PREVIOUS BITS
MATHS - NATURE & SCOPE

1. సంగీత పరికరాల నుంచి వచ్చే మధురమైన రాగాలకు ఆధారం అంక గణితం అనగా, గణితం ఈ స్వభావాన్ని కలిగి ఉన్నది :
1) సరిచూసే స్వభావం 2) అమూర్త స్వభావం
3) ప్రయోజన స్వభావం 4) సత్య స్వభావం

2. నిగమన హేతువాదం అనేది ఈ ఆలోచనను సూచిస్తుంది
1) ఒక ఆలోచన యొక్క అనుకూలత లేదా సముచి తత్వాన్ని నిర్ధారిస్తుంది
2)సమాచారాన్ని సాధాణీకరిస్తుంది
3)ఒక వ్యక్తి ప్రస్తుత సమాచారానికి మించి ఆలోచిస్తాడు
4)చేతిలోన్ను సమాచారం మేరకు తార్కికంగా ఉత్పన్నమైన అనుమతి లేదా ముగింపు

3. క్రింది వాటిలో ఏది గణిత స్వభావం కాదు ?
1) వ్యవహార రూపం 2) ఆగమన, నిగమన హేతువాదం
3) అమూర్తత్వం 4) ఖచ్చితత్వం

4. రామానుజన్‌కు సంబంధించని గణిత అంశము
1) గోల్డుబాక్ కంజక్చర్ 2) మాక్ తీటా ఫంక్షన్
3) సమున్నత సంయుక్త సంఖ్యలు
4) గ్రహ గణన పద్ధతులు

5. 'సమున్నత సంయుక్త సంఖ్యలు' అను భావనను ప్రవేశ పెట్టినది
1) వరాహమిహిరుడు 2) పింగళ
3) రామానుజన్ 4) శంకుతాలదేవి

6. గణిత బోధనకు అవసరమయ్యే సాఫ్ట్‌వేర్
1) భువన్ 2) టక్స్‌మాథ్
3) టీమ్ వ్యూయర్ 4) రీడ్ ఎలాంగ్

7. కంప్యూటర్ ప్రోగ్రామింగ్‌లో ఉపయోగించే సంఖ్యామానం
1) సప్తాంశమానం 2) ఏకాంశమానం
3) ద్విసంఖ్యామానం 4) దశాంశమానం

8. ఆగస్ట్ కోమ్టే ప్రకారం గణితం అనగా
1) పరోక్ష మాపన శాస్త్రం 2) పరిమాణ శాస్త్రం
3) నిర్ధారణలను రాబట్టడం 4) అంచనా శాస్త్రం

9. ద్వి సంఖ్యామానాన్ని 2 నుండి 2^{26} వరకు ఉపయోగించిన భారతీయ వ్యాకరణవేత్త
1) భారవి 2) పింగళ 3) సోమన 4) వరాహమిహిర

10. ముగ్గులలో కనిపించే గణితభావన
1) బీజగణితం 2) సౌష్ఠవం
3) భాగహారం 4) కొలతలు

11. "గణితం అంటే పరిమాణశాస్త్రం" అని తెలిపినది
1) అరిస్టాటిల్ 2) టాలెమి 3) యూక్లిడ్ 4) జాన్ డ్యూయి

12. మేథమేటిక్స్‌కు మూలపదమైన 'Arsmathematica' ఈ భాషా పదం
1) గ్రీకు 2) ఫ్రెంచి 3) లాటిన్ 4) జర్మన్

13. ఆకులు ఈ భావనను అర్థం చేసుకోవడానికి పైన ఉదాహరణ
1) సౌష్టవం 2) ఘనపరిమాణం
3) కూడిక 4) గుణకారం

14. ప్రస్తుత పాఠశాల విద్యలో 'బీగణితం' ఏ తరగతి నుండి ప్రవేశపెట్టారు
1) 5 2) 6 3) 7 4) 8

15. 'ఇంట్రడక్టియో అర్థమెటికా' రచయిత
1) నికోమాకస్ 2) పద్మనాభ
3) హెరడోటస్ 4) హౌ

16. అంకగణితం నుండి బీజగణితానికి పరివర్తన చెందే నిర్మాణాలకు ఈ దశలో ప్రాధాన్యత నివ్వాలి
1) ప్రాథమిక స్థాయి 2) ఎలిమెంటరి స్థాయి
3) ఉన్నత స్థాయి 4) అండర్ గ్రాడ్యుయేట్ స్థాయి

17. సాంఖ్యక శాస్త్ర పితామహుడు
1) సర్ రొనాల్డ్ ఎ. ఫిషర్ 2) టాలెమి
3) హెరడోటస్ 4) ఆర్యభట్ట

18. కూడిక, తీసివేత రెండూ చేయగలిగిన విద్యార్థి ఈ భావనను అర్థం చేసుకోలేదు
1) మొత్తం, బేధం
2) సంకలన వ్యవకలనాలు విలోమ ప్రక్రియలు
3) ప్రతి సంకలనానికి రెండు వ్యవకలన సత్యాలుంటాయి
4) గుణకారం ఆవర్తన సంకలనం

19. సున్న నియమాలను రచించిన భారతీయ గణిత శాస్త్రవేత్త
1) భాస్కరాచార్య 2) వరాహమిహిర
3) పాణిని 4) మహావీర

20. గణిత బోధనలో ఉపయోగపడే డిజిటల్ ఉపకరణం
1) ప్రోగట్స్ 2) జియోజీబ్రా 3) భువన్ 4) కహూట్

21. శ్రీనివాస రామానుజన్ చివరి దశలో కనుగొన్నది
1) మాక్ – తీటా ఫంక్షన్స్ 2) పార్టిషన్ ఆఫ్ నంబర్స్
3) ఎలిప్టిక్ ఇంటిగ్రల్ 4) భిన్నాలు

22. ఈ క్రింది వానిలో గణిత స్వభావాన్ని వివరించని వాదం
1) తార్కికవాదం 2) సాంప్రదాయవాదం
3) తత్త్వవాదం 4) అంతర్బుద్ధివాదం

23. "ఒక త్రిభుజములో రెండు కోణాలు 50^0 మరియు 70^0 అయిన మూడవ కోణము ఎంత ?" ఈ సమస్యను సాధించుటకు మనము ఉపయోగించునది

1. తార్కిక హేతువాదము 2. ఆగమన హేతువాదము
3. నిగమన హేతువాదము
4. సహసంబంధ హేతువాదము

24. మనోగణితాన్ని ప్రతి దినం అడిగిన, విద్యార్థులలో పెంపొందే సామర్థ్యము
1. కృత్యాధార అభ్యసనం 2. ఖచ్చితత్వము
3. గణితం నేర్చుకోవలెననే ఉత్సుకత 4. వేగము

25. గణిత అభ్యసనంలో విద్యార్థుల వేగాన్ని అభివృద్ధి చేయడానికి ఉపకరించే ప్రక్రియ
1. సూత్రాలు ప్రయోగించడం 2. అంచనా వేయడం
3. స్పష్టత కలిగి ఉండడం 4. సరిచూడడం

26. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా శాస్త్రీయమైన, క్లుప్తమైన విధానమని అంగీకరించబడిన సంఖ్యామానము
1. తెలుగు సంఖ్యామానం 2. రోమను సంఖ్యామానం
3. ఆంగ్ల సంఖ్యామానం 4. మెట్రిక్ సంఖ్యామానం

27. 'సిద్ధాంత శిరోమణి' గ్రంథాన్ని రచించిన శాస్త్రజ్ఞుడు
1. వరాహమిహిరుడు 2. భాస్కరాచార్య
3. ఆర్యభట్ట 4. బ్రహ్మగుప్త

28. ఒక విషయాన్ని అనేకసార్లు పరిశీలించినపుడు ఒకే ఫలితాన్ని పొందినట్లయితే మిగతా అన్ని సందర్భాలలో కూడా అదే ఫలితాన్నిస్తుందని నమ్మకం కలిగించే విషయ నిర్ధారణ
1. ప్రయోగాత్మక హేతువాదం 2. నిగమన హేతువాదం
3. ఆగమన హేతువాదం 4. తార్కిక హేతువాదం

29. గణితానికి ముఖ్యమైన భాగమై, ప్రయోగేతర, ప్రయోగపూరిత అంశాల మధ్య వారధిగా పనిచేయునది
1. నవీన గణితం 2. హేతువాద గణితం
3. అనుప్రయుక్త గణితం 4. శుద్ధ గణితం

30. వృత్త పరిధికి, వృత్త వ్యాసానికి గల స్థిర నిష్పత్తి 3.1416 అని, ఇది ఉజ్జాయింపు విలువ అని మొదటిసారిగా ప్రకటించిన భారతీయ గణిత శాస్త్రవేత్త
1. భాస్కరాచార్య 2. బ్రహ్మగుప్త
3. ఆర్యభట్ట 4. శ్రీనివాస రామానుజన్

31. గణితంలో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించవలసిన కార్యక్రమం
1. గ్రంథాలయంలో విస్తార పఠనం చేయించడం
2. చర్చా పద్ధతిలో బోధన చేయడం
3. గణిత శాస్త్ర విషయాలపై నూతన వ్యాసాలను రాయడానికి ప్రోత్సహించడం
4. అభ్యసన స్థాయిని గుర్తించి, వారి అభ్యసన అవసరాలకు తగినట్లు, బోధన చేయడం, వ్యాసక్తులు కలిగించడం

32. ఘన సంఖ్యలు (cubical numbers) ఎప్పుడూ వరస బేసి సంఖ్యల మొత్తానికి సమానమని కనిపెట్టిన గణిత శాస్త్రవేత్త
1. పైథాగరస్ 2. ఫిలోలాస్
3. నికోమాకస్ 4. ఆర్కిమిడిస్

33. "న్యూటన్ ఆఫ్ ఏంటిక్విటీ" భావించబడిన గణితశాస్త్రవేత్త.
1. సోక్రటీస్ 2. యూక్లిడ్
3. ఆర్కిమిడిస్ 4. అపోలినియస్

34. విద్యార్థి పలు త్రిభుజాల కోణాలను ప్రయోగపూర్వకంగా పరిశీలించి త్రిభుజంలోని కోణాల మొత్తం 180^0 అని సాధారణీకరించిన తీరు
1. స్వీకృతం ఆధారం 2. అధికారిక ఆదేశాల అంగీకారం
3. ఆగమన ఉపగమం 4. నిగమన ఉపగమం

35. "ఏదైనా ఒక విషయంలోని సమస్యను మరొక విషయం సహాయంతో పరిష్కరించడమే సహసంబంధము"
1. బ్రాడ్ ఫోర్డ్ 2. హెర్బర్ట్
3. కాంట్ 4. బెర్త్ లాట్

36. విద్యార్థులకు నిర్దిష్ట కాలపరిధిలో చతుర్విధ పరిక్రియలకు సంబంధించిన సమస్యలను సాధింపజేయుటకు ఒక పరీక్ష నిర్వహించిన, ఆ పరీక్ష యొక్క ముఖ్యోద్దేశము
1. విద్యార్థుల జ్ఞానాన్ని పరీక్షించుట
2. విద్యార్థుల గణన నైపుణ్యాలను పరీక్షించుట
3. విద్యార్థుల అవగాహనను పరీక్షించుట
4. విద్యార్థుల సహనాన్ని పరీక్షించుట

37. సంఖ్యా వ్యవస్థలో బోధనలో బజ్ ఆట ఉద్దేశ్యం
1. 10 వరకు సంఖ్యలను గుర్తించడం
2. పెద్ద, చిన్న సంఖ్యలను గుర్తింపచేయడం
3. సంఖ్యల కారణాంకాలు కనుక్కోవడం
4. సంఖ్యలపై అవగాహన, సంకలనంపై అవగాహన కలుగజేయడం

38. విద్యార్థులకు గణితం పట్ల అయిష్టత నివారణకు ఉపాధ్యాయుడు తీసుకొనవలసిన చర్య
1. వృత్యంతర శిక్షణ ద్వారా గణిత పరిజ్ఞానాన్ని పెంపొందించుకోవడం
2. తల్లిదండ్రులే బాధ్యత వహించి తగిన ఆసక్తులు పెంపొందించాలని సలహా ఇవ్వడం
3. విద్యార్థుల అనువంశికత కారణమని సరిపుచ్చు కోవడం
4. నిజ జీవితంలో గణిత అధ్యయన ప్రయోజనాలను విద్యార్థులకు తెలియజేయడం

39. 'ఒక వృత్తంలోని సరూప వృత్త ఖండాలు వాటి జ్యాల వర్గాల నిష్పత్తిలో ఉంటాయి' అని తెలిపిన శాస్త్రజ్ఞుడు
1. పైథాగరస్ 2. ఆర్కిమెడిస్ 3. ప్లేటో 4. హిపోక్రటిస్

40. π = 3.1416 అని ఖచ్చితమైన విలువ ఇచ్చిన వారు ?
1. భాస్కరాచార్య 2. బ్రహ్మగుప్త
3. ఆర్యభట్ట 4. ఆర్కిమెడిస్

41. ప్రదర్శన జ్యామితికి పితామహుడు ?
1. పైథాగరస్ 2. యూక్లిడ్
3. ప్లేటో 4. ఆర్కిమెడిస్

42. స్వతస్సిద్ధమైన సత్యము అనగా .... ?
1. స్వీకృతం 2. ప్రత్యక్ష సూత్రం
3. లెమ్మా 4. ఉపసిద్ధాంతము

43. "గణితశాస్త్రం అవసరమైన నిర్ణయాలను రాబట్టును" అని నిర్వచించినదెవరు ?
1. బెల్ 2. బెంజమిన్ పియర్స్
3. డెకార్ట్ 4. ఫెలిక్స్ క్లెన్

44. ఆగస్ట్ కోమ్టే గణితాన్ని ఈ విధంగా నిర్వచించారు .
1. గణితమంటే పరిమాణశాస్త్రము
2. గణితమంటే పరోక్ష మాపన శాస్త్రము
3. గణితమంటే ప్రత్యక్ష మాపన శాస్త్రము
4. గణితమంటే అవసరమైన నిర్ధారణలను రాబట్టే శాస్త్రము

45. తార్కిక వాదాలకు అధిక ప్రాముఖ్యతనిస్తూ ప్రయోగాలకు తక్కువ ప్రాధాన్యతనిచ్చినవారు
1. గ్రీకులు 2. మెసపటోమియన్లు
3. ఈజిప్షియన్లు 4. బాబిలోనియన్లు

46. క్రింది రెండు గ్రీకు పదాల నుండి "Mathematics" అను పదము ఉత్పన్నమైనది
1. Manthano, Techne
2. Manthanein, Techne
3. Mathaino, Techne
4. Arsmathematica, Techne

47. " గణితమంటే అవసరమైన నిర్ధారణలను రాబట్టే శాస్త్రము " - అని నిర్వచించిన వారు
1. అరిస్టాటిల్ 2. బెంజమన్ పియర్స్
3. గాస్ 4. కాంట్

48. " హేతువాదంతో మానవుని మేధస్సు స్థిరపడే మార్గమే గణితం " అని నిర్వచించినవారు
1. బేకన్ 2. లాక్ 3. అరిస్టాటిల్ 4. బెల్

49. " సకల శాస్త్రాలకు మూలం , ద్వారం లాంటిది గణితం " అని పేర్కొనినవారు
1. ఆగస్ట్ కోమ్టే 2. కాంట్
3. బెకన్ 4 . బెర్ట్ లాట్

50. " గణితం నాగరికతకు అద్దం వంటిది " - అని పేర్కొన్నవారు
1. బేకన్ 2. కాంట్
3. హెగ్బెన్ 4. యురీపిడస్

51. " ఒక విషయాన్ని అనేకసార్లు పరిశీలించినప్పుడు ఒకే ఫలితం పొందితే మిగతా సందర్భాలలో కూడా అదే ఫలితాన్ని పొందుతామని నిర్ధారణకు రావడం " - ఈ రకమైన హేతువాదం
1. ఉపసంహరణ హేతువాదం
2. నిగమన హేతువాదం
3. ఆగమన హేతువాదం
4. సహసంబంధ హేతువాదం

52. స్వానుభవ విషయాలు , నిరూపించబడని సత్యాలు , స్వీకృతాలు మొదలైన వాటిపై ఆధారపడే హేతువాదం
1. ఆగమన హేతువాదం 2. తార్కిక హేతువాదం
3. నిగమన హేతువాదం 4. సహసంబంధ హేతువాదం

53. అరిస్టాటిల్ నిర్వచించిన ప్రకారము గణితం అంటే
1. పరోక్ష మాపన శాస్త్రము
2. ప్రత్యక్ష మాపన శాస్త్రము
3. పరిమాణ శాస్త్రము
4. అవసరమైన నిర్ధారణలను రాబటు శాస్త్రము

54. " సంఖ్య , రాశి , మాపనాల విజ్ఞానమే గణితం " - అని నిర్వచించినవారు
1. బెంజిమన్ పియర్స్ 2. బెల్
3. బెంజిమన్ ఫ్రాంక్లిన్ 4. బేకన్

55. " జనాభా లెక్కలు , భూవివరాలు , పాఠశాలలోని విద్యార్థుల సంఖ్య , సహజ సంపదకు సంబంధించిన వివరాలు సేకరించుటకు గణితజ్ఞానం అవసరం " - ఇది ఈ విలువకు సంబంధించినది
1. సన్నాహక విలువ 2. సమాచార విలువ
3. క్రమశిక్షణ విలువ 4. సాంస్కృతిక విలువ

56. అరిస్టాటిల్ నిర్వచించిన ప్రకారము , గణితం అంటే
1. పరోక్ష మాపన శాస్త్రము
2. పరిమాణ శాస్త్రము
3. అవసరమైన నిర్ధారణలను రాబట్టే శాస్త్రము
4. నాగరికతకు అద్దం వంటిది

57. గణితాన్ని లోకి నిర్వచించిన ప్రకారము
1. సకల శాస్త్రాలకు మూలం , ద్వారం లాంటిది గణితం
2. హేతువాదంలో మానవుని మనస్సు స్థిరపడే మార్గమే గణితం
3. గణితం నాగరికతకు అద్దం వంటిది
4. గణితమంటే పరిమాణ శాస్త్రము

58. బెంజిమన్ పియర్స్ నిర్వచించిన ప్రకారము ,గణితం అంటే
1. పరిమాణ శాస్త్రము 2. ప్రత్యక్ష మాపన శాస్త్రము
3. పరోక్ష మాపన శాస్త్రము .
4. అవసరమైన నిర్ధారణలను రాబట్టే శాస్త్రము

59. a>b మరియు b>c అయిన a>c అగును " అని

నిర్ధారించడం ఈ రకమైన హేతువాదం .

1. తార్కిక హేతువాదం 2. ఆగమన హేతువాదం
3. నిగమన హేతువాదం
4. సహసంబంధ హేతువాదం

60. గణితం నందు ఇంటిపని యొక్క విజయం దీనిలో ఇమిడి ఉంటుంది .

1. క్రమంగా చూడడం , సరిదిద్దడం
2. క్రమంగా చూడడం , సరిదిద్దడం , పరిపుష్టినివ్వడం
3. తరగతి బోధనకు సంబంధంలేని విషయాలపై ఇవ్వడం
4. ఎల్లప్పుడూ చాలా తక్కువ మొత్తంలో తేలికైనది ఇవ్వడం

61. Mathematics **అనే పదము క్రింది రెండు పదాల నుండి ఉత్పన్నమైనది .**

A. MANTHANO B.TECHNE
C. MANTHANEIN D. MATHAINO

1. A మరియు B 2. B మరియు D
3. C మరియు B 4. D మరియు C

62. " అనేక త్రిభుజముల కోణాల మొత్తం పరిశీలించిన పిదప విద్యార్థి త్రిభుజములోని మూడు కోణాల మొత్తము 180^0 అని సాధారణీకరించెను " - ఈ పద్ధతిని ఈ ప్రక్రియ అంటారు

1. తార్కిక హేతువాదము 2. నిగమన హేతువాదము
3. ఆగమన హేతువాదము 4. సహసంబంధ హేతువాదము

63. గణిత శాస్త్రం ఏ విషయానికి సంబంధించింది కాదు

1. సామాన్యీకరణం 2. వర్ణనాత్మకం
3. తార్కికం 4. విశ్లేషణం

64. ' ఉపజ్ఞత ఏ విలువకు సంబంధించింది ?

1. క్రమశిక్షణ 2. సాంస్కృతిక
3. సామాజిక 4. కళాత్మక

65. పంచ సిద్ధాంతిక గ్రంథకర్త

1. ఆర్యభట్ట 2 .వరాహమిహిరుడు
3 భాస్కరాచార్య 4.బ్రహ్మ గుప్త

66. వృత్తపరిధి , వృత్త వ్యాసార్ధానికి గల స్థిర నిష్పత్తి ఉజ్జాయింపు విలువ 3.1416 అని మొదటిసారిగా ప్రకటించిన గణితశాస్త్రజ్ఞుడు

1. వరాహమిహిరుడు 2. భాస్కరాచార్య
3. ఆర్యభట్ట 4. శ్రీనివాస రామానుజన్

67. ఒక త్రిభుజ వైశాల్యానికి దాని భుజాల మీద ఆధారపడిన సూత్రాన్ని కనుగొన్న శాస్త్రవేత్త

1. రెనే డెకార్ట్ 2 యూక్లిడ్
3. హెరాన్ 4.జార్జ్ కాంటర్

68. ' ఒక వృత్తంలోని సరూప వృత్త అందాలు వాటి జ్యా'ల వర్గాల నిష్పత్తిలో ఉంటాయి ' - అని ప్రతిపాదించిన పాఠశాల

1. పైథాగరియన్ పాఠశాల 2. అయోనిక్ పాఠశాల
3. ప్లేటో పాఠశాల 4. సోఫిస్ట్ పాఠశాల

69. ' స్పిరిట్ ఆఫ్ జామెట్రి ' అనే గ్రంథాన్ని రచించిన గణిత శాస్త్రవేత్త

1. రెనే డెకార్ట్ 2 యూక్లిడ్
3. జార్జికాంటర్ 4. బైజు పాస్కల్

70. ఈ కింది వాక్యాలను , అవి ఇవ్వబడిన కమంలోనే పరిశీలించండి . " నేను ఈ రోజు జన్మించకుంటే , రేపు నీవు జన్మించవు అందువల్ల రేపు నీవు జన్మించవు . " సరిపోయే వాక్యము

1. నీవు ఈ రోజు జన్మించినావు .
2. నీవు ఈ రోజు జన్మించలేదు
3. నేను ఈ రోజు జన్మించాను
4. నేను ఈ రోజు జన్మించలేదు

71. ఈ కింది పాదాల్లో ఏది ,ఆర్యభట్టీయంలోని కాలమానాన్ని గ్రహగతుల గురించిన వర్ణనలు కలిగి వుంటుంది?

1. గోళ గమనపాదం 2. కాలపాధం
3.గీతికపాధం 4. గోళ గతిపాధం

72. ఈ క్రింది వానిలో గణిత స్వభావానికి చెందనిది

1. అమూర్త లక్షణం 2. ఖచ్చితత్వం
3. సందిగ్ధత 4. సౌందర్య లక్షణం

73. గణితంలో బాహ్య సహసంబంధానికి ఉదాహరణ

1. క్షేత్ర గణితం - అంకగణితం
2. బీజగణితం - నిరూపక రేఖాగణితం
3. అంకగణితం- బీజగణితం
4. బీజగణితం - భౌతిక శాస్త్రం

74. పదవ తరగతి విద్యార్థులకు అంకగణిత సమస్యలు , బీజగణిత ఆధారం చేసుకొని బోధింపబడ్డాయి . ఇది సూచించే సహ సంబంధం ....

1) నిత్యజీవిత అంశాలతో బాహ్యసహసంబంధం
2) ఇతర విషయాలతో బాహ్యసహసంబంధం
3) ఒకే శాఖలో అంతర్గత సహసంబంధం
4) గణితంలో వివిధ శాఖలతో అంతర్గత సహసంబంధం

75. " గణితమంటే పరిమాణ శాస్త్రం " అని నిర్వచించినవారు

1) ఆగస్ట్ కోమ్టే 2) అరిస్టాటిల్
3) హెన్రీ పాయిన్ కేర్ 4) లాక్

76. " గణితమంటే అవసరమైన నిర్ధారణలను రాబట్టే శాస్త్రం" అని నిర్వచించినది

1. అరిస్టాటిల్ 2. బెంజిమన్ పియర్స్
3. ఆగస్ట్ కోమ్టే 4. పాస్కల్

77. కింది వానిలో ఏది గణితానికి బాహ్య సహసంబంధాన్ని సూచిస్తుంది.

1) గణితం - రసాయన శాస్త్రం
2) అంకగణితం - బీజగణితం
3) గణితం - శాతాలు - లాభనష్టాలు
4) సాంఖ్యక శాస్త్రం - సంభావ్యత

78. "సంఖ్య, రాశుల, మాపనాల విజ్ఞానమే గణితం" అని నిర్వచించినది
1) యూక్లిడ్ 2) మేరియా పియరీ
3) బెంజిమన్ పీర్స్ 4) బెల్

79. "గణితంలోని అన్ని భావనలు అనగా అంకగణితము, బీజ గణితము మరియు విశ్లేషణలను తార్కికమైన భావనలని నిర్వచించవచ్చు" అని పేర్కొన్నవారు
1) లాక్ 2) C.G. హెంపెల్
3) ఆగస్ట్ కోమ్టే 4) జెంజిమన్

80. ఆర్యభట్టను నలందా విశ్వవిద్యాలయానికి కులపతిగా నియమించిన రాజు.
1) సముద్రగుప్తుడు 2) చంద్రగుప్త విక్రమాదిత్యుడు
3) బుద్ధగుప్తుడు 4) బింబిసారుడు

81. రామానుజన్ గణిత పరిశోధనా విషయాలన్నీ ముఖ్యంగా దీనికి సంబంధించినవి
1) అప్రోక్సిమేషన్ థియరీ 2) సంఖ్యావాదం
3) విభజన సిద్ధాంతం 4) ఆటోమేటా థియరీ

82. "సంఖ్య, రాశుల, మాపనాల విజ్ఞానమే గణితం" అని నిర్వచించినవారు
1) పాస్కల్ 2) బెల్
3) బెంజిమిన్ పియర్స్ 4) ఆగస్ట్ కోమ్టె

83. "గణితమంటే పరోక్ష మాపన శాస్త్రం" అని నిర్వచించిన వారు
1) అరిస్టాటిల్ 2) ఆగస్ట్ కోమ్టే
3) బెంజిమిన్ పియర్స్ 4) ఆర్కిమెడిస్

84. "గణితమంటే పరిమాణ శాస్త్రం" అని నిర్వచించినవారు
1) ఆగస్ట్ కోమ్టే 2) బెంజిమిన్ పియర్స్
3) అరిస్టాటిల్ 4) యూడోక్సస్

85. ఈ క్రింది ప్రవచనాలను వాటి క్రమంలోనే గమనించండి
1. 100 కంటే తక్కువ 2. 100 కంటే తక్కువ
3. 100 కంటే తక్కువ 4. 100 కంటే తక్కువ
అందువల్ల సహజ సంఖ్యలన్నీ 100 కంటే తక్కువ. ఈ వాక్యాలు తెలిపే తర్కము
1. సహజ బౌద్ధిక మరియు నిగమన తర్కము
2. సహజ బౌద్ధిక తర్కము గానీ, నిగమన తర్కము గానీ కాదు
3. సహజ బౌద్ధిక తర్కము మాత్రమే
4. తప్పుడు అనుగమన తర్కము

86. సరళ స్వభావత అనే లక్షణం ఈ కింది దానికి సంబంధించినది
1. ప్రయోగాత్మక విలువ 2. సాంస్కృతిక విలువ
3. క్రమశిక్షణాత్మక విలువ 4. నైతిక విలువ

87. ఈ క్రింది ఇవ్వబడిన సంఖ్యలలో రామానుజన్ సంఖ్య
1.1719 2.1709 3.1739 4.1729

88. "అన్ని లంబ కోణాలు సర్వసమానాలు". ఈ స్వీకృతాన్ని యిచ్చినది
1. పైథాగరస్ 2. థేల్స్
3. యూక్లిడ్ 4. హెరాన్

89. ఒక త్రిభుజం భుజాలు a, b, c అయి $s=\frac{1}{2}(a+b+c)$ అయిన దాని వైశాల్యానికి సూత్రం $\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$ అని ఇచ్చిన గణిత శాస్త్రజ్ఞుడు
1. వరాహమిహిర 2. ఆర్యభట్ట
3. బ్రహ్మగుప్త 4. భాస్కరాచార్య

90. రెండు కంటే పెద్దదైన ప్రతి సరి సంఖ్యను రెండు ప్రధాన సంఖ్యల మొత్తంగా రాయగలం ' అనే గోల్డ్ బాక్ కంజంక్చర్ యొక్క వివరణ ఇచ్చిన గణిత శాస్త్రవేత్త
1. భాస్కరాచార్య 2. శ్రీనివాస రామానుజన్
3. ఆర్యభట్ట 4. శకుంతలాదేవి

91. " సిద్ధాంత శిరోమణి " గ్రంథ రచయిత
1. ఆర్యభట్ట 2. భాస్కరాచార్య
3. వరాహమిహిర 4. శ్రీధర

92. "ఈజిప్షియన్ పాపిరస్" అను గణిత కరదీపిక రచయిత
1. అల్ - బట్టాని 2. అహిమ్స్
3. యూక్లిడ్ 4. హెరడోటస్

93. "ఎలిమెంట్స్" గ్రంథ రచయిత
1. పైథాగరస్ 2. థేల్స్ 3. యూక్లిడ్ 4. రెనెడెకార్ట్

94. డాటా గ్రంథ రచయిత
1. పైథాగరస్ 2.యూక్లిడ్ 3. థేల్స్ 4.ఆర్కిమెడిస్

95. గణిత బోధనాభ్యసనకు ఉపయోగకరం కాని సాఫ్ట్‌వేర్
1. జియోజీబ్రా 2. ఈక్వేషన్ గ్రాఫర్
3. మేథ్ కాడ్ 4. కెమ్ డ్రా

96. క్రింది వానిలో "రామానుజన్ సంఖ్య"గా ప్రసిద్ధమైనది
1. 1292 2. 1729
3. 1972 4. 1792

97. Mathematics అను పదం గ్రీకు భాషలోని ఈ పదాలనుండి ఉత్పన్నమైనది
A. Techne B. Arsmathematica
C. Manthanein
1. A మరియు B 2. B మరియు C
3. C మరియు A 4. A, B మరియు C

98. గణితంలో ప్రతిభను పెంపొందించుటకు ఆటంకపరిచే అంశము

1. మంచి జ్ఞాపక శక్తి
2. గణితంలో సహజసామర్థ్యం
3. అననుకూల గృహవాతావరణం
4. ఉపాధ్యాయుని ప్రోత్సాహం

99. క్రింది వానిలో ఆర్యభట్ట రచించిన ' ఆర్యభట్టీయం ' నందు లేని భాగము

1 , గీతికా పాదము 2. గణిత పాదమ
3. కళాపాదము 4. దేశపాదము

100. భాస్కరాచార్య - II వ్రాసిన ఈ పుస్తకం పర్షియన్ భాషలోనికి అనువదించబడినది .

1. రసరత్నాకర 2. సిద్ధాంత శిరోమణి
3. కరణ కుంతల 4. చరక సంహిత

SCIENCE - NATURE & SCOPE

1. కిందివానిలో ఒకటి మౌలిక ప్రక్రియా నైపుణ్యం

1. దత్తాంశ వ్యాఖ్యానం 2. పరికల్పన ప్రతిపాదన
3. ప్రయోగం చేయటం 4.రాబట్టటం/ నిర్ధారించడం

2. కింది వానిలో ఒకటి ప్రాయోగిక జ్ఞానంనకు వర్తించును

1. భావనలు 2. నియమాలు
3. సిద్ధాంతాలు 4. వాస్తవాలు

3. కింది వానిలో సమీకృత నైపుణ్యం

1. పరికల్పన ప్రతిపాదన 2. పరిమాణీకరించుట
3. ప్రాగుక్తీకరించుట 4. రాబట్టుట

4. ఇరవైఏడు నక్షత్రాల వివరణ ఈ క్రింది వేదంలోఇవ్వబడింది

1. ఋగ్వేదం 2. యజుర్వేదం
3. సామవేదం 4. అధర్వణ వేదం

5. విజ్ఞానశాస్త్ర ద్రవ్యాత్మక నిర్మాణం వీటిని కలిగి ఉన్నది

1. ప్రకల్పనల రూపకల్పన దత్తాంశాలను వ్యాఖ్యానించటం
2. చరాల నిర్వహణ మరియు చరాల నియంత్రణ
3. సమాచార వర్గీకరణ మరియు సేకరణ
4. ప్రాయోగిక జ్ఞానం మరియు సిద్ధాంత పరిజ్ఞానం

6. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో జీవశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు గరిష్ఠ స్థాయిలో వినియోగించాల్సిన పరిసరం

1. సామాజిక పరిసరం 2. స్వాభావిక పరిసరం
3. భౌతిక పరిసరం 4. ఐసిటి పరిసరం

7. ఈ క్రింది వానిలో శాస్త్రవేత్తకు చెందని ఒక లక్షణం .

1. ఏ వాఖ్యాన్ని కూడా గుడ్డిగా సమ్మతించదు
2. కారణానికి మరియు ఫలితానికి మధ్య గల సంబంధాన్ని నమ్ముతాడు .
3. ప్రయోగాత్మకంగా నిర్ధారించుకోవడాన్ని ఇష్టపడతాడు
4. విజ్ఞాన శాస్త్రానికి సంబంధించిన ప్రస్తుత సూత్రాలను , నియమాలను మరియు సిద్ధాంతాలన్నింటిని నమ్ముతాడు

8. నియత విద్యాస్థాయి ఏదైననూ తరగతి గదిలో విజ్ఞాన శాస్త్ర బోధనాభ్యాసన ప్రక్రియ ఈ అంశం చేత నిర్దేశించబడుతుంది.

1. పాఠశాల చేత అనుసరించబడే విలువలు
2. స్థానిక సమాజంలో విస్తరించి ఉన్న విలువలు
3. ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించుకొన్న విలువలు
4. సబ్జెక్టులో ఇమిడి ఉన్న విలువలు

9. విజ్ఞానశాస్త్ర బోధనాలక్ష్యాలను సూత్రీకరించుకోవటానికి మూలమైన కారకాలకు చెందనిది

1. సాధ్యతా అవరోధాలు
2. సబ్జెక్టును బోధించే ఉపాధ్యాయుని సామర్థ్యాలు
3. సబ్జెక్టు స్వభావం
4. అభ్యాసకుని అవసరం మరియు సామర్థ్యాలు

10. 'మెరుపుల'లో ఉండేది విద్యుత్ అని కనుగొన్న శాస్త్రవేత్త

1. బెంజిమన్ ఫ్రాంక్లిన్ 2. గాల్వని
3. ఆండ్రు ఆంపియర్ 4. జార్జ్ ఓమ్

11. కింది వానిలో ఒకటి విజ్ఞానశాస్త్రం యొక్క సంశ్లేషణాత్మక నిర్మాణంలో పొందుపరచబడినది

1) యదార్థాలు 2) సిద్ధాంతాలు
3) అన్వేషణ 4) భావనలు

12. 'మొక్కలు, జంతువులు ప్రపంచమంతటా వ్యాప్తి చెందటం' ఈ అంశాన్ని జీవశాస్త్రంతో ఈ సబ్జక్టుకు సహసంబంధం ఏర్పరచి బోధించవచ్చు.

1) భూగర్భ శాస్త్రం 2) చరిత్ర
3) భూగోళ శాస్త్రం 4) భౌతిక శాస్త్రాలు

13. విజ్ఞాన శాస్త్రము మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రపరంగా ఈ విధంగా కొనసాగుతుంది

1. అమూర్త స్థితి నుండి సామన్యానికి
2. మొత్తం నుండి విభాగాలకు
3. అమూర్త స్థితి నుండి మూర్త స్థితికి
4. మూర్త స్థితి నుండి అమూర్త స్థితికి

14. విజ్ఞాన శాస్త్రము కేవలం సాపేక్ష సత్యాన్ని కలిగి ఉంటుంది తప్ప, పరమ సత్యాన్ని కలిగి ఉండదు అనగా

1. విజ్ఞానశాస్త్రం తత్వశాస్త్ర భావాలను అంగీకరించదు
2. విజ్ఞానశాస్త్రం సంభావ్యతను వ్యక్తీకరిస్తుంది కానీ తథ్యాలను కాదు
3. శాస్త్రీయ సత్యాలు ఎప్పుడూ తాత్కాలికం
4. శాస్త్రీయ సత్యాలు పూర్తిగా నిజం కావు

15. 'విజ్ఞానశాస్త్రం మనం ఎలా ఉండాలో నేర్పే జ్ఞానరాశి' అని నిర్వచించినవారు

1) కార్ల్ పియర్సన్ 2) హెన్రీ పాయింకర్
3) ఐన్ స్టీన్ 4) ఎ.డబ్ల్యు. గ్రీన్

16. కింది వానిలో ఒకటి మౌళిక ప్రక్రియ
1) ప్రయోగం చేయడం 2) పరికల్పన ప్రతిపాదన
3) దత్తాంశ వ్యాఖ్యానం 4) వర్గీకరించడం

17. కిందివానిలో ఒకటి విజ్ఞానశాస్త్రం యొక్క సంశ్లేషణాత్మక నిర్మాణం
1) భావనలు 2) సూత్రాలు 3) ప్రక్రియలు 4) సిద్ధాంతాలు

18. కిందివానిలో ఒకటి విజ్ఞానశాస్త్రం యొక్క సంశ్లేషణాత్మక నిర్మాణం
1) భావనలు 2) సూత్రాలు
3) ప్రక్రియలు 4) సిద్ధాంతాలు

19. 'విజ్ఞాన శాస్త్రం అనేది ఒక పరిశోధనా విధానం ' - అని నిర్వచించినవారు
1) జేమ్స్ రాండీ 2) ఎ.డబ్ల్యు. గ్రీన్
3) అర్హీనియస్ 4) హెన్రీ పాయింకర్

20. కింది వానిలో ఒకటి సమైక్యపరచబడిన ప్రక్రియ
1) ప్రాగుక్తీకరించడం 2) ప్రయోగం చేయడం
3) రాబట్టడం 4) ప్రసారం చేయడం

21. "విజ్ఞానశాస్త్రం మరియు సాంఘిక శాస్త్రాలను సమైక్యంగా పరిసరాల విజ్ఞానం"గా చదవాలని సూచించినవారు
1) జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2005
2) ఈశ్వరీభాయ్ పటేల్ కమిటీ
3) కొఠారీ కమీషన్ 1964 - 66
4) 1986 జాతీయ విద్యా విధానం

22. " ప్రకృతిలోని జీవరాశులను వాటి మధ్య ఉన్న పోలికలు ,తేడాలను బట్టి సమూహాలుగా చేయడం " అనేది ఈ కింది మౌలిక ప్రక్రియ
1) చరరాశులను నియంత్రించుట
2) దత్తాంశ వ్యాఖ్యానం
3) వర్గీకరణం 4) పరికల్పన ప్రతిపాదన

23. క్రింది వానిలో సిద్ధాంత పరిజ్ఞానము కానిది
1) నిర్వచనములు 2) భావనలు
3) సిద్ధాంతాలు 4) వాస్తవాలు

24. " పోషణ " యూనిట్ ను బోధించుటకు ముందు ఈ విషయాన్ని బోధించే ఉపాధ్యాయునితో చర్చించిన తర్వాత యూనిట్ పథకాన్ని తయారుచేయడం మంచిది .
1) గణితము 2) భౌతిక రసాయన శాస్త్రములు
3) భాష 4) సాంఘిక శాస్త్రము

25. క్రింది వానిలో ఒక కృత్యం విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని చేత మాత్రమే చేపట్టబడేది .
1) పక్షుల వలస అధ్యయనం
2) ఒక దశాబ్ద కాలంలో జనాభా పెరుగుదల అధ్యయనం
3) ఒక పరిశ్రమకు క్షేత్రపర్యటన
4) ఒక ఆరోగ్య కేంద్రానికి క్షేత్రపర్యటన

26. క్రింది వానిలో ఒకటి ప్రక్రియా నైపుణ్యాల యొక్క అభ్యసన సూచిక కాదు
1) వర్గీకరణం 2) మాపనం
3) భావ ప్రసారం 4) నిష్పాదనం

27. ' ఉష్ణోగ్రత , పీడనం మరియు ఆర్థతలకు సంబంధించిన జ్ఞానం ఒక ప్రాంతం యొక్క శీతోష్ణస్థితిని అవగాహన చేసుకోవడానికి ఉపయోగపడుతుంది ' . ఈ వాఖ్యం ఈ రెండు విషయాల మధ్య సహ సంబంధాన్ని సూచిస్తుంది .
1. విజ్ఞానశాస్త్రం - భౌగోళిక శాస్త్రం
2. విజ్ఞానశాస్త్రం - చరిత్ర
3. విజ్ఞానశాస్త్రం - కళలు
4. విజ్ఞానశాస్త్రం - క్రాఫ్ట్

28. విజ్ఞానశాస్త్ర ఉత్పత్తి ఈ విధంగా సూచింపబడుతుంది
1. శాస్త్రీయ పద్ధతిలో అన్వేషణ
2. క్రోడీకరించబడిన మరియు క్రమబద్ధం చేయబడిన జ్ఞానం
3. శాస్త్రీయ వైఖరి 4 దత్తాంశ సేకరణ

29. ఒక విద్యార్థి అతని తల్లిదండ్రులతో సూపర్ మార్కెటికి వెళ్ళాడు . అక్కడ అతడు ర్యాకులలో అమర్చబడిన వివిధ వస్తువులను స్వేచ్ఛగా పరిశీలించాడు .ఈ పరిశీలనా రకం
1. అనియంత్రిత పరిశీలన 2. నియంత్రిత పరిశీలన
3. ప్రత్యక్ష పరిశీలన 4 .అప్రత్యక్ష పరిశీలన

30. యదార్థమునకు ఉదాహరణ ?
1. గడ్డిజాతి మొక్కల్లో పరాగ సంపర్కం గాలి ద్వారా జరుగుతుంది
2. జీవకణం జీవి నిర్మాణాత్మక , క్రియాత్మక ప్రమాణం
3. సూర్యుడు తూర్పున ఉదయిస్తాడు
4. పదార్థాలు స్థితిని బట్టి 3 రకాలు

31. ' సరైన ఆధారం లభించునంత వరకు తీర్పును నిలిపివేయుట ' అనే లక్షణం ఈ వ్యక్తిలో ఉంటుంది
1. భవిష్యత్ దృష్టి ఉన్న వ్యక్తి
2. పరావర్తిత ఆలోచన గల వ్యక్తి
3. శాస్త్రీయ వైఖరిగల వ్యక్తి
4. కారణాన్వేషణ మరియు తీర్పునివ్వగల సామర్థ్యము గల వ్యక్తి ......

32. " రుతువులు మరియు వాతావరణంలో మార్పులు " , " ఉష్ణోగ్రత మరియు వాతావరణ పీడనాన్ని కొలుచుట " వంటి పాఠ్యాంశాలు ఈ క్రింది అంశాల మధ్య సహసంబంధానికి చక్కని ఉదాహరణలు .
1. భౌగోళిక శాస్త్రము మరియు వాతావరణము
2. గాలిలోని తేమ మరియు వాతావరణము

3. విజ్ఞాన శాస్త్రము మరియు భౌగోళిక శాస్త్రము
4. భౌగోళిక శాస్త్రము మరియు పర్యావరణము

33. విద్యార్థులు ఒకే జాతికి చెందిన రెండు మొక్కల్లో బాహ్య నిర్మాణంలోని తేడాలను పరిశీలించి కారణాన్ని ఏ జ్ఞానాంశంలో బాగా అవగాహన చేసుకుంటారు ?
1. బాహ్య స్వరూప శాస్త్రం 2. అంతర్నిర్మాణ శాస్త్రం
3. చరిత్ర 4. భూగోళ శాస్త్రం

34. పర్యావరణ అధ్యయనము
1. దిశానిర్దేశమైనది 2. చర్యాపరమైనది
3. జ్ఞానపరమైనది 4. ఆలోచనాపరమైనది

35. మొట్టమొదటిసారిగా జన్యువుని కృత్రిమంగా సంశ్లేషణ చేసిన శాస్త్రవేత్త
1 . హరగోవింద ఖొరానా 2. పంచానన్ మహేశ్వరి
3. బీర్బల్ సాహిని 4. ఎల్లాప్రగడ సుబ్బారావు

36. యదార్థాల విధులకు సంబంధించి క్రింది వానిలోఒకటి
1. యదార్థాలు సిద్ధాంతాలకు నాంది పలుకుతాయి
2. యదార్థాలు సిద్ధాంతాన్ని పునర్ నిర్వచించి , స్పష్టతను చేకూరుస్తాయి .
3. ప్రస్తుతం ఉన్న సిద్ధాంతాలను యదార్థాలు ప్రభావితం చేయలేవు .
4. ఏ సిద్ధాంతానికైనా , నియమానికైనా యదార్థాలే స్థూల మూలాలు .

37. సిద్ధాంతము అనేది
1. క్రియాశీలకమై ఉంటుంది 2. స్థిరంగా ఉంటుంది
3. ఎల్లప్పుడూ వాస్తవమై ఉంటుంది
4. సులభంగా మారుతుంది

38. వైజ్ఞానిక పద్ధతిలో మొదటి సోపానం
1. పరికల్పనను రూపొందించుట
2. సమస్యను గుర్తించటం
3. విధానాన్ని వివరించి వ్రాయుట
4. దత్తాంశ వ్యాఖ్యానము

39. నవీన భారతదేశంలో ‘ అణుపరిశోధన ‘ పితామహుడు
1. విక్రమ్ సారాభాయి 2. అబ్దుల్ కలామ్
3. హెూమి. జె . బాబా 4. మేఘనాథ్ సహా

40. “ విజ్ఞానశాస్త్రం సంభావ్యతలను ప్రాగుక్తీకరణ చేస్తుంది ” దీనిని ఇలా అర్థం చేసుకోవచ్చు
1. శాస్త్రీయ నియమాలు భవిష్యత్ అభివృద్ధిని ఊహించడానికి దారితీస్తాయి
2. విజ్ఞానశాస్త్రం తథ్యాలను గురించికాక సంభావ్యతలను గురించి తెలుపుతుంది
3. శాస్త్ర ఫలితాలు భవిష్యత్ అభివృద్ధికి ఉపయోగపడతాయి
4. విజ్ఞానశాస్త్రం సంభావ్యతలను నిరూపిస్తుంది

41. “ హైడ్రోక్లోరిక్ ఆమ్లము నీలి లిట్మస్ ను ఎరుపు రంగుకు మార్చును “ - ఈ వాక్యము ఒక
1. భావన 2. యదార్థము 3. నియమము 4. సూత్రము

42. గాల్వనోమీటర్ ను కనుగొనినవారు
1. ఆంపియర్ 2. వోల్ట్
3. జార్జి ఓమ్ 4. ఫారడే

43. విజ్ఞానశాస్త్ర మౌలిక ప్రక్రియలలో ఇది ఒకటి .
1. ప్రయోగాలు చేయటం 2. పరికల్పనలు చేయడం
3. పరిమాణీకరించడం 4. చరాంశాలను నియంత్రించడం

44. డిస్టి లేషన్ , సబ్లిమేషన్ పక్రియలను గురించి వివరించిన భారతీయ పురాతన శాస్త్రవేత్త
1 . వరాహమిహిర 2. చరక
3. ధన్వంతరి 4. నాగార్జున

45. రేడియో ఏక్టివిటీ , కార్బన్ డేటింగ్ పాఠ్యాంశాలను ముఖ్యంగా ఈ సబ్జెక్టులతో అనుసంధానం చేసి బోధించవచ్చు
1. గణితం , జీవశాస్త్రం 2. ఆర్థికశాస్త్రం , గణితం
3. జాగ్రఫీ , గణితం 4. జీవశాస్త్రం , పౌరశాస్త్రం

46. ‘ ఒక నిర్ణయానికి వచ్చి ముగింపు చేయుట ‘ అనునది విచారణ ప్రక్రియలోని ఈ సోపానమునకు సంబంధించినది
1. అన్వేషించుట 2. సృష్టించుట
3. చర్చించుట 4. ప్రతిస్పందించుట

47. “ సుబ్రహ్మణ్య చంద్రశేఖర్ ‘ ఈ రచనపై చేసిన సేవకుగాను నోబెల్ బహుమతి లభించింది
1. హైడ్రోడైనమిక్స్ 2. కలనగణితము
3. కృష్ణ బిలాలు
4. అయస్కాంత హైడ్రోడైనమిక్స్

48. విజ్ఞానశాస్త్రం యొక్క సంశ్లేషణాత్మక నిర్మాణానికి సంబంధించినిది
1. ప్రాయోగిక జ్ఞానము 2. విజ్ఞానశాస్త్ర ప్రక్రియలు
3. విజ్ఞానశాస్త్ర వైఖరులు 4. విజ్ఞానశాస్త్ర పద్ధతులు

49. ఒక శాస్త్రవేత్త ఒక మందును కనుగొనుటలో 605 సార్లు విఫలమయ్యాడు. కానీ అతను విడిచి పెట్టలేదు.ఈ లక్షణాన్ని ఇలా పిలుస్తారు
1. నమ్రత 2. కుతూహలం
3. అపజయాలను అనుకూల దృక్పథంతో చూడడం
4 . విశాల దృక్పథం

50. “ విజ్ఞానశాస్త్రం జ్ఞానవిభాగాన్ని మరియు జ్ఞానాన్ని సంపాదించి పరిష్కృతం చేసే ప్రక్రియలు రెండింటినికలిగి ఉంటుంది “అనే” నిర్వచనాన్నిచ్చినవారు

1. ఫ్రెడరిక్ ఫిట్జ్ పాట్రిక్ 2. జె.బి.కొనాంట్
3. కార్ల్ పియర్సన్ 4. కొహెన్

51. ఐన్‌స్టీన్‌కు నోబెల్ బహుమతి దీనికి ఇవ్వబడింది
1.ప్రత్యేక సాపేక్ష సిద్ధాంతము
2. సాధారణ సాపేక్ష సిద్ధాంతము
3. ఫోటో ఎలక్ట్రిక్ ఎఫెక్ట్
4. బ్రౌనియన్ చలనము

52. " లోహాలు సుతిమెత్తనివి మరియు సాగే గుణము కలవి ' ఈ ప్రవచనము ఒక
1. పరిశీలన 2. భావన 3. సూత్రము 4. పరికల్పన

53. ' డైనమైట్ ను కనుగొనిన వారు
1. ఆల్‌ఫ్రెడ్ నోబెల్ 2. బెర్జీలియస్
3. ప్రీస్టలీ 4. వాయజర్

54. ప్లాస్టిక్ సర్జరీ మరియు సిజేరియన్‌ను వివరించిన ప్రాచీన గ్రంథం
1. రసరత్నాకర 2. చరకసంహిత
3. సున్నతసంహిత 4. సామవేద

55. ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి విజ్ఞాన శాస్త్ర అభివృద్ధికై పనిచేస్తున్న ఒక ప్రభుత్వేతర సంస్థ
1. రక్షణ పరిశోధన మరియు అభివృద్ధి సంస్థ
2. ఏకలవ్య విజ్ఞానశాస్త్ర బోధన ప్రాజెక్టు
3. బాబా అణు పరిశోధనా కేంద్రము
4. భారత అంతరిక్ష పరిశోధనా సంస్థ

56. సైన్స్ ' అనే పదం ఈ భాష నుండి ఉద్భవించింది
1. గ్రీక్ 2. లాటిన్ 3. ఫ్రెంచ్ 4. ఇంగ్లీష

57. పరిశీలన , విశ్లేషణ రెండూ అవసరమయ్యే ప్రక్రియా నైపుణ్యం
1. పరికల్పన 2. పరిమాణీకరించడం
3. కొలవడం 4. ప్రాగుక్తీకరణ

58 ' ప్రిన్సిపియా మేథమెటికా ' పుస్తక రచయిత
1. న్యూటన్ 2. ఐన్‌స్టీన్ 3. కోపర్నికస్ 4. అరిస్టాటిల్

59. ' పోల్చడం ' అనే అంశంపై ఆధారపడి ఉన్న ప్రక్రియానైపుణ్యం
1.కొలవడం 2. ప్రయోగం
3. ప్రాగుక్తీకరించడం 4. నిర్ధారణ చేయడం

60. చీకటి యుగమని పిలువబడిన కాలం
1. ప్రాచీన కాలం 2. గ్రీకులకాలం
3. అలగ్జాండ్రియన్ కాలం 4. నవీన కాలం

61. క్రింది వానిలో ఏది విజ్ఞాన శాస్త్ర లక్షణం కాదు ?
1. విజ్ఞాన శాస్త్రం క్రమబద్ధీకరించిన అభ్యసనం
2. ప్రతి శాస్త్రీయ ప్రవచనానికి ఒక కచ్చితం లేదా రుజువు ఉండదు
3. విజ్ఞాన శాస్త్రం ఒక ఉత్పత్తి .
4. విజ్ఞాన శాస్త్రం ఒక ప్రక్రియ

62. సాంకేతిక ప్రత్యామ్నాయ శక్తి వనరులు కోసం చేసిన కృషి దీనికి ఉదాహరణ
1. భౌతిక రసాయన శాస్త్రం-సమాజం సహసంబంధం
2. భౌతిక రసాయన శాస్త్రం-పర్యావరణం సహ సంబంధం
3. జీవశాస్త్ర సమాజం సహసంబంధం
4. జీవశాస్త్ర - పర్యావరణ సహసంబంధం

63. "అయస్కాంత పదార్థాలన్నీ అయస్కాంతాలచేత ఆకర్షింప బడతాయి" అనేది ఒక
1. భావన 2. సూత్రం 3. సిద్ధాంతం4. నియమము

64. భావనలు సత్యమని గాని, అసత్యమనిగాని నిరూపించ లేని పక్షంలో అవి ఈ విధంగా పరిగణింపబడతాయి
1.నియమాలుగా 2. సూత్రాలుగా
3. సాధారణీకరణాలుగా 4. సిద్ధాంతాలుగా

65. చంద్రుని చలనాన్ని వివరించే 27 నక్షత్రాల గురించి వివరించిన గ్రంథం
1. ఋగ్వేదం 2. సామవేదం
3. అధర్వణవేదం 4. యజుర్వేదం

66. నిజ ప్రాగుక్తీకరణలు చేసే సమర్థతగల ఒక విశ్వజనీన సిద్ధాంతాన్ని ఇలా పిలుస్తారు .
1. సిద్ధాంతము 2. సూత్రము 3. రుజువు 4. సాక్ష్యం

67. విజ్ఞాన శాస్త్ర నిర్వచనాన్ని బట్టి, విద్యార్థి విజ్ఞాన శాస్త్ర స్వభావాన్ని ఇలా అవగాహన చేసికొంటాడు. శాస్త్రం
1. పద్ధతులు + జ్ఞానం
2. ప్రక్రియ + ఫలితం
3. జనం + జ్ఞానం సముపార్జించే మార్గం
4. శాస్త్రీయ పద్ధతి + శాస్త్రీయ అభిరుచి + శాస్త్రీయ కార్యము
పై వానిలో సరికాని దానిని గుర్తించండి .
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

68. శాస్త్రీయ వైఖరి కలిగిన వ్యక్తి ఈ కింది లక్షణాన్ని కలిగి ఉండదు
1.కుతూహలం 2.విశాల దృక్పథాలు
3.విమర్శనాత్మక ఆలోచన
4.సాక్ష్యం లేకుండా నిర్ణయం తీసుకోవడం

69. పిల్లల మానసిక సమస్య విశ్లేషణకు E.K. Ericson **ఉపయోగించిన పద్ధతి**
1. మానసిక చికిత్సా పద్ధతి 2. క్రీడా పద్ధతి
3. క్రీడా చికిత్సా పద్ధతి 4. శారీరక చికిత్సా పద్ధతి

70. ఒక నియమిత కాలంలో ప్రవర్తనల పౌనఃపున్యం ఉండే తీరును గమనించే పరిశీలన లక్షణం
1. పరిశీలనా వ్యవస్థీకరణ
2. పరిశీలనా విశిష్టత
3. పరిమాణాత్మక పరిశీలన

4. పరిశీలనా నమోదు

71. రసాయనిక చికిత్స విధానాన్ని రూపొందించినవారు
1. దోమార్క్ 2. వాక్స్‌మన్
3. యాంగ్ సన్ 4. పాల్ ఎర్లిక్

72. శాస్త్రీయ పద్ధతిలో దశ కానిది
1. సమస్యకు తగిన పరిశీలనలు చేయడం
2. దత్తాంశాలను పరిశీలించి, నిరూపించడం
3. దత్తాంశాలను అంగీకరించడం, మార్పు చేయడం
4. సమస్యకు సర్దుబాటు కావడం

73. విజ్ఞానశాస్త్రంను ఇతర సబ్జెక్ట్‌లతో సహ సంబంధం కలిగించుట?
1. కష్టమైనది 2. సులువైనది
3. ఇవేవీ కావు 4. మౌలికమైనది

74. కొఠారి ప్రకారం శాస్త్రం అంటే ?
1. ప్రయోగాలు చేయడం 2. చేయడం
3. ఆధునికత 4. కొత్తదనం

75. పరిసరాల విజ్ఞానం - 2 బోధనకు అనువైన బోధన?
1. యూనిట్ ఆధార బోధన 2. ఉపాధ్యాయాధార బోధన
3. పాఠ్యపుస్తకాధార బోధన 4. కృత్యాధార బోధన

76. 'సాధారణీకరణం' అనగా
1.పరస్పర సంబంధంతో పాటు విశాలమైన యోగ్యత కూడా ఉన్న వివరణ
2. సిద్ధాంతాలను సూత్రీకరించడం
3. పరికల్పనలను ప్రతిపాదించడం
4. సమస్యలను విశ్లేషించడం

77. "భవిష్యత్తులో ఏమి జరుగబోతుందో ఊహించేది" ఈ రకమైన ప్రాకల్పన
1) శూన్య ప్రాకల్పన 2) ప్రకటనాత్మక ప్రాకల్పన
3) ప్రశ్న ప్రాకల్పన 4) ప్రాగుక్తిక ప్రాకల్పన

78. నూతన భావవలు రూపొంది, సృజనాత్మకత వెలికివచ్చి, కొత్త విషయాల ఆవిష్కరణకు మార్గం ఏర్పడాలంటే ప్రధానంగా అవసరమైంది.
1. నిరంతరం లిఖించడం 2. సౌందర్యాన్ని ఆరాధించడం
3. నిశితంగా విమర్శించడం 4. నిశితంగా పరిశీలించడం

79. శాస్త్రీయ పద్ధతిలోని దశలను తెలియజేసినది
1) కార్ల్ పియర్సన్ 2) జాన్ డ్యూయి
3) వెస్ట్ ఉడ్ 4) రాబర్ట్ హిల్

80. "విజ్ఞానశాస్త్ర నిర్మాణాన్ని భవన నిర్మాణం"తో పోల్చినవారు
1) ఐన్‌స్టీన్ 2) హెన్రీపాయింకేర్
3) రిచర్డ్‌సన్ 4) A. W. గ్రీన్

81. "ఒక వస్తువు లేదా వ్యక్తి యొక్క తక్షణ పరిసరాలపై ప్రత్యక్ష ప్రభావం చూపేదే పర్యావరణం అంటారు" అని పేర్కొన్నవారు
1) గిల్‌బర్ట్ 2) ఎమ్. కె. గాంధీ
3) ఐన్‌స్టీన్ 4) జేమ్స్ బి. కొనాంట్

82. పరిసరాల విజ్ఞానాన్ని ఈ కమిటి సూచనల మేరకు పరిసరాల విజ్ఞానం-1, పరిసరాల విజ్ఞానం-2లుగా విభజించి బోధించడం జరిగింది.
1) ఈశ్వరిభాయ్ పటేల్ కమిటి
2) లక్ష్మణస్వామి మొదలియార్ కమిటి
3) కొఠారి కమీషన్ 4) రాధాకృష్ణన్ కమిటి

83. "రెండు విషయాల మధ్య ఎలాంటి సంబంధం లేదు" అని తెలిపేది ఈ ప్రాకల్పనలోని రకం
1) ప్రకటనాత్మక ప్రాకల్పన 2) ప్రాగుక్తిక ప్రాకల్పన
3) ప్రశ్న ప్రాకల్పన 4) శూన్య ప్రాకల్పన

84. విజ్ఞానశాస్త్రంలో భావన అభివృద్ధిలో సరియైన క్రమం
ఎ) సంవేదన బి) భావనలు
సి) ఉద్దీపన డి) ప్రతీకలు
1) ఎ, బి, సి, డి 2) సి, ఎ, డి, బి
3) ఎ, సి, బి, డి 4) సి, బి, ఎ, డి

85. 480 మొక్కలను గురించిన థియోఫ్రాస్టస్ రచించిన పుస్తకం
1. స్కేలా నాచురే 2.హిస్టోరియా ప్లాంటారమ్
3. జాతుల ఉత్పత్తి 4. రస రత్నాకరం

86. కింది వానిలో ఒక అంశం విజ్ఞానశాస్త్రంలో మాత్రమే బోధింపబడుతుంది .
1. ఖనిజవనరులు
2. రాజవంశం కాలంలో ఆవిష్కరణలు
3. విద్యుత్తు 4. వలసలు

SOCIAL - NATURE & SCOPE

1. పరిసరాల విజ్ఞానమును సమన్వయపరుస్తూ పాఠ్యప్రణాళికను మార్పు చేయాల్సిందిగా మొదటగా సూచించినది
1. NCERT - 2001 2. NCF - 2005
3. NCTE 4. NEUPA

2. క్రింది వాటిలో విద్యార్థులలో విమర్శనాత్మక ఆలోచన మరియు మేధోపరమైన విజ్ఞతను పెంపొందించేది
1) సాంఘిక ప్రవర్తన 2) తాత్విక చింతన
3) శాస్త్రీయ నిగ్రహం 4) మరో వైజ్ఞానిక ఉపగమం

3. దీనిపై చేసిన కృషికి గాను అమర్త్యసేన్ నోబుల్ బహుమతి పొందినారు .
1. సంక్షేమ అర్థశాస్త్రం , పేదరికము మరియు పాలిటికల్

లేబరిజమ్ .
2. సంక్షేమ . అర్థశాస్త్రం , పేదరికము మరియు ఎకనామిక్ లేబరిజమ్ .
3. సంక్షేమ , అర్థశాస్త్రం , పేదరికము మరియు చరిత్రలు లేబరిజమ్ ,
4.సంక్షేమ అర్థశాస్త్రం , పేదరికము మరియు సాఘిక లేబరిజమ్

4. ఒక నిర్దిష్ట ప్రాంతంలో ఒక నిర్దిష్ట సమయంలో మానవ జీవితాన్ని చర్చించేదే సాంఘిక శాస్త్ర భావన అన్నది ఎవరు
1.E.B వెస్లీ 2. మఫట్
3. సాంఘిక శాస్త్ర స్కూల్ బోర్డు కమిటీ విక్టోరియా
4. ఫారెస్టర్

5. సాంఘికశాస్త్ర పరిధి యొక్క మూడవ స్థాయి విస్తరించు ప్రాంతం
1.జాతీయ 2. స్థానిక 3.రాష్ట్రం 4. అంతర్జాతీయ

6. సాంఘిక శాస్త్రమునకు , సామాజిక శాస్త్రమునకు మధ్య గల ఒక తారతమ్యం ?
1. సాంఘిక శాస్త్రం పరిసరాల గురించి వివరిస్తుంది , సామాజిక శాస్త్రం మానవుడికి , సమాజానికి గల సంబంధాన్ని తెలుపుతుంది
2. సాంఘిక శాస్త్రం అధ్యయన పురోగతమైంది సామాజిక శాస్త్రం సూక్ష్మీకరించబడిన అంశాలను కలిగి ఉంటుంది
3.సాంఘిక శాస్త్రం వయోజన కేంద్రీకృతమైంది , సామాజిక శాస్త్రం శిశు కేంద్రీకృతమైంది
4. సాంఘిక శాస్త్రం ఆచరణాత్మకమైంది , ' సామాజిక శాస్త్రం సిద్ధాంతపరమైంది

7. సాంఘికశాస్త్రం ఈ స్వభావాన్ని కలిగి ఉంది . ?
1. మానవ సంబంధమైంది 2. వస్తు సంబంధమైంది
3. శాస్త్ర సంబంధమైంది 4. సాంకేతిక పరమైంది .

8. సాంఘిక శాస్త్రం మనిషి , అతని సాంఘిక , భౌగోళిక పరిసరాలకు గల సంబంధాన్ని అధ్యయనం చేస్తుంది ' అని నిర్వచించిన వారు ?
1. వెస్లీ 2. మైకేల్స్ 3. జేమ్స్
4. స్కూలు బోర్డు కమిటీ – విక్టోరియా (USA)

9. ఈ కింది ఆశయాలకు మరియు విలువలకు మధ్యగల భేదాలు పేర్కొనబడినవి . వాటిలో తప్పుగా ఉన్న వాక్యాన్ని గుర్తించండి .
1. ఆశయాలు ఆశించిన ఫలితాలు , విలువలు కోరుకున్న గమ్యాలు
2. ఆశయాలు ప్రయోగ నిరూపణలేని ఆదర్శాలు విలువలు ప్రయోగ నిరూపణ ఫలితాలు
3. ఆశయాలు చేతనారూప గమ్యాలు , విలువలు ఆచరణ ఫలితాలు
4. ఆశయాలు తాత్త్విక ఆధారం , విలువలు వాస్తవిక ఆధారం

10. సాంఘిక శాస్త్ర బోధనలో చరిత్రను ఒక ప్రధాన విషయముగా చేర్చుటలో గల ఉద్దేశ్యము
1. చరిత్ర లేకుండా సాంఘిక శాస్త్ర విషయమును అవగాహన చేసికొనుట కష్టము
2. కార్య , కారణ సంబంధాలను రూపొందించుటలో విద్యార్థులకు తోడ్పడుట
3. మన దేశ సుసంపన్న సాంస్కృతిక వారసత్వమును అవగాహన చేసుకొని అభినందించుట
4. ఆనందించు అవకాశం కల్గించుట

11. జాతీయ ఓటరు దినోత్సవము జరుపుకొనబడు రోజు...
. 1 . 25 వ జనవరి 2. 15 వ మార్చి
3. 1 వ నవంబర్ 4. 28 వ ఫిబ్రవరి

12. సామాజిక పరివర్తనలో ఇది ఒక సాంకేతిక కారకము .
1. ప్రణాళికల తయారీ మరియు అమలు
2. సామాజిక కట్టుబాట్లు ఆచారాలు మరియు సంప్రదాయాల్లో మార్పు
3. జనాభా విస్ఫోటనము
4. రవాణా మరియు భావ ప్రసార వ్యవస్థలలో అభివృద్ధి

13. ' ఒక బిడ్డ భవిష్యత్తు , పాఠశాల భవిష్యత్తు , సమాజ భవిష్యత్తులే కాక మానవజాతి భవిష్యత్తు మొత్తం ఉపాధ్యాయునిపై నే ఆధారపడి ఉంది ' అని చెప్పినవారు
1. సర్వే పల్లి రాధాకృష్ణన్ 2. జిడ్డు కృష్ణమూర్తి
3. జాకీర్ హుస్సేన్ 4. స్వామి వివేకానంద

14. పాఠశాల ' సూక్ష్మరూపంలో ఉన్న భారతదేశం ' అని చెప్పినవారు
1. డా // కొఠారి 2. మహాత్మాగాంధి
3. డా // సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్
4. లక్ష్మణస్వామి మొదలియార్

15. ' పరిపోషిత వికాస అభివృద్ధి ' దీనిని సూచిస్తుంది
1. సాంస్కృతిక వారసత్వ సంపదను రాబోయే తరాలవారికి అందించడం
2. బలహీన వర్గాల అభ్యున్నతికి కృషిచేయడం
3. అన్నిరంగాలలో వృద్ధిని సాధించడం
4. ఇతర దేశాలకు ఎగుమతులు పెంచటం

16. " చారిత్రక , భౌగోళిక , సాంఘిక విషయాల మధ్యగల సంబంధ , అంతర సంబంధముల అధ్యయనమే సాంఘికశాస్త్రం " అని చెప్పినవారు
1. జేమ్స్ హెమ్మింగ్స్ 2. జాన్ . వి . మైకేల్స్
3. ఇ.వి. వెస్లీ 4. లియోన్ ఫెస్టింజర్

17. సాంఘికశాస్త్ర బోధనను పాఠశాల విద్యలో తప్పనిసరి చేయాలని సిఫార్సు చేసిన కమిటి / కమీషన్
1. లక్ష్మణస్వామి మొదలియార్ కమీషన్
2 రాధాకృష్ణన్ కమీషన్
3. కొఠారి కమీషన్
4. జాకీర్ హుస్సేన్ కమిటి

18. సాంఘికశాస్త్ర అధ్యయనం సమ్మిళిత స్వభావం కలిగినదని చెప్పడానికి దోహదపడే అంశాలు

1. భౌగోళిక ప్రాంతాల స్థితిగతులు , చరిత్ర , పరిపాలన సంబంధ వ్యవహారాలు మరియు ఆర్థికపరమైన విషయాలను సమగ్రంగా చర్చించటం

2. విభిన్న రాజకీయ పార్టీలు , సంస్థలు , ఎన్నికలు , ప్రభుత్వ పాలన గురించి చర్చ

3. జాతీయ ఆదాయం , బ్యాంకులు , పారిశ్రామిక , వ్యవసాయ రంగాల అభివృద్ధి గూర్చి విశ్లేషణ

4. విమర్శనాత్మక , నిశిత పద్ధతులను అవలంబించుట ద్వారా సమాజంలో వచ్చే మార్పులను అధ్యయనం చేయటం

19. మన దేశంలో సెకండరీ విద్యా కమిషన్ సిఫార్సులను అనుసరించి పాఠశాల విద్యా ప్రణాళికలో సాంఘిక శాస్త్రాన్ని ఒక ప్రధాన విషయంగా ప్రవేశ పెట్టిన సంవత్సరం

1. 1952 2. 1963

3. 1950 4. 1947

20. " ది ప్రొటెస్టెంట్ ఎథిక్ అండ్ ది స్పిరిట్ ఆఫ్ కాపిటలిజమ్ " పుస్తక రచయిత

1. జాన్ లాక్ 2. కార్ల్ మార్క్స్

3. మాక్స్ వెబర్ 4. క్రిస్టోఫర్ కొలంబస్

21. " ప్రజ్ఞాపూరితమైన ఏ చర్చలోనైనా పాల్గొనాలన్నా ప్రపంచ పట జ్ఞానం అవసరం " అని తెలిపినవారు

1. జె . ఎమ్ . ఫారెస్టర్ 2. ఎమ్ . పి . మఫట్

3. జె.బి. వెస్లీ 4. రుడ్యార్డ్ కిప్లింగ్

22. భారతదేశంలో మదర్ థెరిస్సా స్థాపించిన సంస్థ

1. స్మైల్ ఫౌండేషన్ 2. మదర్ ఫౌండేషన్

3. మిషనరీస్ ఆఫ్ ఛారిటీస్ 4.హెూం ఫర్ పీపుల్

23. జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం -2005 ఈ కింది సూచన చేసింది

1. సాంఘిక శాస్త్రము పదం స్థానంలో సామాజిక శాస్త్రం అను పదం ఉపయోగించాలి

2. సామాజిక శాస్త్రం పదం స్థానంలో సాంఘిక శాస్త్రం అను పదం ఉపయోగించాలి

3. రాజనీతిశాస్త్రం పదం స్థానంలో పౌరశాస్త్రం పదం ఉపయోగించాలి

4. పౌరశాస్త్రం పదం స్థానంలో రాజనీతి శాస్త్రం పదం ఉపయోగించాలి

24. 'ఆది మానవుడు వ్యవసాయ పనిముట్లు అభివృద్ధిపరచి ఆహార పంటలు పండించటం ప్రారంభించాడు' అంశాన్ని జీవశాస్త్రంలో ప్రధానంగా ఈ సబ్జక్టుతో సంబంధం ఏర్పరచి బోధించవచ్చు .

1) చరిత్ర 2) గణితశాస్త్రం3) భాష 4) భూగర్భశాస్త్రం

25. ఎల్.ఎల్. బెర్నార్డ్ ప్రకారం, 'జలావరణం' పరిసరాలలో ఈ రకానికి చెందినది.

1) సాంఘిక 2) భౌతిక 3) సాంస్కృతిక 4) జీవ

26. పరిసరాల విజ్ఞానం 1, 2 లను వేర్వేరుగా బోధించాలని ఈ కమిటీ నిర్ధారించింది.

1) ఈశ్వరీభాయ్ పటేల్ కమిటీ

2) ఇండియన్ ఎడ్యుకేషన్ కమీషన్ 1964 – 66

3) మొదలియార్ కమిటీ

4) జాతీయ విద్యా విధానం 1986

27. " గ్రామీణ సమాజం అంటే అతితక్కువ భౌగోళిక ప్రదేశంలో ఒకే రకమైన జీవన విధానాన్ని కలిగి నివసించే సమూహం " - అని పేర్కొనినది

1. ఎ.డబ్లు . గ్రీన్ 2. రాల్ఫ్ టేలర్

3. హెరిడోటస్ 4. అమర్త్యసేన్

28. ఎల్.ఎల్ . బెర్నార్డ్ ప్రకారం సాంఘిక , సాంస్కృతిక పరిసరాలలో చేర్చబడనిది

1. వాతావరణం 2 సమాజం

3. ఆర్థిక పరిస్థితులు 4. రాజకీయ పరిస్థితులు

29. " సాంఘిక శాస్త్రమనగా మానవుని గురించి మరియు భూత , వర్తమాన , భవిష్యత్ కాలాల్లో మరియు అతని చుట్టూ గల సాంఘిక , భౌతిక పరిసరాలతో అతని ప్రతిచర్యల గురించి అధ్యయనం చేసేది " అని పేర్కొన్నవారు

1. జె.ఎఫ్ . ఫారెస్టర్ 2. సి.డబ్ల్యు . హారీస్

3. జె.యు. మైకెల్స్ 4. ఇ.బి . వెస్లి

30. సాంఘికశాస్త్రం అంటే చారిత్రక భౌగోళిక , సామాజిక విషయాల అంతర సంబంధాల అధ్యయనం "- అని పేర్కొనిన వారు

1. జేమ్స్ హెమ్మింగ్స్ 2. జె.ఎమ్ . ఫారెస్టర్

3. ఇ.బి . వెస్లీ 4. జె.వి. మైఖేల్స్

31. ఎల్.ఎల్ . బెర్నార్డ్ ప్రకారం వాతావరణం ' ఈ రకానికి చెందిన పరిసరం

1. సాంస్కృతిక 2.జీవ 3.సాంఘిక 4.భౌతిక

32. క్రింది వాటిలో ఒక అంశం సాంఘికశాస్త్రం లేదా విజ్ఞాన శాస్త్రంలో ఒక దానిలో మాత్రమే బోధింపబడుతుంది

1. ధ్వని 2.గాలి 3. నీరు 4. వాతావరణం

33. విషయ సామాగ్రి , శీర్షికలు అభ్యసనానుభవాలు వాటి లోతు , తీవ్రత మరియు విస్తారత అనునవి సాంఘికశాస్త్ర విషయము యొక్క ఈ అంశం గురించి తెలియజేస్తాయి .

1. పరిధి 2. సంబంధాలు

3. స్వభావం 4. విధులు

34. సాంఘికశాస్త్రంలో భాగంగా ప్రాథమిక స్థాయిలో మానవతా విలువలు , సాంఘిక విలువలను సూక్ష్మస్థాయిలో బోధించాలని సూచించినది

1. యశ్‌పాల్ కమిటీ 2. మొదలియార్ కమీషన్
3. కొఠారి కమీషన్ 4. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005

35. " సాంఘిక శాస్త్ర విద్యా ప్రణాళిక సమగ్రంగా ఉండాలి దాని అధిక సమాచారంతో భారం మోపబడినదిగా ఉండకూడదు " - అని పేర్కొన్నది
1. విద్యా ప్రణాళిక సమీక్ష - 1988
2. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్టం (పాఠశాల విద్య) - 2000 .
3. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2005
4. 10 సం || ల పాఠశాల విద్యాప్రణాళిక - 1975

36. " సాంఘికశాస్త్ర విద్యాప్రణాళికలో మానవహక్కుల భావన , అనుదిన సమస్యలైన జల , ఇంధన , శక్తి వినియోగం మరియు పర్యావరణ కాలుష్యం వంటి చర్చనీయాంశాలు చేర్చబడాలి " - అనునది వీరి సూచనలలో ముఖ్యమైన వాటిలో ఒకటి
1. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2005
2. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2000
3. జాతీయ విద్యా విధానం - 1986
4. నూతన విద్యా విధానం - 2016

37. సాంఘికశాస్త్ర విషయ వ్యవస్థీకరణకు సంబంధించి , " వివిధ సామాజిక శాస్త్రాలలోని ముఖ్యమైన విభాగాలను గుర్తించి వాటిని కలిపి ఒక సమైక్య పాఠ్యక్రమం (integrated syllabus) గా రూపొందించాలి " అని సూచించినది
1. పది సంవత్సరాల పాఠశాల విద్యాప్రణాళిక - 1975
2. సెకండరీ విద్యా కమీషన్- 1952
3. కొఠారి కమీషన్ - 1964-66
4. జాతీయ విద్యావిధానం - 1986

38. ప్రస్తుత సాంఘిక శాస్త్ర విషయం యొక్క స్వభావం
1. చరిత్ర , పౌరనీతి , భూగోళశాస్త్రాల సమాహారం
2. చరిత్ర , భూగోళం , పౌరనీతి , ఆర్థిక విషయాలతో కూడినది
3. చరిత్ర , భూగోళం , పౌరనీతి , ఆర్థికశాస్త్రం , సామాజిక శాస్త్రం , నీతిశాస్త్రం మరియు మానవ పరిణామ శాస్త్రాల నుండి గ్రహించి సమైక్యపరచబడిన సముచితమైన ప్రధాన అభ్యసనానుభవాలు
4. మానవీయ శాస్త్రాలు , సామాజిక శాస్త్రాలు , ప్రాకృతిక శాస్త్రాల నుండి సేకరించిన అవసరమైన విషయ సామాగ్రి

39. ప్రస్తుతం మన రాష్ట్రంలో ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల స్థాయిలో సాంఘికశాస్త్రం ఈ రూపంలో ప్రవేశ పెట్టబడింది
1. మానవీయ , సామాజిక శాస్త్రాల కలయిక
2. సామాజిక , ప్రాకృతిక శాస్త్రాలతో పాటు కళావిద్య మరియు పనివిద్యలతో సమ్మిళితం చేయబడింది
3. వివిధ సామాజిక శాస్త్రాల మిశ్రమం
4. వివిధ సామాజిక శాస్త్రాలలోని ప్రధాన అంశాలను మిళితం చేసి ఇతివృత్తాల రూపంలో రూపొందించబడింది

40. ' సాంఘిక శాస్త్రాలు ' , ' సాంఘిక అధ్యయనం ' అను పదాలు సెకండరీ పాఠశాలల్లో బోధించే సాంఘిక విషయాలలో దానికి బదులు మరొకటిగా వాడబడతాయి " - అని పేర్కొన్నవారు
1. ఇ.బి . వెస్లీ 2. జె.యు. మైఖేలిస్
3. జె.ఎఫ్ . ఫారెస్టర్
4 , ఆర్థర్ సి . బైనింగ్ ఓ డేవిడ్ హెచ్ . బైనింగ్

41 " సాంఘిక శాస్త్ర విద్యా ప్రణాళిక స్థానిక , బాహ్య ప్రపంచ స్వరూప స్వభావాలను అర్థం చేసుకోవడానికి రెండింటి మధ్యగల సారూప్యతలను , వైరుధ్యాలను గుర్తించడానికి అవకాశం కల్పించేదిగా ఉండాలి " - అని పేర్కొన్నది
1. యశ్ పాల్ కమిటీ
2. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2011
3. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2008
4. విద్యా హక్కు చట్టం - 2009

42. సాంఘిక శాస్త్రము ఒక 'సక్షిప్త సమాఖ్య' అని నిర్వచించిన వారు?
1. వెస్లీ, రాన్‌స్కీ 2. రాన్ స్కీ
3. వెస్లీ, ఆడమ్స్ 4. ఆడమ్స్

43. ప్రపంచ పర్యావరణ దినోత్సవం
1. జులై,15 2. జులై 5
3. జూన్ 5 4. జూన్ 15

44. మానవ సంబంధిత అంశాలు , భూత , వర్తమాన , భవిష్యత్ కాలాలలో మానవ సమాజ వ్యవస్థీకరణ మరియు అభివృద్ధిని గూర్చి అధ్యయనం చేసేది
1. మానవీయ శాస్త్రాలు 2. భౌతిక శాస్త్రాలు
3. సాంఘిక శాస్త్రాలు 4. జీవ శాస్త్రాలు

45. జాతీయ సమైక్యతను పెంపొందించుటకుగాను, విద్యా వ్యవస్థలో మార్పులు సూచించుటకు నియమింపబడిన కమిటీ
1. ఈశ్వర్ భాయ్ పటేల్ కమిటీ 2. యశ్ పాల్ కమిటీ
3. గజేంద్ర ఘద్కర్ కమిటీ 4. ఛటోపాధ్యాయ కమిటీ

46. మానవ వనరు ఒక ధనాత్మకమైనదని, అమూల్యమైన జాతీయ వనరని, దానిని జాగరూకతతో చాలా సున్నితం గా మార్పుకు అనుగుణమైనదిగా పోషించి అభివృద్ధి చేయవలెనని చెప్పినది

1. జాతీయ విద్యా సంఘం 1914
2. సెకండరీ విద్యా కమిషన్ 1952-53
3. కొఠారి కమిషన్ 1964
4. జాతీయ విద్యా విధానం 1986

47. ఈ కమిటీ సిఫారసులకు అనుగుణంగా 10 సం॥ ల పాఠశాల విద్యాప్రణాళికలో సాంఘికశాస్త్రం ఒక ప్రధాన విషయంగా గుర్తించబడింది .

1. యశ్‌పాల్ కమిటీ 2. ఈశ్వరీభాయ్ పటేల్ కమిటీ
3. రామమూర్తి కమిటీ 4. చతుర్వేది కమిటీ

48. ఈ దిగువ పేర్కొన్న వివరణలను పరిశీలించండి .
ఎ. సాంఘికశాస్త్రం మానవ సంబంధిత శాస్త్రము
బి. సాంఘిక శాస్త్రం తనకు అవసరమగు సమా చారాన్ని సామాజిక శాస్త్రాలు, ప్రకృతి శాస్త్రాలు మరియు భాషల నుండి గ్రహించును .
సి.శిశువుని సంపూర్ణ సమాజ జీవనానికి సంసిద్ధుని చేయడమే సాంఘికశాస్త్ర ఉద్దేశము
ఇందులో ఏ వివరణ వివరణలు సరియైనవి ?

1. ఎ , బి మరియు సి 2. ఎమరియు బి
3. బి మాత్రమే 4. ఎ మరియు సి మాత్రమే

49. బోధన కోసం సూక్ష్మం చేసిన సామాజిక శాస్త్రాలే సాంఘిక శాస్త్రమని నిర్వచించినది ?

1. వెస్లీ ఆండ్ రాన్స్కీ 2. బైనింగ్ అండ్ బైనింగ్
3. సాంఘికశాస్త్ర కమిటీ 4. కొఠారి కమిషన్

50. సాంఘిక శాస్త్రం "భూగోళం, చరిత్ర, పౌరశాస్త్రం, అర్థశాస్త్రం" కలయిక అని పేర్కొన్నది.

1) కొఠారి కమీషన్ (1964-66)
2) సెకండరీ విద్యా కమీషన్ (1952-53)
3) జాతీయ విద్యా విధానం (1986)
4) సాంఘికశాస్త్రం జాతీయ మండలి యు.ఎస్.ఏ.(1992)

51. "చరిత్ర, భూగోళం, అర్థశాస్త్రం, పౌరసత్వం మొదలైనవి సాంప్రదాయకంగా తెలిపే శాస్త్రమే సాంఘికశాస్త్రము" అని నిర్వచించిన వారు

1. సెకండరీ విద్యా కమీషన్ 2. వెస్లీ & రాస్కి
3. కొఠారీ కమీషన్ 4. వెస్లీ & ఆడమ్స్

BHAVYA SRI STUDY CIRCLE ADONI&YEMMIGANURU www.bhavyasristudycircle.com 8328437196