the continents
b.	Mediterranean vegetation	ii.	Hardwood trees
c.	Tropical evergreen forests	iii.	Softwood evergreen trees
d.	Temperate evergreen forests	iv.	West and south-west margin of the continents

(1) a-iii, b-ii, c-iv, d-i
(2) a-i, b-iv, c–ii, d-iii
(3) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(4) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

49. Consider the two statements and choose the correct option :

Statement (A) : Sahara once used to be a lush green plain.

Statement (B) : Cave painting in sahara depicts rivers, crocodiles, elephants, lions, cattle and goats.

(1) Both (A) and (B) are true.
(2) Both (A) and (B) are false.
(3) (A) is false, but (B) is true.
(4) (A) is true, but (B) is false.

46. दिए गए लक्षणों A और B के आधार पर वायुमंडलीय परत की पहचान करें :

A. अंतरिक्ष से प्रवेश करने वाले उल्का-पिंड इस परत में आने पर जल जाते हैं ।

B. इस परत में बढ़ती ऊँचाई के साथ तापमान घटता है ।

(1) मध्यमंडल (2) बाह्यमंडल
(3) क्षोभमंडल (4) समतापमंडल

47. आतपन का सम्बन्ध है

(1) सूर्य ऊर्जा के साथ
(2) बहिर्मंडल और उसमें होने वाली गैसों के साथ
(3) वायु दाब के साथ
(4) मौसमी पवनों के साथ

48. उचित विकल्पों के साथ निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

a.	शंकुधारी वन	i.	महाद्वीपों का पूर्वी किनारा
b.	भूमध्यसागरीय वनस्पति	ii.	दृढ़ काष्ठ वाले वृक्ष
c.	उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन	iii.	नरम काष्ठ वाले सदाबहार वृक्ष
d.	शीतोष्ण सदाबहार वन	iv.	महाद्वीपों का पश्चिमी एवं दक्षिणी-पश्चिमी किनारा

(1) a-iii, b-ii, c-iv, d-i
(2) a-i, b-iv, c–ii, d-iii
(3) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(4) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

49. दिये गये दोनों कथनों पर ध्यान दें और उचित विकल्प का चयन करें :

कथन (A) : सहारा रेगिस्तान एक समय में पूर्णतया हरा-भरा मैदान था ।

कथन (B) : सहारा की गुफाओं से प्राप्त चित्र नदियाँ, मगर, हाथी, शेर, पशु तथा बकरियाँ दर्शाते हैं ।

(1) (A) और (B) दोनों सही हैं ।
(2) (A) और (B) दोनों गलत हैं ।
(3) (A) गलत है, परन्तु (B) सही है ।
(4) (A) सही है, परन्तु (B) गलत है ।

50. Consider the statements A, B, C on dolphin and choose the correct answer :

A. Dolphins are found in the fresh water of river Ganga and Brahmaputra.

B. Dolphin sanctuary is located in the state of Bihar.

C. The presence of dolphin is an indicator of the health of the river.

(1) B and C are correct but A is incorrect.
(2) A and B are correct but C is incorrect.
(3) A, B, C all are correct.
(4) A and C are correct but B is incorrect.

51. Biogas is essentially a mixture of
(1) Methane and Hydrogen
(2) Methane and Helium
(3) Methane and Carbon dioxide
(4) Methane and Nitrogen

52. Consider the statements A and B about resources and choose the correct answer.

A. All resources have economic value.

B. Time and technology are two important factors that can change substance into resource.

(1) Both A & B are true and B is the correct explanation of A.
(2) Both A & B are true but B is not a correct explanation of A.
(3) A is false, but B is true.
(4) A is true, but B is false.

53. Choose the correct group of conventional sources of energy from the following :
(1) Hydel power, geothermal energy, tidal energy
(2) Nuclear energy, solar energy, hydel power
(3) Oil, natural gas, firewood
(4) Coal, firewood, biogas

50. डॉल्फिन के बारे में दिए गए A, B और C कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

A. गंगा और ब्रह्मपुत्र नदी के अलवण जल में डॉल्फिन पाई जाती है ।

B. डॉल्फिन अभयारण्य बिहार राज्य में अवस्थित है ।

C. डॉल्फिन की उपस्थिति से जल की शुद्धता का पता चलता है ।

(1) B और C सही हैं, परन्तु A गलत है ।
(2) A और B सही हैं, परन्तु C गलत है ।
(3) A, B और C तीनों सही हैं ।
(4) A और C सही हैं, परन्तु B गलत है ।

51. बायोगैस अनिवार्य रूप से निम्न में से किन का मिश्रण है ?
(1) मिथेन और हाइड्रोजन
(2) मिथेन और हीलियम
(3) मिथेन और कार्बन डाइऑक्साइड
(4) मिथेन और नाइट्रोजन

52. संसाधन के बारे में कथन A और B पर विचार करें और सही उत्तर का चयन करें ।

A. सभी संसाधनों का आर्थिक मूल्य होता है ।

B. समय और प्रौद्योगिकी दो महत्त्वपूर्ण कारक हैं जो पदार्थों को संसाधन में परिवर्तित कर सकते हैं ।

(1) A और B दोनों सही हैं और B सही व्याख्या करता है A की ।
(2) A और B दोनों सही हैं परन्तु B सही व्याख्या नहीं है A की ।
(3) A गलत है, परन्तु B सही है ।
(4) A सही है, परन्तु B गलत है ।

53. निम्न में से ऊर्जा के परंपरागत स्रोत के समूह की पहचान कीजिए :
(1) जल-विद्युत, भू-तापीय ऊर्जा, ज्वारीय ऊर्जा
(2) परमाणु ऊर्जा, सौर ऊर्जा, जल-विद्युत
(3) खनिज तेल, प्राकृतिक गैस, ईंधन
(4) कोयला, ईंधन, बायोगैस

54. Match the types of natural resources (B) with their classification (A) :

A (Classification Basis)		B (Resource Type)	
a.	Level of development & use	i.	Actual & Potential
b.	Origin	ii.	Biotic & Abiotic
c.	Distribution	iii.	Ubiquitous and localised
d.	Stock	iv.	Renewable and Non-renewable

(1) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
(2) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
(3) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(4) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

55. Statement (A) : Around 12,000 years ago, a shift to relatively warmer conditions led to development of grasslands in many areas in India.

Statement (B) : There was an increase in the number of deer, antelopes, goat, sheep and cattle.

(1) Both (A) and (B) are true and (B) is the reason for (A).
(2) Both (A) and (B) are true but (B) is not the reason for (A).
(3) (A) is true but (B) is false.
(4) (A) is false but (B) is true.

56. Which of the following is true in the context of 'sites' ?

A. These are places where remains of past were found.
B. These are found only on earth's surface.
C. These are found only buried under the earth.
D. They are never found under sea or a river.

(1) A, B and C only
(2) D only
(3) A only
(4) A and B only

54. प्राकृतिक संसाधनों के प्रकार को उनके वर्गीकरण के साथ मिलान करें :

A (वर्गीकरण का आधार)		B (संसाधन के प्रकार)	
a.	विकास व प्रयोग का स्तर	i.	वास्तविक और संभाव्य
b.	उद्गम	ii.	जैव और अजैव
c.	वितरण	iii.	सर्वव्यापक और स्थानिक
d.	भंडार	iv.	नवीकरणीय और अनवीकरणीय

(1) a-iii, b-iv, c-i, d-ii
(2) a-iv, b-iii, c-ii, d-i
(3) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(4) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

55. कथन (A) : लगभग 12,000 साल पहले भारत में, कई क्षेत्रों में गर्मी बढ़ने के कारण घास वाले मैदान बनने लगे ।

कथन (B) : हिरण, बारहसिंघा, बकरी, भेड़ और मवेशी जैसे जानवरों की संख्या बढ़ी ।

(1) (A) एवं (B) दोनों सही हैं और (A) का कारण (B) है ।
(2) (A) एवं (B) दोनों सही हैं, किन्तु (A) का कारण (B) नहीं है ।
(3) (A) सही है, किन्तु (B) गलत है ।
(4) (A) गलत है, किन्तु (B) सही है ।

56. 'पुरास्थलों' के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सही है ?

A. वह स्थान जहाँ वस्तुओं के अवशेष मिलते हैं ।
B. ये केवल जमीन के ऊपर ही पाए जाते हैं ।
C. ये केवल जमीन के अन्दर ही पाए जाते हैं ।
D. ये समुद्र और नदी के तल में कभी नहीं पाए जाते हैं ।

(1) केवल A, B और C
(2) केवल D
(3) केवल A
(4) केवल A और B

57. The Harappans made
   - A. Seals out of stone
   - B. Pots with yellow designs
   - C. Spindle whorls made of iron
   - D. Gold vessels
   - (1) A, B and C only
   - (2) B, C and D only
   - (3) A and C only
   - (4) A and D only

58. A megalithic burial had remains of two skeletons. An appropriate way for figuring out a female's skeleton from among the two would be to look at
   - A. the bone structures
   - B. the ornaments on the skeletons
   - C. size of the skeletons
   - D. utensils for cooking food found with skeletons.
   - (1) only A and C
   - (2) only D
   - (3) only A
   - (4) only A and B

59. Arrange the following in ascending order starting from the earliest period
   - A. Beginning of the composition of the Vedas
   - B. Beginning of the building of megaliths.
   - C. Settlements of Farmers at Inamgaon
   - D. Charaka
   - (1) C, D, B, A
   - (2) D, C, B, A
   - (3) A, B, C, D
   - (4) B, C, D, A

60. Arrange the following in descending order (backward) starting from the recent period :
   - A. Increase in the use of iron, cities, punch marked coins.
   - B. Beginning of the use of iron in the subcontinent.
   - C. Settlement in Arikamedu port
   - D. Beginning of the composition of Sangam literature.
   - (1) C, D, A, B
   - (2) C, D, B, A
   - (3) A, C, B, D
   - (4) A, B, C, D

57. हड़प्पा सभ्यता के लोग बनाते थे :
   - A. पत्थर की मुहरें ।
   - B. पीले रंग से डिज़ाइन किए गए पात्र ।
   - C. लोहे से बनी तकलियाँ ।
   - D. सोने से बने बर्तन ।
   - (1) केवल A, B तथा C
   - (2) केवल B, C तथा D
   - (3) केवल A तथा C
   - (4) केवल A तथा D

58. एक महापाषाण कब्र में दो कंकालों के अवशेष थे । इन दोनों में से महिला के कंकाल का अनुमान लगाने हेतु देखना होगा :
   - A. हड्डियों की संरचना
   - B. कंकालों के साथ मिले आभूषण
   - C. कंकालों के आकार
   - D. कंकालों के साथ मिले खाना पकाने के बर्तन ।
   - (1) केवल A तथा C
   - (2) केवल D
   - (3) केवल A
   - (4) केवल A तथा B

59. प्रारंभिक काल से शुरू करके आरोही क्रम में निम्नलिखित को सजाएँ :
   - A. वेदों की रचना की शुरुआत
   - B. महापाषाणों के निर्माण की शुरुआत
   - C. इनामगाँव में कृषकों का निवास
   - D. चरक
   - (1) C, D, B, A
   - (2) D, C, B, A
   - (3) A, B, C, D
   - (4) B, C, D, A

60. हाल के काल से शुरू करके अवरोही क्र (उलटा) में निम्नलिखित को सजाएँ :
   - A. लोहे के प्रयोग में बढ़ोतरी, नगर, आ सिक्के ।
   - B. उपमहाद्वीप में लोहे के प्रयोग की शुरुआ
   - C. अरिकामैडु पत्तन में बसना ।
   - D. संगम साहित्य की रचना की शुरुआत ।
   - (1) C, D, A, B
   - (2) C, D, B, A
   - (3) A, C, B, D
   - (4) A, B, C, D

61. **Which of the following are true about End-Text questions ?**
   A. **Encourage learners to explain concepts in their own words and debating on issues.**
   B. **Project work, compare and contrast are types of end-text questions.**
   C. **Expands on the learners' understanding of concepts and relate with what has been taught earlier.**

Choose the correct option :
(1) A and C are true.
(2) B and C are true.
(3) A, B and C are true.
(4) A and B are true.

62. **The social and political life textooks :**
   A. **Include definitions and descriptions of socio-political issues.**
   B. **Portray institutions and processes as if they functioned as envisioned in the Constitution**
   C. **Provide diverse concrete examples of people and regions.**

Choose the correct option :
(1) B and C
(2) A, B and C
(3) A and B
(4) A and C

63. **After narrating Dr. Ambedkar's experience on the way to Koregaon, a teacher asks, 'Do you think people at the station discriminated against Dr. Ambedkar and his brothers ?'**

In this question, which skill is the teacher emphasising ?
(1) cause and effect
(2) hypothesizing situation
(3) comparing experiences
(4) infer from situations

61. अध्याय के अंत में दिए गए प्रश्नों के बारे में निम्न में से कौन से कथन सही हैं ?
   A. ये विद्यार्थियों को अवधारणाओं को अपने शब्दों में बताने और मुद्दों पर वाद-विवाद करने के लिए प्रेरित करता है ।
   B. प्रोजेक्ट कार्य, तुलना और विभेद करना अध्याय के अंत में दिए गए प्रश्नों के प्रकार हैं ।
   C. ये अधिगमकर्त्ताओं में कक्षा में पहले पढ़ाई गई अवधारणाओं की समझ विस्तृत करता है ।

सही विकल्प का चयन करें :
(1) A और C सही हैं ।
(2) B और C सही हैं ।
(3) A, B और C सही हैं ।
(4) A और B सही हैं ।

62. सामाजिक और राजनीतिक जीवन की पाठ्यपुस्तकों में :
   A. सामाजिक और राजनीतिक मुद्दों की परिभाषाएँ और विवरण दिया गया है ।
   B. संस्थाओं और प्रक्रियाओं को ऐसे चित्रित किया गया है जैसे कि वे उसी तरह कार्यान्वित हैं जैसा संविधान में उनकी कल्पना की गई है ।
   C. लोगों व क्षेत्रों से जुड़े विभिन्न ठोस उदाहरणों को प्रस्तुत किया गया है ।

सही विकल्प का चयन करें :
(1) B और C (2) A, B और C
(3) A और B (4) A और C

63. डॉ. अम्बेडकर के कोरेगाँव जाते हुए अनुभव का वर्णन करते हुए, एक शिक्षक पूछते हैं, "क्या आपको लगता है स्टेशन पर लोगों ने डॉ. अम्बेडकर और उनके भाईयों के प्रति भेदभाव किया ?"

इस प्रश्न में शिक्षक किस कौशल पर जोर दे रहे हैं ?
(1) कारण और प्रभाव ।
(2) परिस्थिति के बारे में परिकल्पना बनाना ।
(3) अनुभवों की तुलना करना ।
(4) परिस्थितियों से अनुमान लगाना ।

64. To introduce the theme 'Markets', which would be the best pedagogical method ?

(1) showing pictures of various markets.

(2) locating major markets around the school on a map.

(3) textbook reading and discussion.

(4) inviting a shopkeeper for an interview to the class.

65. 'This is the glory of God,
Defilement exists within.
The body is polluted from within,
Be sure of it says the Mahari Chokha'

As a teacher, how would you interpret this poem and discuss with your learners ?

(1) Human purity is determined by our thoughts and beliefs.

(2) Human purity can be achieved by seeking God's blessing.

(3) Human purity is fixed at birth.

(4) Human purity is determined by the work we do.

66. Social Science curriculum at the upper primary stage focuses on :

A. Understanding earth as the habitat of life forms

B. Studying own region; state and country

C. Studying India's past and current development

Choose the correct option :

(1) A, B and C

(2) only A and C

(3) only A

(4) only A and B

64. 'बाज़ार' विषय का परिचय देने के लिए कौन सी शिक्षणशास्त्रीय विधि सर्वोत्तम हो सकती है ?

(1) विभिन्न प्रकार के बाज़ारों से जुड़े चित्रों को दिखाना ।

(2) मानचित्र में स्कूल के आस-पास के बाज़ारों को इंगित करना ।

(3) पाठ्यपुस्तक का पठन और चर्चा करना ।

(4) एक दुकानदार को कक्षा में साक्षात्कार के लिए आमंत्रित करना ।

65. 'यही है उस ईश्वर की महिमा
इसलिए दूषण है भीतर
दूषित है काया भीतर से
इसमें कोई भ्रम न रखना
महारी चोखा का है यह कहना ।'

एक शिक्षक के तौर पर, आप इस कविता का विश्लेषण और अपने अधिगमकर्त्ताओं से चर्चा कैसे करेंगे ?

(1) मानवीय शुद्धता हमारे विचार और विश्वास से निर्धारित होती है ।

(2) मानवीय शुद्धता को ईश्वर की कृपा से पाया जा सकता है ।

(3) मानवीय शुद्धता जन्म से निर्धारित होती है ।

(4) मानवीय शुद्धता हम जो काम करते हैं, उससे निर्धारित होती है ।

66. सामाजिक विज्ञान की पाठ्यचर्या उच्च प्राथमिक स्तर पर केन्द्रित करता है :

A. पृथ्वी के जीवन के आवास के रूप में समझ बनाना ।

B. अपने क्षेत्र, राज्य और देश पर अध्ययन करना ।

C. भारत के अतीत और सामयिक विकास का अध्ययन करना ।

सही विकल्प का चयन करें :

(1) A, B और C

(2) केवल A और C

(3) केवल A

(4) केवल A और B

67. Using a globe and a source of light, teacher can demonstrate the following concepts :

A. Rotation
B. Day – Night
C. Seasonal Variations
D. Distribution of Rainfall

Choose the correct option;

(1) A, C and D
(2) B, C and D
(3) A, B and C
(4) A, B and D

68. As a teacher, you can make interlinkages while discussing 'Iron smelters and factory owners', a theme in History with which one of the following chapters of geography textbook ?

A. Mineral Resources
B. Industries
C. Power Resources
D. Inside our earth

Choose the correct option :

(1) A, C and D
(2) B, C and D
(3) A, B and C
(4) A, B and D

69. In a city school, the best method to introduce 'Types of Forests' in a geography class would be to

(1) screen a documentary on different types of forests.
(2) divide learners into small groups to work on types of forests.
(3) organize a field visit to a forest near to the school.
(4) make a PowerPoint presentation on forests in the region.

67. ग्लोब और प्रकाश स्रोत का इस्तेमाल करके एक शिक्षक निम्न में से किन अवधारणाओं को दर्शा सकता है ?

A. परिक्रमण
B. दिन–रात
C. मौसमी परिवर्तन
D. वर्षा का वितरण

सही विकल्प का चयन करें :

(1) A, C और D
(2) B, C और D
(3) A, B और C
(4) A, B और D

68. एक शिक्षक के तौर पर आप इतिहास के 'लोहा बनाने वाले और फैक्ट्री मालिक' विषय पर चर्चा करते समय भूगोल की पाठ्यपुस्तक के किस अध्याय के साथ इसका अंतर्संबंध स्थापित कर सकते हैं ?

A. खनिज संसाधन
B. उद्योग
C. ऊर्जा संसाधन
D. हमारे पृथ्वी के अंदर

सही विकल्प का चयन करें :

(1) A, C और D
(2) B, C और D
(3) A, B और C
(4) A, B और D

69. एक शहर के स्कूल में, भूगोल की कक्षा में 'वनों के प्रकार' विषय का परिचय देने के लिए सर्वोत्तम विधि होगी :

(1) विभिन्न प्रकार के वनों पर आधारित डॉक्यूमेन्टरी दिखाना ।
(2) वनों के प्रकार पर कार्य करने के लिए अधिगमकर्त्ताओं को छोटे समूहों में बाँटना ।
(3) विद्यालय के समीप वन का क्षेत्र भ्रमण का आयोजन करना ।
(4) क्षेत्र में पाये जाने वाले वनों पर पावर-प्वाइंट प्रेजेन्टेशन बनाना ।

70. To develop practical skills among learners while discussing 'earthquakes' teacher should focus upon

(1) Present cases of earthquakes
(2) An activity on earth's movement
(3) Types of earthquakes
(4) Precautions during earthquake

71. The local people of the Tawa reservoir area organised to demand which right related to their livelihood in the 1990s ?

(1) Horticulture rights
(2) Commercial Forestry rights
(3) Cultivation rights
(4) Fishing rights

72. Choose the description that best represents diversity from among the following.

(1) It accepts differences among people.
(2) It accepts inequality among people.
(3) It leads to discrimination among people.
(4) It leads to similarity of people.

73. In the context of democracy in India, which of the following statements is false ?

(1) In India people participate indirectly in the working of the government.
(2) The first general election after independence was held in 1950.
(3) A small section of Indian population could vote even before independence of India.
(4) India adopted representative democracy after independence.

74. A Gram Panchayat is elected for a term of how many years in India ?

(1) 4
(2) 3
(3) 5
(4) 6

70. 'भूकंप' पर चर्चा के दौरान व्यावहारिक कौशल अधिगमकर्त्ताओं में विकसित करने हेतु शिक्षक को बल देना चाहिये :

(1) हालिया भूकंपीय घटना पर चर्चा करना।
(2) भूकंप से जुड़ी गतिविधि का प्रदर्शन करना।
(3) भूकंप के प्रकार
(4) भूकंप के दौरान बरती जाने वाली सावधानियाँ

71. तवा बाँध क्षेत्र के स्थानीय लोग 1990 के दशक में अपने जीवनयापन से जुड़े कौन से अधिकार के लिये संगठित हुए ?

(1) उद्यान कृषि का अधिकार
(2) व्यावसायिक वनपालन का अधिकार
(3) खेती करने का अधिकार
(4) मछली पकड़ने का अधिकार

72. निम्नलिखित में से कौन सी व्याख्या विविधता का उचित प्रतीक है ?

(1) यह लोगों के विशिष्टता को स्वीकारता है।
(2) यह लोगों के बीच असमानता को स्वीकारता है।
(3) यह लोगों के बीच भेदभाव बढ़ाता है।
(4) यह लोगों के बीच एकरूपता बढ़ाता है।

73. भारतीय लोकतंत्र के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है ?

(1) भारत में सरकार को लोग अप्रत्यक्ष रूप से चलाते हैं।
(2) भारत में पहला आम चुनाव 1950 में हुआ था।
(3) भारतीय जनता का एक छोटा हिस्सा भारतीय स्वतंत्रता से पहले भी मतदान कर सकता था।
(4) स्वतंत्रता के बाद भारत ने प्रतिनिधि लोकतंत्र को अपनाया।

74. भारत में, ग्राम पंचायत कितने वर्षों के कार्यकाल के लिए चुना जाता है ?

(1) चार (2) तीन
(3) पाँच (4) छह

75. What is the designation of the person in-charge of a police station ?
(1) Officer on Special Duty
(2) Home Inspector
(3) Station House Officer
(4) Police Superintendent

76. The Amendment brought about in 2005 to the Hindu Succession Act provided for which of the following ?
(1) Right of Hindu community to have special laws governing marriage.
(2) Right of men to protect themselves from paying compensation after divorce.
(3) Right of minority communities to open religious schools.
(4) Right of women to have an equal share in family property.

77. Who is considered as the final interpreter of the Indian Constitution ?
(1) Judiciary
(2) Attorney General
(3) President of India
(4) Parliament

78. The (Prevention of Atrocities) Act, 1989 was enacted to provide justice to which of the following communities ?
(1) Tribals and Dalits
(2) Only Minorities
(3) Dalits and Minorities
(4) Minorities and Tribals

79. A political system having more than one level of government can be described as ________.
(1) Republican
(2) Federal
(3) Secular
(4) Liberal

75. पुलिस थाने के प्रभारी का पदनाम क्या है ?
(1) अफसर ऑन स्पेशल ड्यूटी
(2) होम इंस्पेक्टर
(3) स्टेशन हाउस अफसर
(4) पुलिस अधीक्षक

76. हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम में लाए गए 2005 के संशोधन ने निम्नलिखित में से क्या मुहैया करवाया ?
(1) हिन्दू समुदाय का विवाह संबंधी विशिष्ट कानून का अधिकार ।
(2) पुरुषों का तलाक के बाद मुआवज़ा देने की जिम्मेदारी से सुरक्षा का अधिकार ।
(3) अल्पसंख्यक समुदायों का धार्मिक विद्यालय खोलने का अधिकार ।
(4) महिलाओं का पारिवारिक संपत्ति में बराबर हिस्सेदारी का अधिकार ।

77. भारतीय संविधान की व्याख्या का अंतिम अर्थनिर्णायक किसे माना जाता है ?
(1) न्यायपालिका
(2) अटॉर्नी जनरल
(3) भारत के राष्ट्रपति
(4) संसद

78. (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 को निम्नलिखित में से कौन से समुदाय को न्याय दिलाने के लिए पारित किया गया था ?
(1) आदिवासी एवं दलित
(2) केवल अल्पसंख्यक
(3) दलित एवं अल्पसंख्यक
(4) अल्पसंख्यक एवं आदिवासी

79. ऐसी राजनैतिक व्यवस्था जिसमें एक से ज्यादा स्तर की सरकार हो उसे ______ कहा जा सकता है ।
(1) गणतंत्रात्मक
(2) संघवाद
(3) धर्मनिरपेक्ष
(4) उदारवादी

80. Which of the following policies promotes social justice ?

A. Reservation of seats in government employment for listed dalit candidate.

B. Enacting Minimum Wages Act

(1) Both A and B
(2) Neither A nor B
(3) Only A
(4) Only B

81. In a discussion on architecture of New Delhi, a teacher should focus on discussing :

(1) superiority of its style over Old Delhi
(2) how it asserted British importance and created sense of awe
(3) how tourists look at the buildings.
(4) how to view the buildings from a distance.

82. The teaching of History must be done with the focussed objective of

(1) identifying issues which are relevant in the present.
(2) developing performing abilities of the learners.
(3) transmitting what happened in the pasts.
(4) memorising how it happened in the pasts.

83. What can be the purpose of introducing current affairs in social science classroom ?

A. Promote interest in the issues of the country.

B. Develop skills of analysis and critical evaluation.

C. Build interest in the subject by providing sensational news.

D. Help the learner relate school learning to life outside of school.

Choose the correct option :

(1) A, C, D are true.
(2) B, C, D are true.
(3) A, B, C are true.
(4) A, B, D are true.

80. निम्नलिखित में से कौन सी नीति सामाजिक न्याय को प्रोत्साहित करती है ?

A. सरकारी नौकरियों में सूचीगत दलित जाति के उम्मीदवार को आरक्षण देना ।

B. न्यूनतम मेहनताना कानून पारित करना ।

(1) A और B दोनों
(2) A और B दोनों ही नहीं
(3) केवल A
(4) केवल B

81. नई दिल्ली के वास्तुशैली की चर्चा में एक शिक्षक को केन्द्रित करना चाहिये :

(1) उसकी शैली पुरानी दिल्ली की शैली से कैसे श्रेष्ठ है ।
(2) कैसे यह ब्रिटिश महत्ता और विस्मय का भाव पैदा करता है ।
(3) कैसे पर्यटक इमारतों को देखते हैं ।
(4) इमारतों को दूर से कैसे देखा जाना चाहिए।

82. इतिहास शिक्षण का उद्देश्य केन्द्रित होना चाहिए :

(1) उन मुद्दों की पहचान करना जो वर्तमान में भी प्रासंगिक हैं ।
(2) अधिगमकर्त्ताओं में क्रियात्मक क्षमता विकसित करना ।
(3) भूतकाल में क्या घटित हुआ, यह बताना ।
(4) भूतकाल में यह कैसे घटित हुआ, यह याद रखना ।

83. समसामयिक मुद्दों को सामाजिक विज्ञान की कक्षा में लाने के क्या उद्देश्य होने चाहिए ?

A. देश से जुड़े मुद्दों के प्रति रुचि को बढ़ावा देना ।

B. विश्लेषण और आलोचनात्मक मूल्यांकन करने का कौशल विकसित करना ।

C. सनसनीखेज़ ख़बर मुहैया कराकर विषय के प्रति रुचि पैदा करना ।

D. विद्यालय परिसर के अधिगम और विद्यालय के बाहर की दुनिया को जोड़ने में अधिगमकर्ता की मदद करना ।

सही विकल्प का चयन करें :

(1) A, C, D सही हैं ।
(2) B, C, D सही हैं ।
(3) A, B, C सही हैं ।
(4) A, B, D सही हैं ।

84. The objective of discussing 'equality' in a social science classroom is to

A. address issues of dignity with the learners.

B. sensitize learners towards respecting everyone.

C. build upon values enshrined in the Constitution.

D. explain that all differences leads to inequality.

Choose the correct option :

(1) A, C, D are true.

(2) B, C, D are true.

(3) A, B, C are true.

(4) A, B, D are true.

85. In order to address the diversity that exists in the class and in society, a social science teacher needs to

A. include examples of multiple cultures in the class discussions.

B. take up only examples that are relevant to the majority.

C. encourage students to share their personal experiences in the class.

Choose the correct option :

(1) Only B is true.

(2) A and B are true.

(3) A and C are true.

(4) B and C are true.

86. Assessment in social science should emphasise :

(1) measuring retention of information by learners.

(2) evaluation of learners ability to extrapolate their learning to various life situations.

(3) identification of learners who are failing.

(4) testing learners writing abilities in the class.

84. सामाजिक विज्ञान की कक्षा में 'समानता' पर चर्चा करते समय उद्देश्य होना चाहिए :

A. अधिगमकर्त्ताओं के साथ गरिमा से जुड़े मुद्दों को संबोधित करना ।

B. सभी का सम्मान करने के प्रति अधिगमकर्त्ताओं को संवेदनशील बनाना ।

C. संविधान में परिलक्षित मूल्यों पर आधारित होना ।

D. यह समझाना कि हर तरह का अंतर असमानता की तरफ ले जाता है ।

सही विकल्प का चयन करें :

(1) A, C, D सही हैं ।

(2) B, C, D सही हैं ।

(3) A, B, C सही हैं ।

(4) A, B, D सही हैं ।

85. कक्षा और समाज में व्याप्त विविधता को संबोधित करने के लिए सामाजिक विज्ञान के शिक्षक को चाहिए कि :

A. विभिन्न संस्कृतियों से जुड़े उदाहरणों को कक्षा की चर्चा में शामिल करें ।

B. केवल उन्हीं उदाहरणों को लेना जो अधिकांश बहुमत के लिये प्रासंगिक हो ।

C. अपने व्यक्तिगत अनुभवों को कक्षा में साझा करने के लिए विद्यार्थियों को प्रेरित करें ।

सही विकल्प का चयन करें :

(1) केवल B सही है ।

(2) A और B सही हैं ।

(3) A और C सही हैं ।

(4) B और C सही हैं ।

86. सामाजिक विज्ञान में आंकलन को बल देना चाहिए :

(1) अधिगमकर्त्ताओं के सूचना को याद रखने का मापन करना ।

(2) अपने अधिगम को विभिन्न दैनिक परिस्थितियों से जोड़ने की अधिगमकर्त्ताओं की क्षमता का मूल्यांकन करना ।

(3) उन अधिगमकर्त्ताओं की पहचान करना जो असफल हो रहे हैं ।

(4) अधिगमकर्त्ताओं की कक्षा में लेखन की क्षमता को जाँचना ।

87. **An example of secondary source is**

(1) Constitution of India

(2) Painting by Abanindranath Tagore

(3) C.A. Bayly's An Illustrated History of Modern India

(4) James Mill's A History of British India

88. **To discuss on women's education in colonial India, students could refer to the following autobiography :**

(1) Rokeya Sakhawat Hossain's Sultana's Dream

(2) Sattanar's Manimekalai

(3) Tarabai Shinde's Stripurushtulna

(4) Rashsundari Devi's Amar Jiban

89. **The teaching of Geography should develop perspectives related to issues concerning**

A. Resources and Conservation

B. Development and Displacement

C. Challenges to Unity in Diversity

D. Human Development

Choose the correct option :

(1) A, B and C

(2) A, B and D

(3) only A and B

(4) only A and D

90. **An active social science classroom would encourage learners to**

(1) listen to the lectures and rely on what is being shared.

(2) participate in challenging projects.

(3) keep discussions minimal

(4) be focussed on reading the textbook

87. द्वितीयक स्रोत का उदाहरण है :

(1) भारत का संविधान

(2) अबनिन्द्रनाथ टैगोर की पेंटिंग

(3) सी.ए. बेली द्वारा लिखित एन इलस्ट्रेटेड हिस्ट्री ऑफ मॉडर्न इंडिया

(4) जेम्स मिल द्वारा लिखित ए हिस्ट्री ऑफ ब्रिटिश इंडिया

88. औपनिवेशिक भारत में स्त्री शिक्षा पर चर्चा करने के लिए विद्यार्थी निम्न आत्मकथाओं में से किसको संदर्भित कर सकते हैं ?

(1) रूकैया सखावत हुसैन कृत सुल्ताना का स्वप्न

(2) सत्तनार कृत मनिमेकलई

(3) ताराबाई शिंदे कृत स्त्री–पुरुष तुलना

(4) राससुंदरी देवी कृत आमार जीबान

89. भूगोल शिक्षण को किन मुद्दों से जुड़े संदर्भ में परिप्रेक्ष्य का विकास करना चाहिए :

A. संसाधन और संरक्षण

B. विकास और विस्थापन

C. विविधता में एकता से जुड़ी चुनौतियाँ

D. मानव विकास

सही विकल्प का चयन करें :

(1) A, B और C

(2) A, B और D

(3) केवल A और B

(4) केवल A और D

90. एक सक्रिय सामाजिक विज्ञान की कक्षा अधिगमकर्त्ताओं को प्रेरित करती हैं :

(1) व्याख्यान को सुनना और साझा किए गए पर निर्भर रहना ।

(2) चुनौतीपूर्ण प्रोजेक्ट में भागीदार बनना ।

(3) चर्चाओं को न्यूनतम रखना ।

(4) पाठ्य–पुस्तक के पठन पर केन्द्रित होना ।

PART – IV
LANGUAGE – I
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part – IV (Q. No. 91-120)**, if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE – I** only.

Directions : Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. 91 – 99) that follow by selecting the correct/most appropriate options :

The very nature of the mind is restlessness. It cannot stay at one place or hold one thought for long. For every thought that appears, there are comments, judgements and associations. Thinking is a continuous activity with the mind jumping from one thought to another from morning till night. Like clouds in the sky or waves in the ocean, thoughts appear and disappear as if in ceaseless activity.

However, all thoughts that pass through our mind do not affect us. But we get affected when our ego is hit. Then the mind whirls and creates a tornado of restlessness within. A variety of probable scenarios crop up 'how dare he insult me; what does she think of herself ? Where I am not respected, I will not go; if he speaks thus, I will reply so'. And so it goes on and on.

We have an inbuilt filter in our mind which chooses the types of thoughts or subjects that we like to brood upon. We are not born with this filter but we acquire it over the years with the kind of books we read, the company we keep and the subjects we are interested in.

That is why some people are obsessed with football, cricket or fashion while others could not care less for such things. This filter is built day by day by our actions, suggestions, teachings and influence of others. We can ultimately choose our own filter. So let us learn to build our filter wisely and strengthen it daily.

91. **Which part of speech is the underlined word in the following expression ?**

    'It cannot stay at <u>one</u> place.'

    (1) Particle
    (2) Adverb
    (3) Determiner
    (4) Pronoun

92. **'as if in <u>ceaseless</u> activity'**

    The word 'ceaseless' means

    (1) temporary
    (2) flawless
    (3) permanent
    (4) continuous

93. **'creates a <u>tornado</u> of restlessness'**

    The word 'tornado' here means

    (1) storm
    (2) mixture
    (3) waterfall
    (4) confusion

94. **Thoughts are compared to**

    (1) associations
    (2) clouds
    (3) comments
    (4) judgements

95. The process of thinking continues from

(1) morning to night

(2) year to year

(3) day to day

(4) week to week

96. Thoughts affect us when our

(1) learning is affected.

(2) pride is hurt.

(3) job is affected.

(4) sleep is disturbed.

97. Read the following statements :

A. Our reading decides the filter in our minds.

B. The filter in our mind controls our likes but not dislikes.

(1) A is correct and B is incorrect.

(2) A is incorrect and B is correct.

(3) Both A and B are correct.

(4) Both A and B are incorrect.

98. Which of the following statements is incorrect ?

(1) The filter in our minds influences our actions.

(2) Our thoughts do not remain stuck at one point.

(3) Each one of us has an inborn filter in our mind.

(4) We like to be respected when we go somewhere.

99. Which part of speech is the underlined word in the following expression ?

'But we get <u>affected</u>'

(1) Adverb

(2) Particle

(3) Verb

(4) Adjective

Directions : Read the poem given below and answer the questions (Q. Nos. 100 – 105) that follow by selecting the correct/most appropriate options :

That time of year thou mayst in me behold,
When yellow leaves, or none, or few do hang
Upon those boughs which shake against the cold
Bare ruined choirs, where late the sweet birds sang.

In me thou seest the twilight of such day,
As after sunset fadeth in the west,
Which by and by black night doth take away,
Death's second self that seals up all in rest.

In me thou seest the glowing of such fire,
That on the ashes of his youth doth lie,
As the death-bed, whereon it must expire,
Consumed with that which it was nourished by.

This thou perceiv'st, which makes thy love more strong,
To love that well, which thou must leave ere long.

100. What does 'Death's second self' stand for ?

(1) ashes of one's youth

(2) setting sun

(3) sleep that gives rest

(4) a dying fire

P-II

101. 'That on the <u>ashes of his youth</u> doth lie',

Which figure of speech has been used in the underlined phrase ?

(1) Personification

(2) Alliteration

(3) Simile

(4) Metaphor

102. The theme of the poem is

(1) love

(2) songs of the birds

(3) the idea of death

(4) the change of seasons

103. The poet's life, today, is like ______ season.

(1) winter

(2) summer

(3) spring

(4) autumn

104. In this season the branches have ______ leaves.

(i) few

(ii) no

(1) either (i) or (ii)

(2) neither (i) nor (ii)

(3) only (i)

(4) only (ii)

105. What did the branches of the trees enjoy earlier ?

(1) bright light of the sun

(2) darkness after the sunset

(3) a ruined group of singers

(4) sweet songs of birds

Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** options.

106. A teacher asks her learners to join sentences to make a short paragraph, inserting supplied connectors and coherence markers like (but, and, however, because, although, etc.)

What is this approach to writing known as ?

(1) Free-writing approach

(2) Communicative approach

(3) Control composition

(4) Controlled-to-free writing approach

107. An assessment done at the end of six months of one term is ______.

(1) Semester assessment

(2) Remedial assessment

(3) Summative assessment

(4) Formative assessment

108. A teacher asks her learners of class VIII to read a novel by an Indian author and asks them to write an essay giving their views on the novel. What is this known as a reading activity ?
   (1) Reading for information
   (2) Scanning
   (3) Intensive reading
   (4) Extensive reading

109. A teacher selected a text from a newspaper and dropped every fifth word and asked her learners to supply the missing words. What is a test known as ?
   (1) Complete the comprehensible paragraph
   (2) Writing test
   (3) A cloze test
   (4) Fill in the blanks

110. Multilingualism as a strategy is
   (1) teaching of all subjects in English medium and teaching Indian languages as a language.
   (2) teaching of a foreign language along with Indian languages through the medium of the state language.
   (3) using the languages of learners for teaching-learning of languages and content subjects.
   (4) teaching-learning of at least three languages and content in mother tongue.

111. Denotative meaning of a word is ________.
   (1) figurative meaning
   (2) grammatical meaning
   (3) factual meaning or basic meaning
   (4) much more than what a word actually means

112. 'We acquire ... language by understanding input that is a little beyond our current level of (acquired) competence.' What is this pedagogical concept known as ?
   (1) Input hypothesis
   (2) Thinking hypothesis
   (3) Output hypothesis
   (4) Interaction hypothesis

113. What is the status given to English by the Indian Constitution ?
   (1) National Language
   (2) Link Language
   (3) Official Language
   (4) Associate Official Language

114. What are the three components of PPP model of teaching ?
   (1) Pre-teaching – Practice teaching – Produce result
   (2) Pre – conception – Practice by teacher – Post conception
   (3) Present – Practice – Produce
   (4) Product – Practice – Present

115. A teacher of class VIII discussed 'determiners' in her classroom through a short text in which determiners occur many times and learners were made to notice them in use. This was followed by learners using the same in their own language for particular purposes. Teacher then brought to the notice of the learners, the uses of determiners in contexts. What strategy did the teacher employ in her classroom ?

(1) Task based language teaching
(2) Communical language teaching
(3) Structured teaching
(4) Consciousness raising

116. A teacher found some of the aspects of language learning e.g. reading with understanding a text on scientific concepts. She decided to pick students who find it difficult on the particular aspects. She took separate session for them to support them read and understand such text. What is she trying to do here ?

(1) Thinking skills
(2) Feedback teaching
(3) Remedial teaching
(4) Higher Order skills

117. A teacher wanted her students to learn vocabulary effectively. Which of the following ways should she adopt to teach vocabulary in her classroom ?

(1) Ask them to find the meanings of the words in the dictionary.
(2) Ask them to group the words into meaningful categories and use them in real life purposes.
(3) Write all the new words on the blackboard and write their meanings in the language of teaching.
(4) Ask her learners to underline the difficult words in a lesson and find their meanings in their language,

118. A reader gets the hints based on sound-symbol correspondences to decode and comprehend the text. What is this known as ?

(1) Metalinguistic cues
(2) Syntactic cues
(3) Graphic cues
(4) Graphophonic cues

119. India's language-in-education policy is known as ________.

(1) Language in education
(2) Official language policy
(3) National language formula
(4) Three language formula

120. What is the following activity known as in vocabulary learning ?

Find words which can befriend the word 'rain'. e.g. heavy rain.

(1) Word groups
(2) Word web
(3) Collocation
(4) Phrase

भाग – IV

भाषा – I

हिन्दी

महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग – IV (प्र.सं. 91 से 120) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा – I का विकल्प हिन्दी चुना हो ।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न 91 से 99 तक) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

खेल की कक्षा शुरू हुई तो एक दुबली-पतली लड़की शिक्षक से ओलिंपिक रेकॉर्ड्स के बारे में सवाल पूछने लगी । इस पर कक्षा में सभी छात्र हँस पड़े । चार साल की उम्र में ही उसे पोलियो हो गया था । शिक्षक ने भी व्यंग्य किया, 'तुम खेलों के बारे में जानकर क्या करोगी ? तुम तो ठीक से खड़ी भी नहीं हो सकती, फिर ओलिंपिक से तुम्हारा क्या मतलब ? तुम्हें कौन-सा खेलों में भाग लेना है जो यह सब जानना चाहती हो ।' उदास होकर लड़की चुपचाप बैठ गई । सारी क्लास उस पर देर तक हँसती रही । घर जाकर उसने माँ से पूछा, 'क्या मैं दुनिया की सबसे तेज़ धावक बन सकती हूँ ?' उसकी माँ ने उसे प्रेरित किया और कहा, 'तुम कुछ भी कर सकती हो । इस संसार में नामुमकिन कुछ भी नहीं है ।'

अगले दिन जब खेल पीरियड में उसे बाकी बच्चों से अलग बिठाया गया, तो उसने कुछ सोचकर बैसाखियाँ सँभाली और दृढ़ निश्चय के साथ बोली, 'सर, याद रखिएगा, अगर लगन सच्ची और इरादे बुलंद हों, तो सब कुछ संभव है ।' सभी ने इसे भी मज़ाक में लिया और उसकी बात पर ठहाका लगाया ।

अब वह लड़की तेज़ चलने के अभ्यास में जुट गई, वह कोच की सलाह पर अमल करने लगी, अच्छी और पौष्टिक खुराक लेने लगी । कुछ दिनों में उसने अच्छी तरह चलना, फिर दौड़ना सीख लिया । उसके बाद वह छोटी-मोटी दौड़ में हिस्सा लेने लगी । अब कई लोग उसकी मदद के लिए आगे आने लगे । वे उसका उत्साह बढ़ाते । उसके हौंसले बुलंद होने लगे । उसने 1960 के ओलिंपिक में 100 मीटर, 200 मीटर और 4 × 100 रिले में वर्ल्ड रेकॉर्ड बनाकर सबको आश्चर्यचकित कर दिया । ओलिंपिक में इतिहास रचने वाली वह बालिका थी अमेरिका की प्रसिद्ध धाविका विल्मा रूडोल्फ ।

91. 'व्यंग्य किया' का सबसे उपयुक्त अर्थ होगा –

(1) डाँट लगाई

(2) ताना मारा

(3) उपहास किया

(4) निकाल दिया

92. 'पौष्टिक खुराक' में दोनों शब्द हैं, क्रमशः

(1) देशज – आगत

(2) तत्सम – आगत

(3) तत्सम – तद्भव

(4) तद्भव – तत्सम

93. 'तुम्हें कौन-सा खेलों में भाग लेना है ....' भावार्थ की दृष्टि से देखें तो उपर्युक्त वाक्य है –

(1) प्रश्नार्थक वाक्य

(2) विधानार्थक वाक्य

(3) निषेधार्थक वाक्य

(4) विस्मयार्थक वाक्य

94. लड़की के सवाल पूछने पर छात्र हँस पड़े, क्योंकि लड़की –

(1) खेलना नहीं चाहती थी ।

(2) बहुत छोटी थी ।

(3) खेलना नहीं जानती थी ।

(4) खेल नहीं सकती थी ।

95. आपके विचार से लड़की को सफलता की सबसे बड़ी प्रेरणा किसने दी ?

(1) उसकी माँ ने

(2) उसके प्रशिक्षक ने

(3) उसके शिक्षक ने

(4) उसके सहपाठियों ने

96. शिक्षक के उत्तर से उसके बारे में धारणा बनती है कि वह –

(1) कठोर था ।

(2) हितैषी था ।

(3) सत्यवादी था ।

(4) प्रेरक था ।

97. लड़की के अनुसार सब कुछ संभव है, यदि हो

(1) कठोर परिश्रम और सबल शरीर

(2) बुलंद हौंसला और ईश्वर की कृपा

(3) सच्ची प्रेरणा और अच्छा प्रशिक्षक

(4) सच्ची लगन और ऊँचा इरादा

98. गद्यांश में निहित मुख्य संदेश है ______

(1) सफलता के लिए लगन और परिश्रम आवश्यक है ।

(2) शारीरिक अक्षमता वाले लोगों को अधिक परिश्रम करना पड़ता है ।

(3) किसी का मज़ाक उड़ाना ठीक नहीं ।

(4) शिक्षक को दयालु होना चाहिए ।

99. 'आश्चर्य-चकित' का विग्रह होगा –

(1) आश्चर्य से चकित

(2) आश्चर्य है जो चकित

(3) आश्चर्य में चकित

(4) आश्चर्य और चकित

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं. 100 से 105 तक) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

दिशाएँ निमंत्रण मुझे दे रही हैं,
सफलता का यह द्वार मेरे लिए है ।।
न अवरोध कोई न बाधा कहीं है,
न संदेह कोई न व्यवधान कोई ।
अटल एक विश्वास मन में भरा है,
नहीं पथ-डगर आज अनजान कोई ।।
हृदय में कहीं कह रहा बात कोई,
धरा औ गगन सिर्फ़ तेरे लिए है ।।
नहीं कुछ यहाँ जो मुझे रोक पाए,
न कोई यहाँ जो मुझे टोक पाए ।
अजानी हवा में बहे जा रहा हूँ
मुझे आज लगता कि मैं वह नहीं हूँ ।।
रही जगमगा इंद्रधनुषी दिशाएँ,
दिगंतर मदिर रस अलौकिक पिए हैं ।।

100. व्याकरण की दृष्टि से 'इंद्रधनुषी' शब्द है –

(1) विशेषण

(2) क्रियाविशेषण

(3) संज्ञा

(4) सर्वनाम

101. अर्थ की दृष्टि से शेष से भिन्न शब्द को पहचानिए –

(1) व्यवधान

(2) बाधा

(3) डगर

(4) अवरोध

102. कविता का केंद्रीय स्वर है –

(1) सुनसानी और अनजानापन

(2) कर्म और प्रेरणा

(3) उत्साह और आत्मविश्वास

(4) बाधाएँ और विघ्न

103. दिशाएँ कवि को क्यों बुला रही हैं ?
   (1) संदेह दूर करने के लिए
   (2) सफलता प्राप्त करने के लिए
   (3) कविता पाठ करने के लिए
   (4) अनजान रास्तों से बचने के लिए

104. कवि को अपनी सफलता पर अटल विश्वास क्यों है ?
   (1) उसे रोक–टोक करने वाला कोई नहीं है ।
   (2) सफलता पाना बहुत सरल है ।
   (3) उसे कोई रुकावट नहीं दिखाई देती ।
   (4) दिशाएँ उसे बुला रही हैं ।

105. किस पंक्ति से प्रतीत होता है कि कवि का व्यक्तित्व बदल गया है ?
   (1) नहीं कुछ यहाँ जो मुझे रोक पाए ।
   (2) मुझे आज लगता कि मैं वह नहीं हूँ ।
   (3) अटल एक विश्वास मन में भरा है ।
   (4) अजानी हवा में बहे जा रहा हूँ ।

निर्देश – नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए :

106. त्रिभाषा सूत्र के अनुसार स्कूल में पहली भाषा जो पढ़ाई जाए वह ____ हो या ____ भाषा ।
   (1) हिंदी, अंग्रेज़ी
   (2) अंग्रेज़ी, विदेशी
   (3) मातृभाषा, क्षेत्रीय
   (4) मातृभाषा, हिंदी

107. व्याकरण पढ़ाने की आगमन विधि ____ पर सर्वाधिक बल देती है ।
   (1) उदाहरणों
   (2) मानकता
   (3) नियमों
   (4) परिभाषा

108. भाषा के संदर्भ में संचार माध्यमों का प्रयोग न केवल सामाजिक संवेदनाएँ विकसित करता है बल्कि ____ को समझने में मदद करता है ।
   (1) विभिन्न माध्यमों के उपयोग
   (2) विभिन्न माध्यमों की आर्थिक स्थिति
   (3) विभिन्न माध्यमों की जानकारी
   (4) विभिन्न माध्यमों में प्रयुक्त भाषा

109. कहानियों की विभिन्न शैलियों पर की गई चर्चा बच्चों को ____ में मदद करती है ।
   (1) कहानी के तत्त्वों को याद करने
   (2) कहानियों की कमियाँ बताने
   (3) व्याकरण समझने
   (4) कहानियाँ रचने

110. संदर्भ में व्याकरण किस पर बल देता है ?
   (1) पाठ के अंत में दिए समस्त भाषा-अभ्यास को पूर्ण करवाने पर ।
   (2) पाठ पढ़ाते समय प्रसंगवश आने वाले व्याकरणिक बिंदुओं को स्पष्ट करने पर ।
   (3) पाठ के अंत में समस्त व्याकरणिक बिंदुओं को स्पष्ट करने पर ।
   (4) पाठ के दौरान आए समस्त व्याकरणिक बिंदुओं की परिभाषा बताने पर ।

111. प्रत्येक भाषा शिक्षक को इस बात की जानकारी ज़रूर होनी चाहिए कि उसकी कक्षा के बच्चों की ____ पृष्ठभूमि क्या है ।
   (1) भाषिक व सांस्कृतिक
   (2) सांस्कृतिक व आर्थिक
   (3) आर्थिक व सामाजिक
   (4) सामाजिक व व्यावसायिक

112. सातवीं कक्षा में पढ़ाने वाले ऋषभ ने बच्चों को 'जल संरक्षण' पर आधारित सरकार द्वारा जारी पोस्टर दिखाया और चर्चा की । ऋषभ द्वारा प्रयुक्त सामग्री है

(1) कृत्रिम
(2) प्रामाणिक
(3) अनुपयोगी
(4) मनोरंजक

113. कविता-शिक्षण के समय शिक्षक द्वारा ऐसे प्रश्नोत्तर पर बल देना चाहिए –

(1) जिनका एक ही उत्तर हो ।
(2) जिनका उत्तर पुस्तक में दिया हो ।
(3) जिनके उत्तर सरल हों ।
(4) जिनके उत्तर विभिन्न हों ।

114. गद्य शिक्षण में अपेक्षित नहीं है –

(1) तार्किक शक्ति का विकास
(2) अनुकरण क्षमता का विकास
(3) भाषा की बारीकियाँ समझना
(4) कल्पनाशीलता का विकास

115. हिंदी भाषा की पाठ्य-पुस्तकों में हिंदीतर भाषाओं की रचनाओं को भी स्थान मिलना चाहिए ताकि –

(1) बच्चे हिंदीतर भाषाओं पर अपनी पकड़ बना सकें ।
(2) बच्चे हिंदीतर भाषाओं के व्याकरण से परिचित हो सकें ।
(3) बच्चों को हिंदीतर रचनाकारों की जानकारी मिल जाए ।
(4) बच्चे हिंदीतर रचनाओं की भाषिक विशेषताओं से परिचित हो सकें ।

116. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिंदी भाषा शिक्षण का एक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है –

(1) हिंदी भाषा के प्रसिद्ध रचनाकारों को जानना ।
(2) हिंदी भाषा की प्रसिद्ध रचनाओं को जानना ।
(3) हिंदी भाषा की नियमबद्ध प्रकृति को पहचानना ।
(4) हिंदी भाषा के व्याकरण को कंठस्थ करना ।

117. भाषण, परिचर्चा, संवाद, बच्चों की _____ क्षमता का विकास करने में सहायक हैं ।

(1) कल्पनाशीलता
(2) अनुकरण
(3) लिखित अभिव्यक्ति
(4) मौखिक अभिव्यक्ति

118. गद्य रचना को पद्य में रूपांतरित करना और पद्य को गद्य में रूपांतरित करना _____ में मदद करता है ।

(1) भाषायी संरचनाओं पर अधिकार
(2) भाषा-व्याकरण पर अधिकार
(3) साहित्य के सर्वोत्कृष्ट सृजन
(4) अभ्यास-प्रश्नों को गढ़ने

119. आठवीं कक्षा में हिंदी भाषा सीखने-सिखाने के लिए आप किस सामग्री को सर्वाधिक महत्त्व देंगे ?

(1) व्याकरण की पुस्तक
(2) पोस्टर
(3) पाठ्य-पुस्तक
(4) साहित्यिक सामग्री

120. आप छठी कक्षा के बच्चों के लिए हिंदी भाषा सीखने-सिखाने की किस पद्धति का समर्थन करेंगे ?

(1) जिसमें बच्चे परस्पर अंत: क्रिया करते हैं ।
(2) जिसमें बच्चे केवल लेखन कार्य करते हैं ।
(3) जिसमें बच्चों को बोलने के अवसर मिलें ।
(4) जिसमें बच्चों को पाठ्य-पुस्तक बिलकुल न पढ़नी हो ।

PART – V
LANGUAGE – II
ENGLISH

IMPORTANT : Candidates should attempt questions from **Part – V (Q. No. 121-150),** if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE – II** only.

Directions : Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. 121 – 128) that follow by selecting the correct/most appropriate options :

The richness of her childhood experience came from living a life, which embraced tradition on one hand and exposure to the world of change, of questioning and questing on the other. Her father's progressive ideas, his involvement in bringing about change in the restricted Brahminical society, his encouragement of Kamaladevi to follow her own inclinations and yet give her an opportunity to study in a school and participate in all the social functions with which he was involved, as a Senior Revenue Official, gave her confidence. The example of her grandmother, who lived the life of a scholar and fearless woman, who travelled alone without any fear of any social disapproval or adverse consequences, was a fitting example to Kamaladevi, who later travelled all over the world, often risking her life.

Girjabai, her mother was a dominant influence throughout her childhood and youth who set an example by overcoming all difficulties without a murmur. She discarded meaningless social customs and observances. She championed the cause of women. Her conviction was that a woman must educate herself, so that she could be independent and her insistence that Kamaladevi should not only study, but also participate in cultural activities and sports, enriched her daughter's life.

Kamaladevi went with her mother to Seva Sadan and saw her exhorting women even older than her to become literate. She heard her read to them from the newspapers, magazines and extracts from books by social reformers and nationalists, followed by discussions and saw their attitudes changing. Girjabai's love for music was shared by Kamaladevi and she was encouraged to learn North Indian and Carnatic music. This love of music was a great source of peace for Kamaladevi in her later years.

121. 'which <u>embraced</u> tradition'
The word 'embraced' here means
(1) pleased
(2) followed
(3) disused
(4) performed

122. 'an example by <u>overcoming</u> all difficulties'
The word 'overcoming' means
(1) conquering
(2) over bearing
(3) reaching
(4) not coming

123. 'living a life, <u>which</u> embraced tradition,
Which part of speech is the underlined word ?
(1) Pronoun
(2) Determiner
(3) Adjective
(4) Adverb

124. **Which two contradictory kinds of experience did Kamaladevi have in her childhood ?**

(1) Childlike and Adult

(2) Social and Individual

(3) Questioning and Questing

(4) Tradition and Change

125. **Her father did not believe in**

(1) allowing children to join the adults in their activities

(2) female education

(3) removing brahminical restrictions

(4) giving freedom to children

126. **Which of the following statements is NOT correct of her grandmother ?**

(1) She was not afraid of social criticism.

(2) She travelled unescorted.

(3) She believed that women should lead a secure life.

(4) She loved to read books.

127. **Which of the following statements is correct about her mother ?**

(1) She preferred studies to sports.

(2) She did not believe in adult literacy.

(3) She struggled through life smilingly.

(4) She observed faithfully all the social customs.

128. **Study the following statements :**

A. Kamaladevi's mother read to her from newspapers and magazines.

B. Music was a source of great comfort to her.

(1) Both A and B are right.

(2) Both A and B are wrong.

(3) A is right and B is wrong.

(4) A is wrong and B is right.

Directions : Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. 129-135) that follow by selecting the correct / most appropriate options.

The goal of independence was achieved in India through a prolonged struggle, during which, the far-sightedness of the leaders of the freedom movement resulted in giving a final shape to our social and economic goals to be achieved after freedom. This vision imagined to build a self-reliant nation through maximum utilization of the resources in men and materials, and the establishment of a noble and liberal society. It has been an article of faith amongst the policy planners in India that while economic strength determined the scope and quality of political freedom for millions, the quality of freedom depends on increased work and production in factories. It leads to just and equal distribution of wealth among the people so that the poor can also enjoy the benefit of freedom. This, it is recognized, is possible only through increased employment opportunities in the society.

In human terms, democracy means availability of equal opportunities to all the people irrespective of caste, creed, sex and religion to develop their personalities. It means access to education in Arts, Science and Humanities and also awareness of our age old values and traditions. It needs to be emphasized that the Indian policy has been based on a concern for the individual not only as a worker working for the economic development of the society but also as an end in itself.

In the Indian context, the concept of national development goes far beyond economic growth; it is concerned with the creation of a nation united in one purpose, of people speaking different languages, professing different religions and rooted in a variety of cultures.

129. 'while economic strength <u>determined</u> the scope'

The word 'determined' means

(1) preferred
(2) rejected
(3) established
(4) decried

130. 'our social <u>and</u> economic goal'

Part of speech of the underlined word is

(1) Interjection
(2) Conjunction
(3) Pronoun
(4) Determiner

131. 'In the Indian context, the <u>concept</u> of' The word 'concept' means

(1) Care
(2) Inception
(3) Curiosity
(4) Idea

132. The Independence was achieved in India

(1) through violent means
(2) by making use of every resource available
(3) through a long struggle
(4) by self-reliant leadership

133. Our leaders' vision of independent India was based on

(1) economic self-reliance
(2) diversification of employment
(3) boycott of foreign goods
(4) development of defence forces

134. In addition to economic growth our society, as a consequence, also needs

(1) to pay attention to climatic changes.
(2) just and equitable distribution of wealth.
(3) development of countryside.
(4) to give importance to cultural variety.

135. Study the following statements :

A. Along with economic growth, we also want to develop a united nation with one aim.

B. A noble and liberal society depends entirely on economic wealth.

(1) Both A and B are right.
(2) Both A and B are wrong.
(3) A is right and B is wrong.
(4) A is wrong and B is right.

Directions : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** options.

136. **What does 'free-writing approach' to writing promote ?**
(1) Understanding of the content and fluency
(2) Syntax and language use
(3) Understanding of form and accuracy
(4) Grammatical accuracy

137. **'Pedagogical Grammar' means that _______.**
(1) Begin from form and move on to use.
(2) Teaching through immersion
(3) All grammar teaching should be rule focussed.
(4) Teaching grammar in context

138. **Which one of the following is not advocated as an element for assessment in a poem ?**
(1) Grammar
(2) Vocabulary
(3) Poetic devices
(4) Theme of the poem

139. **A teacher asked her learners to watch a movie two days ago and now she asks them to have a discussion on what would they do, if they were the hero/heroine of the movie ? What is this assessment task known as ?**
(1) Speaking task
(2) Thinking task
(3) Extrapolative task
(4) Critical pedagogy

140. **What does fluency in reading mean ?**
(1) Ability to interpret the text.
(2) Ability to read without any grammatical errors.
(3) Ability to read a text at ease with expression.
(4) Ability to read a text without any mistake at all.

141. **Which of the following statements are true of languages in India ?**
a. English is the official language of India.
b. Hindi is the national language of India.
c. Hindi is the official language of India.
d. English is the associate official language of India.
(1) 'a' and 'd' are true.
(2) 'b' and 'c' are true.
(3) 'a' and 'b' are true.
(4) 'c' and 'd' are true.

142. **'Declarative Knowledge' in learning grammar refers to ________.**
(1) knowing the ideas and concepts in learning.
(2) knowing to use a dictionary
(3) knowing the rules of a grammatical item.
(4) knowing how to do a grammatical item.

143. **'Habit formation through repetition' is a component of which method ?**
(1) Task based language teaching
(2) Constructivism
(3) Communicative approach
(4) Audio lingualism

144. A teacher of class VII asks her learners to bring at least two or three objects from home and she asks them to exchange the objects among themselves. She now asks them to describe the objects in their hands in at least ten sentences. What are the objects known as in language teaching-learning materials ?

(1) Teachers materials
(2) Inputs for language learning
(3) Realia
(4) Home objects

145. Which one of following components is a process in the Top Down approach to teaching-learning of listening ?

(1) Recognising prominent details
(2) Recognising the topic
(3) Discriminating between intonation compounds
(4) Discriminating between phonemes

146. A teacher arranges her learners into pairs and give them a text of two paragraphs. One learner in the pair reads out the text to the other and the partner takes the dictation. Then the process is reversed. What is this known as ?

(1) Running dictation
(2) Composition dictation
(3) Jig-saw dictation
(4) Partial dictation

147. 'Mechanics' of language in speaking skills includes ________.

(1) social and cultural rules of using language
(2) script, words and sentences
(3) pronunciation, grammar and vocabulary
(4) clarity of message

148. Jatin Ragav is reading fast, looking for specific information in a machinery manual. What is this reading sub skill known as ?

(1) Bottom up reading
(2) Critical reading
(3) Skimming
(4) Scanning

149. Here are some sets of words in some pattern. Find what are these known as in teaching-learning of pronunciation ?

bit-bet, did-dead, hid-head, lid-lead, miss-mess, pin-pen, lock-luck

(1) Vowels
(2) Stress and intonation
(3) Contrastive pairs
(4) Comparable pairs

150. Words which one recognizes when one hears or sees them are ________.

(1) Explicit vocabulary
(2) Implicit vocabulary
(3) Productive vocabulary
(4) Receptive vocabulary

भाग – V

भाषा – II

हिन्दी

महत्त्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग – V (प्र.सं. 121 से 150) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा – II का विकल्प हिन्दी चुना हो ।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 121 से 128 तक) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

घायल बाज़ फिर उड़ना चाहता था । उसने किसी तरह साहस बटोरकर उड़ान भरी और थोड़ी देर पंख फड़फड़ाकर उड़ने के बाद नीचे गिर गया । साँप ने भी ऊँचाई पर बने अपने खोखल से निकलकर अपने को आसमान में छोड़ दिया और नीचे जा गिरा । साँप कहने लगा –

"सो उड़ने का यही आनंद है – भर पाया मैं तो ! पक्षी भी कितने मूर्ख हैं । धरती के सुख से अनजान रहकर आकाश की ऊँचाइयों को नापना चाहते थे । किंतु अब मैंने जान लिया कि आकाश में कुछ नहीं रखा । केवल ढेर-सी रोशनी के सिवा वहाँ कुछ भी नहीं, शरीर को सँभालने के लिए कोई स्थान नहीं, कोई सहारा नहीं । फिर वे पक्षी किस बूते पर इतनी डींगें हाँकते हैं, किसलिए धरती के प्राणियों को इतना छोटा समझते हैं । अब मैं कभी धोखा नहीं खाऊँगा, मैंने आकाश देख लिया और खूब देख लिया । बाज़ तो बड़ी-बड़ी बातें बनाता था, आकाश के गुण गाते थकता नहीं था । उसी की बातों में आकर मैं आकाश में कूदा था । ईश्वर भला करे, मरते-मरते बच गया । अब तो मेरी यह बात और भी पक्की हो गई है कि अपनी खोखल से बड़ा सुख और कहीं नहीं है । धरती पर रेंग लेता हूँ, मेरे लिए यह बहुत कुछ है । मुझे आकाश की स्वच्छंदता से क्या लेना-देना ? न वहाँ छत है, न दीवारें हैं, न रेंगने के लिए ज़मीन है । मेरा तो सिर चकराने लगता है । दिल काँप-काँप जाता है । अपने प्राणों को खतरे में डालना कहाँ की चतुराई है ?"

साँप सोचने लगा कि बाज़ अभागा था जिसने आकाश की आज़ादी को प्राप्त करने में अपने प्राणों की बाज़ी लगा दी ।

किंतु कुछ देर बाद साँप के आश्चर्य का ठिकाना नहीं रहा । उसने सुना, चट्टानों के नीचे से एक मधुर, रहस्यमय गीत की आवाज़ उठ रही है । पहले उसे अपने कानों पर विश्वास नहीं हुआ । किंतु कुछ देर बाद गीत के स्वर अधिक साफ़ सुनाई देने लगे । वह अपनी गुफा से बाहर आया और चट्टान से नीचे झाँकने लगा । सूरज की सुनहरी किरणों में समुद्र का नीला जल झिलमिला रहा था । लोग मिलकर गा रहे थे –

"ओ निडर बाज़! शत्रुओं से लड़ते हुए तुमने अपना कीमती रक्त बहाया है । पर वह समय दूर नहीं है, जब तुम्हारे खून की एक-एक बूँद ज़िंदगी के अँधेरे में प्रकाश फैलाएगी और साहसी, बहादुर दिलों में स्वतंत्रता और प्रकाश के लिए प्रेम पैदा करेगी ।

तुमने अपना जीवन बलिदान कर दिया किंतु फिर भी तुम अमर हो । जब कभी साहस और वीरता के गीत गाए जाएँगे, तुम्हारा नाम बड़े गर्व और श्रद्धा से लिया जाएगा ।"

121. "कीमती रक्त" में दोनों शब्द क्रमशः हैं –

(1) संज्ञा, सर्वनाम

(2) उद्देश्य, विधेय

(3) विशेष्य, विशेषण

(4) विशेषण, विशेष्य

122. 'ओ निडर बाज़ !'

उपर्युक्त पद में कारक की पहचान कीजिए

(1) संबंध कारक

(2) संबोधन कारक

(3) कर्ता कारक

(4) कर्म कारक

123. 'स्वतंत्रता' के पद परिचय के बारे में क्या उपयुक्त नहीं है ?

(1) 'ता' उपसर्ग

(2) एकवचन

(3) संज्ञा

(4) भाववाचक

124. घायल होते हुए भी बाज़ ने उड़ान भरी, क्योंकि –
(1) उसे मुक्त आकाश की स्वच्छंदता प्रिय थी।
(2) उसे अपनी निडरता का प्रमाण देना था।
(3) उड़ना उसकी विवशता थी।
(4) इससे वह शीघ्र अच्छा हो सकता था।

125. "भर पाया मैं तो ......" साँप के इस कथन का आशय है –
(1) आनंद आ गया, अब बैठा रहूँगा।
(2) समझ गया, अब धोखा नहीं खाऊँगा।
(3) देख लिया, अब नहीं देखूँगा।
(4) मन भर गया, अब नहीं उड़ूँगा।

126. आकाश के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और वे कथन चुनिए जिन्हें साँप असत्य मानता है :
(i) वहाँ ढेर सारी रोशनी है।
(ii) वहाँ कोई आधार नहीं है।
(iii) वहाँ सुख ही सुख है।
(1) (ii) और (iii)
(2) केवल (iii)
(3) केवल (i)
(4) (i) और (ii)

127. साँप सोचने लगा, "बाज़ अभागा था ......" क्योंकि –
(1) आज़ादी के लिए उसने जान की बाज़ी लगा दी।
(2) प्रयास करने पर भी वह उड़ नहीं पाया।
(3) उसने घायल अवस्था में भी उड़ना चाहा।
(4) वह बहुत घायल हो गया था।

128. साँप के आश्चर्य का ठिकाना न रहा, क्योंकि –
(1) लोग बाज़ की वीरता के गीत गा रहे थे।
(2) लोग साँप की समझदारी की प्रशंसा कर रहे थे।
(3) घायल बाज़ उड़ने लगा था।
(4) सूरज की किरणों से समुद्री जल झिलमिला रहा था।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 129 से 135 तक) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

ज़िंदगी में धूप-छाँव के सिद्धांत को मानने वाले फूलों के साथ काँटों की मौजूदगी की शिकायत नहीं करते। यह संभव नहीं कि बिना अड़चन और चुनौतियों के दैनिक कार्य या विशेष कार्य संपन्न होते चले जाएँ। जो इन अप्रिय, अप्रत्याशित घटनाओं से जूझने के लिए स्वयं को तैयार नहीं रखेंगे उनके लिए जीवन अभिशाप बन जाएगा। वे पग-पग पर चिंतित और दुखी रहेंगे और संघर्षों के उपरांत मिलने वाले आनंद से वे वंचित रह जाएँगे। मुश्किल परिस्थितियों में संयत, धीर व्यक्ति भी विचलित हो सकता है। सन्मार्ग पर चलने वाले की राह में कम बाधाएँ नहीं आतीं।

हम जीवित हैं तो कठिनाइयाँ, चुनौतियाँ आएँगी ही। किंतु स्मरण रहे, कठिनाइयों और बाधाओं का प्रयोजन हमें तोड़ना-गिराना नहीं बल्कि ये हमें सुदृढ़ करने के माध्यम हैं। बाधाओं का सकारात्मक पक्ष यह है कि कठिनाइयों से निबटने में उन कौशलों और जानकारियों का प्रयोग आवश्यक होता है जो सामान्य अवस्था में सुषुप्त, निष्क्रिय पड़ी रहती हैं और दुष्कर परिस्थितियों से जूझने पर ही सक्रिय स्थिति में आती हैं। सुधी जन को यह पता होता है। अमेरिकी रंगकर्मी और पत्रकार विल रोजर्स ने कहा, 'कठिनाई से उबरने का मार्ग इसी के बीच मिल जाता है।' समस्याओं से नहीं जूझेंगे तो ये विशिष्ट कौशल स्थायी रूप से क्षीण हो जाएँगे तथा व्यक्ति समग्र तौर पर जीने में अक्षम हो जाएगा।

हो सकता है कोई व्यक्ति एक तख्त पर सोते हुए कष्ट महसूस करे जबकि दूसरा व्यक्ति उसी तख्त को आरामदायक महसूस करे। मगर यह असमानता आरंभिक स्तर की है। आंतरिक या मूलगत भाव से एक व्यक्ति की दूसरे से कोई भी भिन्नता नहीं है।

जिसका मन जितने विस्तृत क्षेत्र के विषयों की ओर भागता है उसके लिए मन को एकाग्र करना उतना ही मुश्किल होता है। लेकिन एक व्यक्ति के मन को आकर्षित करने वाली वस्तुएँ किसी अन्य मनुष्य को मानसिक स्तर पर प्रभावित कर सकती हैं और ऐसे ही किसी अन्य व्यक्ति की आध्यात्मिक यात्रा में मददगार भी साबित हो सकती हैं। इसी बिंदु पर यह बात समझने की है कि दूसरे के प्रति अपनी पवित्र या शुभ भावना के द्वारा हम अनेक व्यक्तियों की मानस तरंगों में परिवर्तन कर सकते हैं।

129. लेखक का कथन है कि आरंभिक स्तर की असमानता के होते हुए भी भीतरी भाव से –
(1) एक – दूसरे में कोई भिन्नता नहीं होती ।
(2) हमें कौशलों और जानकारियों का उपयोग करना होता है ।
(3) सब लोग एक-सा सोचते हैं ।
(4) मनुष्य विषयों की ओर भागता है ।

130. 'निष्क्रिय' शब्द के लिए सबसे उपयुक्त विपरीतार्थक शब्द होगा –
(1) कार्यशील
(2) सकर्मक
(3) क्रियाहीन
(4) सक्रिय

131. अन्य व्यक्तियों की मानसिक तरंगों में परिवर्तन करना संभव है –
(1) उसके प्रति सहानुभूति प्रदर्शित करके ।
(2) अपनी शुभ और पवित्र भावना के द्वारा ।
(3) उसे सुझाव देकर ।
(4) उसे समझाकर कि सुख-दु:ख अभिन्न हैं ।

132. 'जिंदगी में धूप-छाँव के सिद्धांत को मानने वाले फूलों के साथ काँटों की शिकायत नहीं करते' – क्योंकि वे जानते हैं कि –
(1) अप्रत्याशित घटनाओं से जूझना ही पड़ता है ।
(2) शिकायत करना कोई अच्छी आदत नहीं ।
(3) सुखों के साथ दु:ख भी आते हैं ।
(4) दैनिक कार्य संपन्न होते रहते हैं ।

133. किनका जीवन अभिशाप बन जाता है ?
(1) जो ज़िंदगी में धूप-छाँव के सिद्धांत को मानते हैं ।
(2) जो सदा सन्मार्ग पर चलते हैं ।
(3) जो शिकायतें ही करते रहते हैं ।
(4) जो अप्रिय घटनाओं से जूझने को तैयार नहीं रहते ।

134. लेखक मानता है कि कठिनाइयों का वास्तविक प्रयोजन है –
(1) हमारा दृष्टिकोण बदलना
(2) हमें सुदृढ़ करने का माध्यम बनना
(3) हमें तोड़ना – गिराना
(4) हमारे मार्ग में रुकावटें पैदा करना

135. लेखक के अनुसार यह असंभव है कि –
(1) संघर्षों के बाद हम आनंदों से वंचित रह जाएँ ।
(2) फूलों के साथ काँटे न मिलें ।
(3) किसी के जीवन में सदा सुख ही सुख रहें ।
(4) बिना अड़चन के कार्य होते चले जाएँ ।

निर्देश – नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए :

136. भाषा सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को रोचक और सोद्देश्यपूर्ण बनाने में सर्वाधिक प्रभावी है
(1) कहानी, कविता की पंक्तियाँ देखकर लिखना
(2) टी.वी. धारावाहिकों के नाम लिखना
(3) कक्षा के प्रिंट समृद्ध परिवेश का उपयोग
(4) पाठ्य-पुस्तक के अभ्यास

137. 'उन विज्ञापनों को इकट्ठा कीजिए जो हाल ही के ठंडे पेय पदार्थों से जुड़े हैं । उनमें स्वास्थ्य और सफ़ाई पर दिए गए ब्यौरों को छाँटकर देखें कि हकीकत क्या है ?' यह प्रश्न –
(1) बच्चों को ठंडे पेय पीने की प्रेरणा देता है ।
(2) बाहर की दुनिया को अत्यधिक महत्त्व देता है ।
(3) बाहर की दुनिया और कक्षा को जोड़ता है ।
(4) बच्चों के लिए बहुत जटिल है ।

138. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का एक अत्यंत महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है –
(1) समस्त हिंदी साहित्यकारों से परिचित कराना ।
(2) समस्त अहिंदी साहित्यकारों से परिचित कराना ।
(3) व्याकरण के नियम सिखाना व प्रयोग करवाना ।
(4) विभिन्न कार्यक्षेत्रों से जुड़ी प्रयुक्तियों से परिचित कराना ।

139. हिंदी भाषा का आकलन करने के संदर्भ में वे प्रश्न अपेक्षाकृत बेहतर होते हैं –
(1) जिनके उत्तर जटिल व दीर्घ होते हैं ।
(2) जिनके उत्तर तयशुदा होते हैं ।
(3) जो बच्चों की कल्पना, सृजनशीलता को बढ़ावा देते हैं ।
(4) जो बच्चों को सुंदर लेखन के लिए प्रेरित करते हैं ।

140. एक व्यक्ति ने पूछ लिया – "कैसा है वह मुरलीवाला, मैंने तो उसे नहीं देखा ! क्या वह पहले खिलौने भी बेचा करता था ?" एक पाठ का यह अंश पढ़ने के दौरान _____ के विशिष्ट संदर्भ में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है ।
(1) अनुतान
(2) लिखने
(3) उच्चारण
(4) अवबोध

141. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों की सृजनात्मक अभिव्यक्ति की दृष्टि से कौन-सा प्रश्न सर्वाधिक प्रभावी है ?
(1) लेखक खानपान में बदलाव को लेकर चिंतित क्यों है ?
(2) घर में बातचीत करके घर में बनने वाले पकवानों के बनने की प्रक्रिया बताइए ।
(3) खानपान के मामले में स्थानीयता का क्या अर्थ है ?
(4) खानपान में बदलाव के कौन-से फायदे हैं ?

142. भाषा सीखने और भाषा अर्जित करने में अंतर का मुख्य आधार है –
(1) भाषा का परिवेश
(2) भाषा की प्रकृति
(3) भाषा की जटिलता
(4) भाषा का सौंदर्य

143. दीप्ति ने आठवीं कक्षा के बच्चों को समान भाव वाली कविता खोज कर सुनाने के लिए कहा । इसका प्रमुख कारण है –
(1) बच्चों का मनोरंजन करने का निर्वहन ।
(2) बच्चों के बोध स्तर का आकलन करना ।
(3) बच्चों को समान भाव का अर्थ समझाना ।
(4) बच्चों की श्रवण-प्रक्रिया का आकलन करना ।

144. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 भाषा को बच्चे के _____ का सबसे समृद्ध संसाधन मानती है ।
(1) व्यवसाय
(2) भाषा
(3) अस्मिता
(4) व्यक्तित्व

145. इनमें से कौन-सा शब्द शब्दकोश में सबसे पहले आएगा ?
(1) सिलसिला
(2) सीरत
(3) सिम्त
(4) सिरजती

146. कक्षा छह में कविता-शिक्षण के दौरान _____ सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है ।
(1) भिन्न-भिन्न समास
(2) भिन्न-भिन्न छंद
(3) भिन्न-भिन्न शब्द प्रयोग
(4) भिन्न-भिन्न भाव भूमि

147. भाषा स्वयं में एक _____ व्यवस्था है ।
(1) नियमबद्ध
(2) तार्किक
(3) सरल
(4) जटिल

148. नाटक और एकांकी पढ़ने-पढ़ाने के दौरान सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है –
(1) मौन पठन
(2) संवाद अदायगी
(3) उच्चारणगत शुद्धता
(4) नाटक के शास्त्रीय तत्त्व

149. कक्षा आठ के लिए साहित्य का चयन करते समय आप किस तत्त्व को सर्वाधिक महत्त्व देंगे / देंगी ?
(1) रहस्य-रोमांच
(2) पशु-पक्षी
(3) परी-कथा
(4) राजा-रानी

150. कक्षा सात में हिंदी भाषा के आकलन की दृष्टि से सबसे कम प्रभावी है –
(1) बातचीत
(2) श्रुतलेख
(3) प्रश्न-निर्माण
(4) अवलोकन

YouTube Daily Class Schedule

(CTET, REET, UPTET, KVS, SUPER TET)

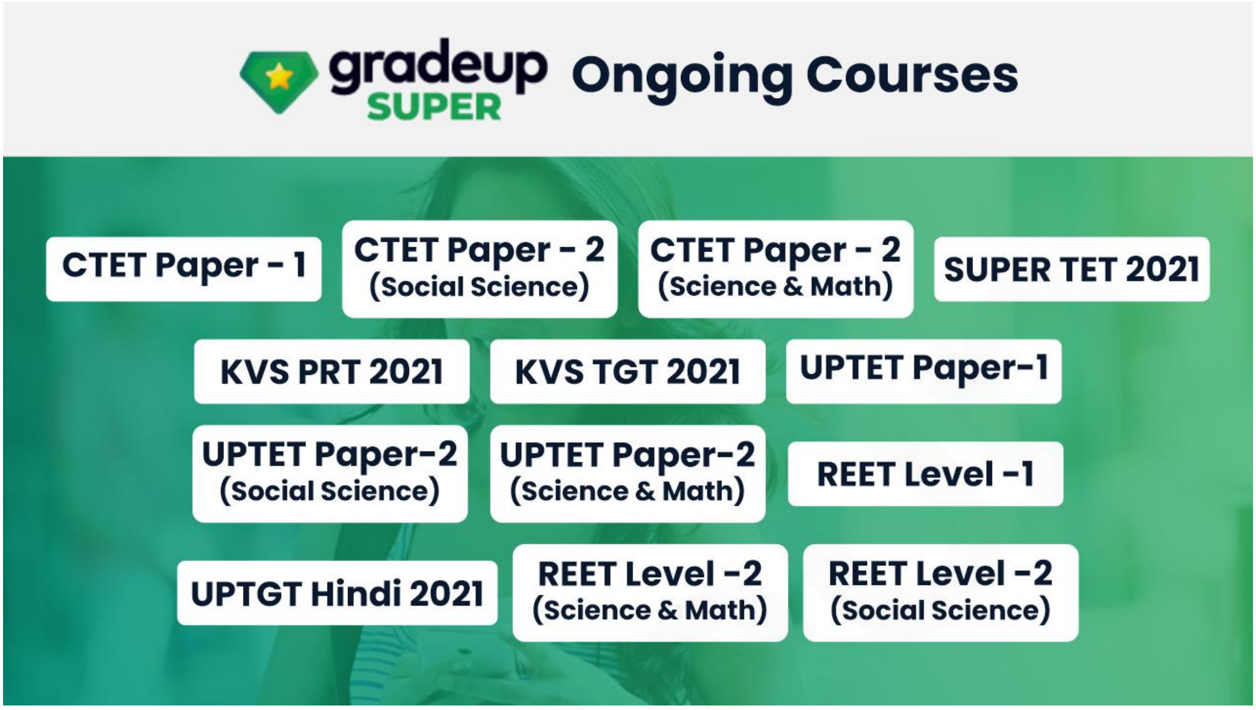
Time	Mon	Tue	Wed	Thurs	Fri	Sat	Sun
8:30:00 AM	Math	Math	Math	Math	Math	Math	Math
10:30 AM	Hindi	Hindi	Hindi	Hindi	Hindi	Hindi	Hindi
12:00 PM				English Pedagogy		English Pedagogy	English Pedagogy
1:30 PM	Science	EVS	EVS	EVS	EVS	EVS	
6:00 PM		Hindi	Social Studies	Social Studies	Social Studies		
6:30 PM						Reasoning	Reasoning
7:30 PM	Social Studies	EVS	EVS	EVS	EVS		
8:30:00 PM	CDP	CDP	CDP	CDP	CDP	CDP	CDP

Gradeup Free Series Schedule

(CTET, REET, UPTET, KVS, SUPER TET)

Time	Mon	Tue	Wed	Thurs	Fri	Sat	Sun
8:30:00 AM	Maths	Maths	Maths	Maths	Maths	Maths	Maths
10:30 AM	Hindi	Hindi	Hindi	Hindi	Hindi	Hindi	Hindi
12:00 PM		Sanskrit	Sanskrit				Sonia (Eng Pedagogy)
1:30 PM	Science	EVS	EVS	EVS	EVS	EVS	
4:30 PM				English	English	English	
6:00 PM	Social Studies	Social Studies				Social Studies	Social Studies
6:30 PM			Reasoning	Reasoning	Reasoning		Reasoning
8:30:00 PM	CDP	CDP	CDP	CDP	CDP	CDP	CDP

Candidates who succeeded with Gradeup


gradeup SUPER Ongoing Courses
CTET Paper - 1
CTET Paper - 2 (Social Science)
CTET Paper - 2 (Science & Math)
SUPER TET 2021
KVS PRT 2021
KVS TGT 2021
UPTET Paper-1
UPTET Paper-2 (Social Science)
UPTET Paper-2 (Science & Math)
REET Level -1
UPTGT Hindi 2021
REET Level -2 (Science & Math)
REET Level -2 (Social Science)

gradeup
शिक्षक बनने का सपना साकार करने के लिए
gradeup SUPER
ज्वाइन करें और किसी भी डाउट के लिए दिए गए नंबर
(9650052904) पर कॉल करें।