భవ్యశ్రీ స్టడీ సర్కిల్

BSC Means DSC – DSC Means BSC

Vijayadurga Degree College, Srinagar Colony, KURNOOL. Cell : 8328437196

PAPER-IIA MS MATHS (06-08-2022)

1. క్రింది వాటిలో ఏ పరికరం సమాంతర రేఖలను, త్రిభుజాలను చూపడానికి అనువుగా ఉంటుంది ?

1) భిన్నాల చక్రం 2) జియోబోర్డ్
3) పూసల చక్రం 4) గ్రిడ్ పేపర్

2. ఎడ్గార్ డేల్ అభ్యసనానుభవాల శంఖువులో అభ్యాసకుని అనుభవం దృష్ట్యా ఉపన్యాస పద్ధతి ఉండు స్థానం

1) శంఖువు అడుగు భాగంలో
2) శంఖువు మధ్య భాగంలో
3) శంఖువు పై భాగంలో
4) శంఖువులో ఎక్కడా ఉండదు

3. జ్యామితీయ భావనల బోధనకు ఉపయోగించే పరికరం ఏది?

1) పెగ్ బోర్డ్ 2) జియో బోర్డ్
3) భిన్నాల చక్రం 4) పూసల చక్రం

4. నీటి కాలుష్యం ఆధారంగా గల సమీక్షల ప్రాజెక్టు పనిని పూర్తి చేయుటకు సహాయపడే వనరులు

1) యోజన (అసైన్‌మెంట్) 2) సెమినార్
3) తరగతి గది 4) గ్రంథాలయం

5. సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు క్షేత్ర పర్యటనలో రామప్ప దేవాలయము మరియు వేయిస్తంభాల గుడికి విద్యార్థులను తీసుకు వెళ్ళుట ద్వారా, వారిలో ఈ క్రింది వనరుల పట్ల ఆసక్తిని కలిగించవచ్చు.

1) శాస్త్రీయ వనరుల పట్ల ఆసక్తి
2) ఆర్థిక వనరుల పట్ల ఆసక్తి
3) చారిత్రక వనరుల పట్ల ఆసక్తి
4) భౌగోళిక వనరుల పట్ల ఆసక్తి

6. టాన్‌గ్రాంలో కార్డుల సంఖ్య

1) 10 2) 15 3) 7 4) 12

7. గణిత బోధనకు అవసరమయ్యే సాఫ్ట్‌వేర్

1) భువన్ 2) టక్స్‌మాథ్
3) టీమ్ వ్యూయర్ 4) రీడ్ ఎలాంగ్
1) క్యూసినేయర్ పట్టీలు 2) నేపియర్ పట్టీలు
3) గణిత నిఘంటువు 4) పెగ్ బోర్డు

8. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా పాఠశాల స్థాయి విద్యార్థుల కోసం నిర్వహించే గణిత ప్రతిభాన్వేషణ పోటీ పరీక్ష

1) PMO 2) CMO 3) IMO 4) MIO

9. కింది వానిలో గణిత ప్రయోగశాలలో లేనిది

1) జియోబోర్డు 2) పెగ్‌బోర్డు
3) పూసలచక్రం 4) త్రిపాది

10. ఆకులు ఈ భావనను అర్థం చేసుకోవడానికి పైన ఉదాహరణ

1) సౌష్టవం 2) ఘనపరిమాణం
3) కూడిక 4) గుణకారం

11. భిన్నాలలో కూడికలు నేర్పడానికి ఇది ఉపయోగపడుతుంది

1) కార్డ్ బోర్డు 2) తెల్ల కాగితం
3) గ్రిడ్ పేపర్ 4) గ్రాఫ్ కాగితం

12. గణిత బోధనలో ఉపయోగపడే డిజిటల్ ఉపకరణం

1) ప్రోగట్స్ 2) జియోజీబ్రా
3) భువన్ 4) కహూట్

13. క్రింది వాటిలో గణిత సంఘం కార్యక్రమాల సాఫల్యతకు అత్యవసరమైనది

1) నల్లబల్ల 2) సుద్దముక్క
3) చార్టు 4) బులెటెన్ బోర్డు

14. ఈ క్రింది వానిలో గణిత స్వభావాన్ని వివరించని వాదం

1) తార్కికవాదం 2) సాంప్రదాయవాదం
3) తత్త్వవాదం 4) అంతర్బుద్ధివాదం

15. క్రింది వాటిలో గణిత సంఘం కార్యక్రమాల సాఫల్యతకు అత్యవసరమైనది

1) నల్లబల్ల 2) సుద్దముక్క
3) చార్టు 4) బులెటెన్ బోర్డు

16. పాఠశాలలో నేర్చుకున్న అంశాలకు, వాస్తవ అంశాలకు మధ్య గల పోలికలు తేడాలు తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడేవి

1) పాఠశాల శిబిరాలు
2) సాంఘికశాస్త్ర గ్రంథాలయాలు
3) క్షేత్ర పర్యటనలు 4) ప్రదర్శన శాలలు

17. క్షేత్ర పర్యటన నిర్వహించడంలో మొదటి సోపానం

1) ప్రణాళికా రచన 2) సన్నాహం
3) అమలు 4) మదింపు

18. "మ్యూజ్" అనగా
1) ఆలయం 2) విద్యా దేవత
3) ప్రేరణ 4) అభిరుచి

19. ఖనిజాలు అనేవి ఈ వనరుల క్రిందికి వస్తాయి
1) భౌతిక వనరులు 2) జైవిక వనరులు
3) ముద్రిత రూప వనరులు
4) సాంకేతికె వనరులు

20. క్రింది వానిలో ఒకటి పాఠశాలను సమాజంలోకి తీసుకు వెళ్ళే కార్యక్రమం
1) 4 2) 5వ 3) 6 4) 7

21. విపత్తుల గురించి ముందస్తు సమాచారం అందించడం అనే విషయం గురించి పిల్లలకు తెలియజేయడానికి ఉపాధ్యాయునికి ఉపయోగపడే రాష్ట్ర స్థాయి సంస్థ
1) SDRF 2) NDFR 3) NIDM 4) SDMA

22. క్రింది వానిలో ఒకటి పాఠశాలను సమాజంలోకి తీసుకు వెళ్తుంది
1) సైన్స్ ఫెయిర్ నిర్వహించడం
2) ప్రజల్లో అవగాహన కల్పించేందుకు ర్యాలీలు నిర్వహించడం
3) డాక్టర్లు, ఇంజనీర్లు వంటి వారితో చర్చించడం
4) సామాజిక సమస్యలపై విద్యార్థులు తరగతి గదిలో చర్చించడం

23. "మప్ప" అనే లాటిన్ పదానికి అర్థం
1) పటం 2) చదునైన
3) ఎత్తయిన 4) విశాలమైన

24. ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవ శంఖువులోని సోపానాల సంఖ్య
1) 11 2) 12 3) 14 4) 15

25. విద్యార్థి రవాణా మార్గాలను తెలుసు కొనుటకు ఉపయోగించే పటాలు
1) రూపు రేఖా పటాలు 2) రాజకీయ పటాలు
3) రిలీఫ్ పటాలు 4) భౌగోళిక పటాలు

26. "వార్తాపత్రికలు, మ్యాగజైన్లు" దీనికి ఉదాహరణలు
1) భౌతిక వనరులు 2) అలిఖిత వనరులు
3) ప్రాథమిక వనరులు 4) ద్వితీయ వనరులు

27. విభిన్న విజ్ఞానాత్మక విషయాలపై ఆధారపడి ప్రభుత్వం గాని, ప్రైవేటు సంస్థ గాని తయారు చేసే చిత్రాలు
1) పారిశ్రామిక చిత్రాలు 2) వార్తా చిత్రాలు
3) డాక్యుమెంటరీ చిత్రాలు 4) చిత్ర ఖండాలు

28. "నైష్పత్తిక చతురస్రాల పద్ధతి" దీని తయారీలో ఉపయోగ పడుతుంది.
1) ఫ్లో చార్టు 2) సరైన స్కేలుతో మ్యాపు
3) కథ చెప్పడం 4) ప్రశ్నల నిధి

29. 'హెర్బేరియమ్' తయారు చేయటంలో అభివృద్ధి చెందే సామర్థ్యం
1) వినియోగం 2) నైపుణ్యం
3) అవగాహన 4) విశ్లేషణ

30. చారిత్రక అంశాలు, రాజుల పరిపాలనా పరంపరను తెలియజేయుటకు ఉపయోగపడే చార్టు
1) ప్రవాహ చార్టు 2) వృక్ష చార్టు
3) కార్యాచరణ చార్టు 4) వంశావళి చార్టు

31. మాక్అప్స్, కీలుబొమ్మలు ఈ బోధనోపకరణాలకు చెందినవి
1) ప్రదర్శనా పరికరాలు
2) ప్రక్షేపణ పరికరాలు
3) త్రిమితీయ పరికరాలు
4) గ్రాఫిక్ బోధనోపకరణాలు

32. డా. కోబిన్ విశ్లేషణ చార్టు ప్రకారం "ఘూడడం'8 ద్వారా ఎంత శాతం అంశాన్ని స్మృతిలో ఉంచుకోవచ్చు
1) 70% 2) 30% 3) 50% 4) 90%

33. 'అఖిలభారత విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయ సంఘం" సిఫార్సుల మేరకు ప్రయోగశాలలో ఒక్కొక్క విద్యార్థికి ఉండవలసిన స్థలం
1) 30 SFT 2) 20 SFT
3) 40 SFT 4) 50 SFT

34. ప్రస్తుతమున్న భౌతిక రసాయన శాస్త్ర పాఠ్య పుస్తకాలు ICT ద్వారా క్రింది వానిలో దేనిని ఉపయోగించి మరింత శక్తివంతం చేశారు
1) రంగు రంగుల బొమ్మలు 2) కృత్యాలు
3) క్యు. ఆర్. కోడ్లు 4) ప్రయోగశాల కృత్యాలు

35. సామ్రాజ్యం యొక్క ఆవిర్భావం , విస్తరణ , అభివృద్ధి వంటి వాటిని బోధించుటకు ఈ చార్టులు చాలా ఉపయుక్తంగా ఉంటాయి .
1. వంశావలి చార్టు 2. వ్యవస్థాక్రమ చార్టు
3. ఫ్లిప్ చార్టు 4. స్ట్రీమ్ చార్టు

36. ఈ క్రింది వానిలో భావన పటాలతో సంబంధం లేనిది
1. భావన పటాలు నూతన ఆలోచనలు ఉద్భవింపజేస్తాయి
2. భావన పటాలు నూతన భావనలు , వాటి సంబంధిత ప్రతిపాదనల మధ్య సంబంధం కల్పిస్తాయి .

3. భావన పటాలు నూతన భావనలతో , గత భావనలను సమీకృతం చేయడంలో సహకరిస్తాయి . ..

4. భావన పటాలు వల్లె వేయటం, యాంత్రిక అభ్యసనాన్ని ప్రోత్సహిస్తాయి .

37. ' మ్యూజియంలు ',' అనువాదాలు ' అనునవి వరుసగా

1. ప్రాథమిక వనరులు , ద్వితీయ వనరులు
2. ద్వితీయ వనరులు , ప్రాథమిక వనరులు
3. రెండూ ప్రాథమిక వనరులు
4. రెండూ ద్వితీయ వనరులు

38. సూర్యగ్రహణం , చంద్రగ్రహణం ఏర్పడడాన్ని చూపుటకు , ప్రాథమిక సైన్సుకిట్‌లోని ఈ సామాగ్రిని వాడవచ్చు .

1.30మి.మీ. వ్యాసం , 120 మి.మీ. వ్యాసం గల ప్లాస్టిక్ బంతులు

2. 6 మి.మీ. గాజు కడ్డీలు

3. 100 మి.మీ. ꠰ 120 మి.మీ. పాలిథీన్ సంచులు

4. రబ్బరు బెలూన్లు

39. విజ్ఞానశాస్త్ర వివిధ రంగాలలోనూ మరియు బోధనకు సంబంధించిన నూతన ఉపగమాలలోనూ ఉపాధ్యాయులకు ప్రతిసంవత్సరం పునశ్చరణను నిర్వహించే వేసవి శిక్షణా సంస్థలను ఇలా పిలుస్తారు .

1. సీక్వెన్షియల్ ఇన్స్టిట్యూట్లు
2 యూనిటరీ ఇన్స్టిట్యూట్లు
3. స్పెషల్ ఇన్స్టిట్యూట్లు
4. ప్రాజెక్టు - టెక్నాలజీ ఇన్స్టిట్యూట్లు

40. ప్రతినిధిత్వ అనుభవాన్నిచ్చేవానికి ఉదాహరణ

1. మొక్కలు 2. చర్చలు జరపడం
3. పాత్ర అభినయం
4. x -ray నాళమును ప్రయోగశాలలో వాడడం

41. ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువుననుసరించి 'క్షేత్రపర్యటనల కంటే అధిక అమూర్త అనుభవమును కల్పించునది

1. ప్రదర్శనా వస్తువులు 2. నాటకీకరణ అనుభవాలు
3. ప్రదర్శనలు 4. కల్పిత అనుభవాలు

42. "వాణిజ్య పంటల-చీడలు, తెగుళ్లను ప్రతిభావంతంగా బోధించుటకు ఉపయోగపడేవి ?

1. చార్టులు 2. నమూనాలు
3. క్షేత్రపర్యటనలు 4. దయోరమ

43. జీవుల స్పెసిమన్లను ప్రయోగశాలలో ఎక్కువ కాలం భద్రపరచుటకు అనువైనది ?

1. తడిగా భద్రపరచుట
2. పొడిగా భద్రపరచుట
3. నీటిలో భద్రపరచుట
4. పొడిగా మరియు తడిగా భద్రపరచుట

44. మనస్తత్వ శాస్త్రీయానుసారము బాగుగా తగియున్న ఉపకరణము

1. టెలివిజను 2. రేడియో
3. గ్లోబు 4. ప్రదర్శనాబల్ల

45. సాంఘిక వనరులలో సామాజిక ప్రతినిధి వర్గముల రకమునకు ఉదాహరణ

1. పరపతి సంఘములు 2. సినిమాలు
3. దేవాలయములు 4. బ్యాంకులు

46. వార్షిక బడ్జెట్టులో వివిధ శాఖలకు కేటాయించబడిన నిధులను తెలియచేయుటకు తగిన గ్రాపు

1. లైన్ గ్రాఫ్‌లు 2. బార్ గ్రాఫ్‌లు
3. ఫ్లానల్ గ్రాఫ్‌లు 4. సర్కిల్ గ్రాఫ్‌లు

47. జిల్లా వైజ్ఞానిక కేంద్రానికి చైర్మన్ గా వీరు వ్యవహరిస్తారు

1. పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు
2. జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి 3. శాస్త్రవేత్త
4. జిల్లా కలెక్టర్

48. ఎడ్గర్‌డేల్ ప్రతిపాదించిన అనుభవపు శంఖువులో దృశ్య శ్రవణ సాధనాలు కలిగించే అనుభవాల ఆధారంగా శాబ్దిక చిహ్నాలను ఈ భాగంలో చేర్చడం జరిగింది.

1. మూలభాగం 2. అగ్రభాగం
3. ఆధారభాగం 4. మధ్యభాగం

49. "గాలి పీడనము" అనే పాఠ్యాంశాన్ని బోధించడానికి ఉప యోగపడే ప్రాథమిక విజ్ఞానశాస్త్ర పేటికలోని పరికరము

1. సిరంజి 2.కప్పీ
3. కిరోసిన్ బర్నరు 4. స్ప్రింగ్ త్రాసు

50. "మెలాథియాన్" అనే రసాయనిక పదార్థం (విషపదార్థం) గల ను ఉపకరణముగా చూపి విద్యార్థులకు సోదాహరణంగా చెప్పగల అంశం.

1. గుల్మనాశకం 2. నెమటోసైడు
3. కీటకనాశకం 4. శిలీంధ్ర నాశకం

51. 'చేప శ్వాసక్రియ' అనే పాఠ్యాంశాన్ని బోధించడానికి చక్కగా ఉపయోగపడే బోధనోపకరణం

1. టెర్రేరియం 2. ఎక్వేరియం
3. హెర్బేరియం 4. వివేరియం

52. క్షేత్ర పర్యటన ద్వారా అర్థవంతంగా బోధించగల పాఠ్యాంశము

1. పంటలు - చీడలు , తెగుళ్ళు
2. రక్తం - నిర్మాణం
3. జీర్ణక్రియ
4. రసాయనిక సమీకరణాలు

53. ఎడ్గార్ డేల్ ప్రతిపాదించిన 'అనుభవశంఖం'లో ఐదవ అనుభవం

1. క్షేత్ర పర్యటనలు 2. ప్రదర్శనలు
3. కృత్రిమ అనుభవాలు 4. శబ్ద ప్రతీకలు

54. కొండలను సూచించుటకు మ్యాప్ లో ఈ రంగును వాడుతారు
1. గోధుమ రంగు 2. ఆకుపచ్చ రంగు
3. నీలి రంగు 4. బూడిద రంగు

55. వివిధ సమతల పటాలను, వాటి ధర్మాలను విశదపరచి ప్రదర్శించుటకు అనువైన బోధనోపకరణం
1. ఫిలిం స్ట్రిప్స్ 2. స్లైడులు
3. జియోబోర్డు 4. ఫ్లాష్ కార్డులు

56. మన రాష్ట్రంలో, రాష్ట్రస్థాయి విద్యా వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనము మొదటిసారి నిర్వహించిన సంవత్సరం ?
1. 1969 2. 1968 3. 1967 4. 1966

57. అనుభవ శంఖులో అమూర్త భావాలను కలిగించే శాబ్దిక చిహ్నాల స్థానం
1. పీఠభాగానికి పైన 2. మధ్యభాగం
3. పీఠభాగం 4. అగ్రభాగం

58. 7వ తరగతి విద్యార్థులకు న్యాయశాఖ వ్యవస్థను వివరించ డానికి తగిన ఛార్టు
1. టేబుల్ ఛార్టు 2. ఫ్లోచార్టు
3. పంపిణీ ఛార్టు 4. వంశ వృక్ష ఛార్టు

59. 'విలువల పంపిణీని' ప్రదర్శించడానికి అనువైన గ్రాఫ్
1. వలయ గ్రాఫ్ 2. సచిత్ర గ్రాఫ్
3. రేఖా చిత్రం 4. బార్ గ్రాఫ్

60. మైదానాలు, పర్వతాలు, లోయల గురించి ఎత్తుపల్లాలతో ప్రత్యేకంగా తయారు చేసిన పటాలు
1. ప్రత్యేక ప్రయోజన పటాలు 2. రిలీఫ్ పటాలు
3. ఫ్లాట్ పటాలు 4. భౌగోళిక పటాలు

61. గణితంలో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు ఉపాధ్యాయుడు నిర్వహించవలసిన కార్యక్రమం
1. గ్రంథాలయంలో విస్తార పఠనం చేయించడం
2. చర్చా పద్ధతిలో బోధన చేయడం
3. గణిత శాస్త్ర విషయాలపై నూతన వ్యాసాలను రాయ డానికి ప్రోత్సహించడం
4. అభ్యసన స్థాయిని గుర్తించి, వారి అభ్యసన అవసరాలకు తగినట్లు, బోధన చేయడం, వ్యాసక్తులు కలిగించడం

62. విద్యార్థులలో వైజ్ఞానిక వైఖరులు అభివృద్ధి చెందుటకు ఈ బోధనోపకరణం తోడ్పడుతుంది
1. చార్టులు 2. జియోబోర్డు
3. వర్క్ బుక్ 4. బులెటిన్ బోర్డు

63. విద్యా విషయక ఆటకు ఉదాహరణ
1. బగ్లర్ 2. డామినో 3. డెన్నిస్ 4. స్క్వాష్

64. జిల్లా వైజ్ఞానిక కేంద్రాలకు చైర్మన్
1. జాయింట్ కలెక్టర్
2. జిల్లావిద్యాశాఖా ధికారి
3. జిల్లాల విద్య శిక్షణ సంస్థ ప్రిన్సిపాల్
4. కలెక్టర్

65. మెర్క్యూరిక్ క్లోరైడ్ , మిథైల్ ఆల్కహాల్ గల ద్రావణాన్ని దీని తయారీలో ఉపయోగిస్తారు ?
1. హెర్బేరియమ్ 2. టెర్రేరియం
3. అక్వేరియం 4. వైవేరియం

66. 'రామాయణము' ఈ రకానికి చెందిన ఆకరము (source)
1. తృతీయ ఆకరము 2. చతుర్థ ఆకరము
3. ద్వితీయ ఆకరము 4. ప్రధాన ఆకరము

67. ఒక ప్రధానోపాధ్యాయుడు తన పాఠశాలలో గత దశాబ్ద కాలంలోని పదవ తరగతి ఉత్తీర్ణతా ఫలితాలను, సంవత్సర వారీగా జరిగిన మార్పులను చూపాలనుకుంటే అతనికి అనువైన గ్రాఫ్
1. సచిత్ర గ్రాఫ్ 2. సాంఘిక మితి
3. రేఖా గ్రాఫ్ 4. పై గ్రాఫ్

68. సంజ్ఞల ద్వారా విషయాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి ఉపయోగపడే బోధనాభ్యసన సామగ్రి
1. ఫోటోగ్రాఫ్ 2. కార్టూన్
3. చిత్రము 4. పటము

69. X-అను విద్యార్థి తాను తయారు చేసిన ప్రదర్శనా నమూనాలతో జిల్లా స్థాయి విద్యావైజ్ఞానిక ప్రదర్శనలో పాల్గొన్నాడు. Y అను విద్యార్థి ఆ ప్రదర్శన CDని TV తెరపై చూశాడు. వారి అభ్యసనానుభవాలు
1. X, Y లది ప్రత్యక్ష అనుభవము
2. Y, X లది పరోక్ష అనుభవము
3. X ది ప్రత్యక్ష అనుభవము, Y ది పరోక్ష అనుభవము
4. Y ది పరోక్ష అనుభవము, X ది ప్రత్యక్ష అనుభవము

70. విలువల పంపిణీని చూపుటకు మిక్కిలి ఉపయోగకరమైన గ్రాఫ్
1. బార్ గ్రాఫ్ 2. రేఖాచిత్ర గ్రాఫ్
3. పై గ్రాఫ్ 4. సచిత్ర గ్రాఫ్

71. 'స్వాతంత్ర్యోద్యమము' అను పాఠ్యాంశ బోధనకు ఉపాధ్యాయుడు వినియోగించిన 'తోలుబొమ్మలు' అనునది బోధనోపకరణములలో ఈ రకమునకు చెందును
1. ప్రక్షేపణ ఉపకరణాలు
2. త్రిమితీయ ఉపకరణాలు
3. గ్రాఫిక్ ఉపకరణాలు
4. శ్రవణోపకరణాలు

72. ఫిల్ము స్ట్రిప్పులు, నమూనాలు వరుసగా
1. త్రిమితీయ, శ్రవణ ఉపకరణాలు
2. ప్రదర్శన, ప్రక్షేపణ ఉపకరణాలు
3. త్రిమితీయ, ప్రదర్శన ఉపకరణాలు
4. ప్రక్షేపణ, త్రిమితీయ ఉపకరణాలు

73. కాలమానం అనే పాఠ్యాంమును బోధించులుకు నీవు

ఎంచుకునే ప్రభావవంతమైన బోధనోపకరణం
1. ఫ్లాష్ కార్డులు 2. పనిచేయు నమూనాలు
3. పెగ్ బోర్డు 4. నల్లబల్ల

74. తక్కువ అంశాల ద్వారా ఎక్కువ జ్ఞానాన్ని అందించడానికి ఉపాధ్యాయుడు ఈ చార్టు ఉపయోగిస్తాడు ?
1. కాలరీతి చార్టు 2. ప్రవాహ చార్టు
3. పట్టిక చార్టు 4. ఫ్లిప్ చార్టు

75. వివిధ రేఖీయ చిత్రాలను వాటి లక్షణాలను ప్రదర్శించ డానికి, వివరించడానికి చక్కగా ఉపయోగపడే బోధనాభ్యసన సామగ్రి.
1. ఫ్లాష్ బోర్డు 2. ఫిల్మ్‌స్ట్రిప్స్
3. స్లైడ్స్ 4. జియో బోర్డు

76. పాదరసంతో నింపిన ఖాళీ పెన్సిలిన్ సీసానుపయోగించి 'రక్తపోటును కొలిచే పరికరాన్ని' తయారు చేయడం దీనికి ఉదాహరణ.
1. కృత్యాత్మక బోధనోపకరణం
2. దృశ్య శ్రవణ ఉపకరణం
3. ప్రత్యామ్నాయ బోధనోపకరణం
4. త్రిమితీయ ఉపకరణం

77. ఈ దిగువ జతలను పరిశీలించండి .
ఎ. మార్కెట్ ప్రదేశాలు - ఆర్థిక అభిరుచి వనరు
బి. టీ గార్డెన్స్ - చారిత్రక అభిరుచి వనరు
సి. ఆర్ట్ గ్యాలరీలు - సాంస్కృతిక అభిరువనరు
ఇందులో సరియైన జతజతలు
1. ఎ మాత్రమే 2. బి మాత్రమే
3. ఎ మరియు సి మాత్రమే
4. ఎ మరియు బి మాత్రమే

78. "గరిష్ఠ మరియు కనిష్ఠ ఉష్ణమాపకం" ఒక
1. వాతావరణ పరికరం 2. సర్వే పరికరం
3. దృశ్య-శ్రవణ ఉపకరణం
4. గ్రాఫిక్ ఉపకరణం

79. సాంఘికశాస్త్ర క్లబ్బులు చేపట్టు కృత్యాలలో ఇది ఒకటి కాదు
1. సమకాలీన అంశాలపై విద్యార్థులకు, అనుభవజ్ఞులచే సెమినార్లు, కాన్ఫరెన్సులు నిర్వహించుట
2. ప్రధానోపాధ్యాయునిచే విద్యార్థుల ప్రగతిపై సమీక్షా సమావేశములు నిర్వహించుట
3. పుస్తక ప్రదర్శనలు, వస్తు ప్రదర్శనలు, చలనచిత్రాలు చూపించుట, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు ఏర్పాటు చేయుట
4. ఎయిడ్స్, విపత్తులు, ఆరోగ్యం వంటి అంశాలపై ప్రజలను చైతన్యపరుచుట

80. చిత్రాలు అనునవి ....
1 . గ్రాఫికల్ దృశ్య ఉపకరణాలు
2. గ్రాఫికల్ శ్రవణ ఉపకరణాలు
3. త్రిమితీయ ఉపకరణాలు
4. దృశ్య - శ్రవణ ఉపకరణాలు

81. క్రింది వానిలో ప్రయోగశాలలో వెలుతురు సోకని ప్రదేశంలో ఉంచవలసిన రసాయనం
1. ఇథైల్ ఆల్కహాల్ 2. బేరియం క్లోరైడ్
3. పొటాషియం కార్బొనేట్
4. కోబాల్ట్ క్లోరైడ్

82. యూనివర్సల్ యాంటిడోట్ నందు ఉండే యాక్టివేటెడ్ చార్ కోల్, మెగ్నీషియం ఆక్సైడ్, టానిక్ ఆసిడ్ నిష్పత్తి
1. 2 : 1 : 1 2. 1 : 2 : 1
3. 1 : 1 : 2 4. 3 : 1 : 1

83. ఒక విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు తన బోధనలో టేప్ రికార్డరు, మైక్రోఫోన్, రేడియోలను ఉపయోగించాడు. అవి, ఈ రకానికి చెందిన ఉపకరణాలు
1. దృశ్యోపకరణాలు
2. శ్రవణోపకరణాలు
3. దృశ్య శ్రవణోపకరణాలు 4. ఏవీకావు

84. ఎడ్గార్‌డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారము 'నాటకీకరణ అనుభవాలు' కంటే అధిక మూర్త అనుభవమును కల్పించునవి
1. క్షేత్ర పర్యటనలు
2. ప్రదర్శనా వస్తువులు
3. ప్రత్యక్ష ప్రాయోజిక అనుభవాలు
4. చలనచిత్రాలు

85. 'రద్దయిన వేయిరూపాయల నోటు' మరియు 'చలామణిలో ఉన్న రెండు వేల రూపాయల నోటు' అను వాటిని వరుసగా ఈ విధంగా పేర్కొనవచ్చును
1. రెండూ నిజవస్తువులు 2. రెండూ స్పెసిమన్లు
3. స్పెసిమన్, నిజవస్తువు 4. నిజవస్తువు, స్పెసిమన్

86. 7వ తరగతి సైన్సు ఉపాధ్యాయుడు "ఒక వస్తువుపై ఆవేశాన్ని కనుగొనుట" అనే ప్రయోగాన్ని చూప దలిచాడు - ఈ ప్రయోగాన్ని సమర్థవంతంగా నిర్వ హించాలంటే -
1. ప్రయోగం తరగతిలో విద్యార్థులందరూ చూడ గలిగేలా ఉండాలి
2. ప్రయోగ పరికరాలు పెద్దవిగా ఉండాలి .
3. ప్రయోగం ఉపాధ్యాయుని స్థాయికి తగినట్టుగా ఉండాలి
4. ముందు వరుసలోనున్న విద్యార్థులు మాత్రమే చూచి

ప్రత్యేకమైన నైపుణ్యాలు ఏర్పరచుకోవాలి

57. ఉపాధ్యాయుడు ప్రయోగశాల కొరకు కొనుగోలుచేసిన వస్తువులను మొదటగా ఈ రిజిష్టరులో నమోదు చేయాలి

1. ప్రవేశ రిజిష్టరు 2. పగలని వస్తువుల రిజిష్టరు
3. ఆర్డర్ రిజిష్టరు 4. ఇష్యూ రిజిష్టరు

58. విద్యార్థి ప్రయోగశాలలో ప్రయోగం చేస్తూ తీసుకున్న విషపదార్థం ఏదో కచ్చితంగా తెలియనపుడు దాని విరుగుడు ఉపయోగించే యాంటిడోట్

1. యూనివర్సల్ యాంటీడోట్
2. వైద్య యాంటీడోట్
3. స్థానిక యాంటీడోట్
4. సాధారణ యాంటీడోట్

89. విద్యార్థులకు వినడం ద్వారా మాత్రమే జ్ఞానాన్ని అందించడానికి ఉపయోగించే ఉపకరణాలు

1. దృశ్యోపకరణాలు
2. శ్రవణోపకరణాలు
3. దృశ్య – శ్రవణోపకరణాలు
4. సమాచార సాంకేతికత

90. విజ్ఞానశాస్త్రం పట్ల సమాజంలో ఆసక్తిని కల్గించే పాఠశాల ప్రక్రియ

1. వైజ్ఞానిక సంఘాలు 2. వైజ్ఞానిక ప్రదర్శన
3. జాతీయ ప్రతిభాన్వేషణ 4. క్షేత్రపర్యటన

91. కింది వానిలో ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారము క్షేత్ర పర్యటనలు 'కంటే అధిక మూర్త అనుభవాలను కల్పించునది

1. చలనచిత్రాలు 2. ప్రదర్శనా వస్తువులు
3. దూరదర్శన్ విద్యా కార్యక్రమాలు
4. నాటకీకరణ అనుభవాలు

92. ఈ బోధనోపకరణం బోధనాభ్యసనంలో ఉపాధ్యాయుడు మరియు విద్యార్థులు తాము కోరుకున్న విధంగా వారి అవసరాలకు అనుగుణంగా దేనినైనా రాయడానికి , గీయడానికి తోడ్పడుతుంది .

1. మాగ్నెటిక్ బోర్డు 2. బ్లాక్ బోర్డు
3. ఫ్లానెల్ బోర్డు 4. బులెటిన్ బోర్డు

93, ' వాయుసూచిక ' , ' మ్యాజిక్ లాంతర్ ' లు వరుసగా

1. రెండూ వాతావరణ పరికరాలు
2. రెండూ దృశ్య – శ్రవణ ఉపకరణాలు
3. దృశ్య – శ్రవణ ఉపకరణం , వాతావరణ పరికరం
4. వాతావరణ పరికరం , దృశ్య – శ్రవణ ఉపకరణం

94. యూనివర్సల్ యాంటీడోట్ నందు గల పదార్థాలు

1. చార్కోల్ , సోడియం క్లోరైడ్ , ఎసిటిక్ ఆసిడ్
2. చార్కోల్ , మెగ్నీషియం క్లోరైడ్ , ఎసిటిక్ ఆసిడ్
3. ఆక్టివేటెడ్ చార్కోల్ , మెగ్నీషియం ఆక్సైడ్ , టానిక్ ఆసిడ్
4. సోడియం క్లోరైడ్ , మెగ్నీషియం ఆక్సైడ్

95. విజ్ఞానశాస్త్ర వాస్తవాలు , సమాచారాల మధ్య సంబంధాలను తార్కికంగా చూపడానికి బాగా అనుకూలమైన బోధనోపకరణం

1. చార్టులు 2. నమూనాలు
3. స్లైడులు 4. ప్రయోగాలు

96. ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారము " దూరదర్శన్ విద్యాకార్యక్రమాలు " కంటే అధిక అమూర్త అనుభవమును కల్పించునది

1. దృశ్య సాంకేతికాలు 2. క్షేత్ర పర్యటనలు
3. నాటకీకరణ అనుభవాలు
4. ప్రదర్శనా వస్తువులు

97. ' చిత్రాలు ' , 'గ్రాఫ్ లు ' వరుసగా

1. రెండూ గ్రాఫికల్ దృశ్య ఉపకరణాలు
2. రెండూ గ్రాఫికల్ శ్రవణ ఉపకరణాలు
3. ఒకటి దృశ్య ఉపకరణం , రెండవది శ్రవణ ఉపకరణం
4. ఒకటి ద్విమితీయ ఉపకరణం , రెండవది త్రిమితీయ ఉపకరణం

98. సాంఘికశాస్త్ర క్లబ్ ఉద్దేశాలలో ఒకటి కానిది

1. నాయకత్వ లక్షణాలు అలవరుచుట
2. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందించుట
3. స్వచ్ఛంద సేవాభావాన్ని పెంపొందించుట
4. పరీక్ష పేపర్లు , పాఠ్యపుస్తకాల వంటి వాటిని చేర్చి సాంఘిక శాస్త్ర క్లబ్ ఒక స్టోర్ గదిగా మార్చడం

99. సైన్స్ బోధనలో నమూనాల వినియోగంలో ఒక ప్రతికూలత

1. సూత్రాల వినియోగాన్ని వివరిస్తాయి
2. సంక్లిష్టమైన భావనలను సూక్ష్మ రూపంలో వివరిస్తాయి
3. ప్రత్యక్ష అనుభవాలను ఇవ్వలేవు
4. వస్తువులు వాస్తవికతను చక్కగా చూపుతాయి

100. సైన్స్ ప్రయోగశాలలో ప్రయోగాలు చేసే ప్రతి విద్యార్థి వద్ద కచ్చితంగా ఉండవలసిన పుస్తకాలు / రికార్డులు

1. పరిశీలనలను నమోదు చేసే రికార్డు , సూచన కార్డు , ప్రాక్టికల్ రికార్డు
2. సైన్స్ పాఠ్యపుస్తకం , పరిశీలనలను నమోదు చేసే రికార్డు , సూచన కార్డు

3. నోటు పుస్తకం , ప్రాక్టికల్ రికార్డు , పరిశీలనలను నమోదు ,సూచన కార్డు
4. సూచన కార్డు , సైన్స్ పాఠ్యపుస్తకం , నోటుపుస్తకం

101. గణిత పేటిక (O.B.B Kif) నందలి ఈ సామాగ్రిని ఉపయోగించి " స్థాన విలువలు " గురించి సులభంగా ఓఓబోధించవచ్చును
1. నేపియర్ పట్టీలు 2. క్యూసినెయిర్ పట్టీలు
3. భిన్నాల చట్రము 4. పూసల చట్రము

102. " ఒక నిర్దిష్ట సమస్యపై ఇద్దరు లేదా ఎక్కువమంది విద్యార్థులు ఒక సమస్యపై పరస్పర విరుద్ధమైన అభిప్రాయాలు తెలియజేసే కార్యక్రమమును ఇలా పేర్కొంటారు .
1. పానెల్ చర్చ 2. వాదసంవాద
3. సింపోజియం 4. సెమినార్

103. " ప్రభుత్వం - రకాలు " అను పాఠ్యబోధనకు అత్యంత అనువైన చార్ట్
1. చిత్రరూప చార్టు 2 ప్రవాహ చార్టు
3. కాలరేఖ చార్టు 4. వృక్ష చార్టు

199. సాంఘికశాస్త్ర మేళా నిర్వహణ ఉద్దేశాలలో లేనిది
1. విద్యార్థులలో పోటీతత్వం , పరిశీలనాశక్తి , భాగస్వామ్యం స్వంతంగా ఆలోచించడం వంటి నైపుణ్యాలు అభివృద్ధి పరుచుట
2. పాఠశాలలో జరుగుతున్న కార్యక్రమాలను ప్రదర్శించి స్థానిక సమాజాన్ని భాగస్వాములను చేయుట
3. బోధనాభ్యసన సామాగ్రి తయారీలో పాఠశాలలు ,ఉపాధ్యాయుల మధ్య పోటీతత్వాన్ని పెంపొందించుట
4. పాఠశాల కమిటీ సభ్యులు , తల్లిదండ్రులు , అధికారులు , ఇతర దగ్గరి పాఠశాలల విద్యార్థులు , ఉపాధ్యాయులు ప్రతి సంవత్సరం కలుసుకునే ఏర్పాట్లు (get together)చేయుట

110. సాంఘిక శాస్త్ర ప్రయోగశాలలో ఉండదగిన ఉపకరణాలు సామాగ్రి
1. గ్లోబు , పటాలు , చార్టులు , దృశ్య - శ్రవణ పరికరాలు ,సర్వే పరికరాలు మరియు వాతావరణ పరికరాలు మొదలగునవి
2. సర్వే పరికరాలు , వాతావరణ పరికరాలు మాత్రమే
3. దృశ్య - శ్రవణ ఉపకరణాలు మాత్రమే
4. గ్లోబు , మ్యాప్ లు మరియు చార్టులు మాత్రమే

111. సైన్స్ బోధనలో డిస్ప్లే బోర్డుల ప్రతికూలత
1. తయారు చేయడానికి , ప్రదర్శించడానికి ఎక్కువ సమయం శ్రమ కావాలి
2. విద్యార్థులు తయారు చేసిన నివేదికలు , కృత్యాలు ప్రదర్శించడానికి సహాయపడతాయి . మంచి డిస్ ప్లేలు అభ్యాసకులను ఆకర్షించి ప్రోత్సహిస్తాయి
4. మంచి డిస్ ప్లేలు అభ్యసన ప్రక్రియలో విద్యార్థులు చురుకుగా పాల్గొనేలా చేస్తాయి

112. గణిత బోధనా పేటిక (OBB kit) నందలి ఈ సామాగ్రిని ఉపయోగించి " పెద్ద గుణకారాలు " సులభముగా చేయవచ్చును
1. క్యూసెనెయిర్ పట్టీలు 2. నేపియర్ పట్టీలు
3. పూసల చట్రం 4. డామినో కార్డులు

113. " కీలక ఆలోచనలు లేదా యదార్థాల మధ్య క్రమ యుతంగా తార్కికంగా దృశ్యరూప సంభంధాన్ని సూచించడానికి గ్రాఫిక్ చిత్రరూపం రెండింటిని కలిపి డిజైన్ చేసినవే చార్టులు అని - నిర్వచించినవారు
1. ఫే 2 ఎడ్గార్ డేల్
3. కొమినియస్ 4.విట్టిచ్ మరియు షుల్లర్

114. నదులు , పర్వతాలు లోయలు మైదానాలు ఎడారులు అడవులు వర్షపాతం ఉష్ణోగ్రత వంటి వాటిని చూపుటకు తోడ్పడే పటాలు
1. ఆర్థిక పటాలు 2. నిర్దిష్ట ఇతివృత్త పటాలు
3. రాజకీయ పటాలు 4. భౌతిక పటాలు

115. సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయునికి ఇది ఒక ప్రాథమిక వనరు
1. జర్నల్ 2. పాఠ్య పుస్తకం
3. మ్యూజియం 4. విజ్ఞాన సర్వస్వం

116. ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి విజ్ఞాన శాస్త్ర అభివృద్ధికై పనిచేస్తున్న ఒక ప్రభుత్వేతర సంస్థ
1. రక్షణ పరిశోధన మరియు అభివృద్ధి సంస్థ
2. ఏకలవ్య విజ్ఞానశాస్త్ర బోధన ప్రాజెక్టు
3. బాబా అణు పరిశోధనా కేంద్రము
4. భారత అంతరిక్ష పరిశోధనా సంస్థ

117. ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారం " దూరదర్శన్ విద్యా కార్యక్రమాలు " కంటే అధిక మూర్త అనుభవమును కలిగించునవి
1. ప్రదర్శనా వస్తువులు 2. చలనచిత్రాలు
3. రికార్డింగులు 4. దృశ్యసంకేతాలు

118. బహుళ ప్రచార సాధనాలలో ఉండే విషయాలు/ అంశాలు
1. నల్లబల్ల , పాఠ్యపుస్తకాలు మరియు చార్టులు
2. మ్యాపులు , స్ట్రిప్ చార్టులు మరియు రంగు క్రేయాన్లు
3. శ్రవణ , దృశ్య , దృశ్య - శ్రవణ , చిత్రాలు మరియు ఏనిమేషన్స్

4. గోడ బోర్డులు , పెగ్ బోర్డులు , జియో బోర్డులు మరియు బులెటిన్ బోర్డులు

119. మన రాష్ట్రంలో సర్వశిక్షా అభియాన్ సౌజన్యంతో ఈ శీర్షికతో ప్రాథమిక తరగతులకు రేడియో పాఠాలు ప్రసారమౌతున్నాయి

1. చేద్దాం - తెలుసుకుందాం
2. విందాం - తెలుసుకుందాం
3. విందాం - నేర్చుకుందాం
4. చూద్దాం - నేర్చుకుందాం

120. వివిధ అంశాలను సులభంగా వివరించడానికి జోసెఫ్.డి . నోవక్ మరియు ఆయన బృందం మొదటిసారిగా ఈ పటాలను ఉపయోగించారు

1. ప్రామాణిక పటాలు 2. త్రిమితీయ పటాలు
4. భావన పటాలు 3. చదును పటాలు

121. మాక్ అప్స్ మరియు పప్పెట్స్ ఈ రకానికి చెందినవి

1. గ్రాఫిక్ ఉపకరణాలు 2. ప్రదర్శనా ఫలికాలు
3. త్రిమితీయ ఉపకరణాలు 4. శ్రవణోపకరణాలు

122. గణిత పేటిక (O.B.B.Kit) నందలి ఈ సామాగ్రిని ఉపయోగించి ' సంఖ్యలను పోల్చడం'ను సులభంగా బోధించవచ్చును .

1. క్యూసెనెయిర్ పట్టీలు 2. నేపియర్ పట్టీలు
3. ఘనాకారపు కడ్డీలు 4. భిన్నాల చట్రం

123. ' ఇన్ స్ట్రక్షనల్ టెలివిజన్ కార్యక్రమంలోని ఉపాధ్యాయుడి'ని ఈ పేరుతో పిలుస్తారు .

1. సౌలభ్యకర్త 2. శ్రవణ ఉపాధ్యాయుడు
3. దూర ఉపాధ్యాయుడు 4. టెలి ఉపాధ్యాయుడు

124. ఒక సాంఘికశాస్త్ర / పరిసరాల విజ్ఞాన ఉపాధ్యాయుడు, ప్రాథమిక స్థాయి విద్యార్థులకు గ్రామంలోని వడ్రంగి , కుమ్మరి పని ప్రదేశాలకు సందర్శనను ఏర్పాటు చేశాడు . ఇక్కడ అతడు ఈ రకమైన వనరులను ఉపయోగించాడు

1. స్థానిక వనరులు 2. చారిత్రక వనరులు
3. మేథో వనరులు 4. సహజ వనరులు

125. ఎడ్గార్‌డేల్ శంభానుభవు లో అతిమూర్త దశలోనున్న అనుభవాలు

1. ప్రత్యక్ష ప్రయోజనాత్మక అనుభవాలు
2. నాటకీకరణ అనుభవాలు
3. దూరదర్శినిలో విద్యా సంబంధ కార్యక్రమాలు
4. శబ్ద సాంకేతికాలు

126. ప్రక్షేపక ఉపకరణమునకొక ఉదాహరణ

1.మాక్ అప్ 2. దయారమా
3.ఎపిడయాస్కోప్ 4. నమూనా

127. ఒక సైన్స్ కిట్ లో ఎబోనేట్ రాడ్లు, గాజు కడ్డీలు, పిల్లి చర్మము , సిల్కు గుడ్డ మొదలైన సామాగ్రి ఉన్నవి. ఈ కిట్ క్రింది పాఠాన్ని బోధించుటకు బాగా ఉపయోగపడుతుంది .

1. విద్యుత్ యొక్క ఉష్ణఫలితాలు
2. ప్రవాహ విద్యుత్తు
3. స్థావర విద్యుత్తు
4. విద్యుత్ యొక్క రసాయన ఫలితాలు

128. తేమలేని జాడీలో ఉంచగల పదార్థములు

1. ఆర్ద్రాకర్షక పదార్థములు
2. స్ఫటికాకృతిక పదార్థములు
3. పేలుడు పదార్థములు
4. ఖరీదైన పదార్థములు

129. కింది వానిలో ఈ సామాగ్రిని ఉపయోగించి 'చతుర్భుజము నందలి వివిధ రకాలు " చక్కగా ప్రదర్శించవచ్చును

1. ఫ్లానెల్ బోర్డు 2. జియో బోర్డు
3. డామినో కార్డులు 4. బులెటిన్ బోర్డు

130. ' నీటిని పొదుపు చేయండి - ధరిత్రిని రక్షించండి అను నినాదం మరియు ' ఉపాధ్యాయుడు తయారు చేసిన చార్టు ' ,అనునవి వరుసగా

1. రెండూ దృశ్య సంకేతాలు
2. రెండూ శబ్ద సంకేతాలు
3. శబ్ద సంకేతం , దృశ్య సంకేతం
4. దృశ్య సంకేతం , శబ్ద సంకేతం

131. కార్టూన్లు మరియు కామిక్స్ అనేవి

1. కృత్యాధార బోధనోపకరణాలు
2. గ్రాఫిక్ ఉపకరణాలు
3. డిస్ ప్లే బోర్డులు
4. త్రిమితీయ బోధనోపకరణాలు

132. " అల్నీకో " అనేది ఈ వస్తువుల కొనుగోలు నందు ఒక ప్రత్యేకమయిన వివరణ

1. గాజు సామగ్రి 2. బ్యాటరీ ఎలిమినేటర్స్
3. అయస్కాంతాలు 4. గాల్వనోమీటర్స్

133. గణిత పేటిక నందలి ఈ సామాగ్రి-ద్వారా ' దశాంశ భిన్నాల భావనను బోధించవచ్చు

1. నేపియర్ పట్టీలు 2. క్యూసెనెయిర్ పట్టీలు
3. ఘనాకారపు కడ్డీలు 4. డామినో కార్డులు

134. ' రాజకీయ పటం ' మరియు ' బేటీ బచావో - బేటీపడావో ' అను నినాదాలు వరుసగా

1. దృశ్య సంకేతం , శబ్ద సంకేతం
2. శబ్ద సంకేతం , దృశ్య సంకేతం
3. రెండూ దృశ్య సంకేతాలు
4. రెండూ శబ్ద సంకేతాలు

135. ¬స్పెసిమన్ జార్స్ , గాజుతొట్టె పరీక్ష నాళికల వంటి వస్తువులను ప్రయోగశాలలోని ఈ రిజిస్టర్ నందు నమోదు చేయాలి
1. శాశ్వత వస్తువుల రిజిస్టర్
2 వాడే వస్తువుల రిజిస్టర్
3. పగిలే వస్తువుల రిజిస్టర్
4. ఇష్యూ రిజిస్టర్

136. క్రింది వానిలో ఈ సామగ్రి ద్వారా " గుణకారం అంటే పునరావృత సంకలనం " ను సులభంగా చూపగలము
1. జియో బోరు 2. పెగ్ బోర్డు
3. క్యుసెనెయిర్ పట్టీలు 4. నేపియర్ పట్టీలు

137. క్రింది ఉదాహరణలలో ప్రత్యక్ష అనుభవాన్నిచ్చేవి
1. స్వంతంగా నమూనాలు తయారు చేయుట
2. విద్యుదయస్కాంత తరంగాల అధ్యయనము
3. రేడియో రికార్డింగు వినుట
4.టి.వి. నందు సినిమాలు చూచుట

138. ' ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖు 'నందు ప్రదర్శనలు దీనికన్న అమూర్తమైనవి
1. నాటకీకరణ అనుభవాలు
2. సవరించబడిన అనుభవాలు
3. ప్రత్యక్ష ప్రయోజనాత్మక అనుభవాలు
4. రేడియో రికార్డింగ్

139. సైన్స్ ప్రయోగశాలలో భాస్వరాన్ని ఎల్లప్పుడూ దీనిలో ఉంచాలి
1. నీరు
2. కిరసనాయిలు
3. ముదురు గోధుమ రంగు గాజు బీకర్లు
4. పొడి వాతావరణం

140. గణిత పేటిక (O.B.B. Kit) నందలి ఈ సామాగ్రి నుపయోగించి " దశాంశ సంఖ్యల సంకలనము మరియు వ్యవకలనము"ను సులభంగా బోధించవచ్చును .
1. డామినో కార్డులు 2. పూసల చట్రం
3. క్యూసెనెయిర్ పట్టీలు 4. నేపియర్ పట్టీలు

141. ' పోస్టాఫీస్ ' అను పాఠ్యాంశాన్ని అర్థవంతంగా నేర్చుకొనుటకు ఈ బోధనాయుక్తి అత్యంత అనువైనది
1. క్షేత్ర పర్యటన 2. కథలు చెప్పుట
3. సంభాషణ చేయుట 4. రేడియో ద్వారా వినుట

142. ' ఆంధ్రప్రదేశ్ లో నదులు ' అను పాఠ్యాంశాన్ని బోధించుటకు అనువైన పటం
1. రాజకీయ పటం 2. వాతావరణ పటం
3. భౌతిక పటం 4. స్కెచ్ పటం

143 త్రిమితీయ ఉపకరణాలకు ఉదాహరణ
1. పోస్టర్ 2. నమూన 3. చిత్రము 4. గ్రాఫ్

144. ' నీటిని శుభ్రపరిచే దశలను ' త్వరితగతిన చూపుతూ తీసివేసే రకపు చిత్రాలను చూపడానికి మంచి బోధనోపకరణం
1. బులిటెన్ బోర్డు 2 ఫ్లానల్ బోర్డు
3. మాగ్నటిక్ బోర్డు 4. రోలర్ బోర్డు

145. ప్రయోగశాలలో ప్రమాదశాత్తూ కంటిలో క్షారము పడినపుడు , ముందుగా నీటితో కడిగి , తరువాత క్రింద సూచించబడిన ఈ పదార్థములో కడగాలి .
1. సోడియం బైకార్బనేటు
2 సజల బోరిక్ ఆమ్ల ద్రావణము
3. ఎసిటిక్ ఆమ్ల ద్రావణము
4. ఆముదము

146. భూగర్భజలాలపై అధ్యయనాలు చేసే సంస్థ
1. CCMB 2. NGRI 3. IICT 4. DRDO
1. క్షేత్ర పర్యటనలు 2. ప్రదర్శనా వస్తువులు
3. దృశ్య సంకేతాలు . 4. నాటకీకరణ అనుభవాలు

147. పగలని వస్తువుల రిజిస్టరు నందు నమోదు చేయు వస్తువుల వివరాలు
1. స్ప్రింగ్ త్రాసు , ఆప్టికల్ బెంచీలు
2. బీకర్లు , పరీక్ష నాళికలు
3. బ్యాటరీలు , వైర్లు ,
4. ఆమ్లాలు , లవణాలు

148. OBB కిట్ నందలి ఈ సామాగ్రిని ఉపయోగించి " లెక్కించుట , చతుర్విధ ప్రక్రియలు " సులభంగా బోధించవచ్చు .
1. జియో బోర్డు 2. పెగ్ బోర్డు
3. బులెటిన్ బోర్డు 4. నేపియర్ పట్టీలు

149. " విజ్ఞానశాస్త్రం సంభావ్యతలను ప్రాగుక్తీకరణ చేస్తుంది " దీనిని ఇలా అర్థం చేసుకోవచ్చు
1. శాస్త్రీయ నియమాలు భవిష్యత్ అభివృద్ధిని ఊహించడానికి దారితీస్తాయి
2. విజ్ఞానశాస్త్రం తథ్యాలను గురించికాక సంభావ్యతలను గురించి తెలుపుతుంది
3. శాస్త్ర ఫలితాలు భవిష్యత్ అభివృద్ధికి ఉపయోగపడతాయి
4. విజ్ఞానశాస్త్రం సంభావ్యతలను నిరూపిస్తుంది

150. " విద్యార్థులు పాఠశాల చుట్టుప్రక్కల ఉన్న తోటలు సందర్శించి వివిధ మొక్కల గురించిన జ్ఞానాన్ని పొందుతారు " దీనిని క్రింద ఇవ్వబడిన అభ్యసనానుభవాలలో ఒకదానిని వినియోగించడంగా పేర్కొనవచ్చు ..

1. సాంకేతిక వనరు 2. స్థానిక వనరు
3. బౌద్ధిక వనరు 4. మానవ వనరు

151. ప్రయోగశాల నియమాలకు సంబంధించి తప్పుడు సూచనను గుర్తించుము
1. రియేజంట్ బాటిల్సను మూతపట్టుకొని లేపరాదు
2. రసాయనాలను చేతితో ముట్టుకోరాదు
3. ప్రయోగాలు చేసేటప్పుడు బూట్లు వేసుకోకూడదు
4. ప్రయోగశాలలో నిశ్శబ్దాన్ని పాటించాలి

152. వైజ్ఞానిక సంఘాలకు సంబంధించి క్రింది వానిలో ఒకటి ప్రత్యేక అభిరుచి సంఘానికి సంబంధించినది .
1. నేచర్ స్టడీ సంఘం 2. రసాయనశాస్త్ర సంఘం
3. సామాన్యశాస్త్ర సంఘం 4. జీవశాస్త్ర సంఘం

153. గణిత పేటిక (O.B.B. Kit) నందలి ఈ సామగ్రిని ఉపయోగించి " దీర్ఘచతురస్ర వైశాల్యము , చుట్టుకొలతలను సులభంగా బోధించవచ్చు .
1. పూసల చట్రం 2. ఘనాకారపు కడ్డీలు
3. డామినో కార్డులు 4. నేపియర్ పట్టీలు

154. గణితం నందు ఇంటిపని యొక్క విజయం దీనిలో ఇమిడి ఉంటుంది .
1. క్రమంగా చూడడం , సరిదిద్దడం
2. క్రమంగా చూడడం , సరిదిద్దడం , పరిపుష్టినివ్వడం
3. తరగతి బోధనకు సంబంధంలేని విషయాలపై ఇవ్వడం
4. ఎల్లప్పుడూ చాలా తక్కువ మొత్తంలో తేలికైనది ఇవ్వడం

155. 7 వ తరగతి పూర్తిచేసిన ఒక విద్యార్థి , ఎటువంటి ఖర్చు లేకుండా లేదా అతితక్కువ ఖర్చుతో , ప్రభావవంతమైన రీతిలో ఈ క్రింది వాటికి చెందిన భావనలను అవగాహన చేసుకొనుటకు రిలీఫ్ ' మ్యాపులను తయారుచేయగలిగినాడు .
1. ఖనిజములు , పరిశ్రమలు , ప్రజలు
2. నాగరికత , వ్యవసాయం , పట్టణీకరణ
3. వినియోగం , సరఫరా , డిమాండ్
4. లోయలు , పర్వతాలు , పీఠభూములు

156. తరగతి గదిలో పవర్‌పాయింట్ ప్రెజంటేషన్ ద్వారా బోధించుటకు ఉపయోగపడు ప్రొజెక్టర్
1. ఎల్.సి.డి.ప్రొజెక్టర్ 2. ఓవర్ హెడ్ ప్రొజెక్టర్
3. ఫిల్మ్ ప్రొజెక్టర్ 4. స్లైడ్ ప్రొజెక్టర్

157. బౌద్ధిక , భౌతిక మరియు సహజ వనరుల అభ్యసనానుభవాలు ప్రధాన వనరు
1. పాఠశాల 2. సమాజము
3. గృహము 4. తరగతిగది

158. **INSPIRE ను విస్తరించండి . .**
1. ఇంటర్నేషనల్ సైన్స్ ప్రోగ్రామ్ ఇన్ రీసర్చ్ అండ్ ఎడ్యుకేషన్
2.ఇన్నోవేషన్ ఎన్ సైన్స్ ప్రోగ్రామ్ ఫర్ రీసర్చ్ ఇన్ ఎడ్యుకేషన్
3. ఇన్స్పైర్డ్ సైన్స్ ప్రోగ్రామ్ ని రీసర్చ్ ఎడ్యుకేషన్
4. ఇన్నోవేషన్ ఇన్ సైన్స్ పర్సూట్ ఫర్ ఇన్స్పైర్డ్ రీసర్చ్

158. దీనిని ఉపయోగించి " దశాంశ సంఖ్యల సంకలనము మరియు వ్యవకలనము " లను సులభంగా బోధించవచ్చును .
1. డామినో కార్డులు 2. క్యూసెనెయిర్ పట్టీలు
3. పూసల చట్రము 4. ఘనాకారపు కడ్డీలు

159. శక్తివంతమైన కృత్యానికి ఉండవలసిన లక్షణాలలో ఒకటి కానిది
1. కఠినత్వం
2. విద్యార్థుల స్థాయికి తగినది
3. ఆలోచనలు రేకెత్తించేది
4. వాస్తవికత

160. ' తలకోన జలపాతం ' , ' చంద్రగిరి కోట ' అనునవి వరుసగా
1. రెండూ భౌగోళిక వనరులు
2. రెండూ చారిత్రక వనరులు
3. చారిత్రక వనరు , భౌగోళిక వనరు
4. భౌగోళిక వనరు , చారిత్రక వనరు

161. క్రింది వానిలో ఒకటి సాంఘిక పరిసరాలకు ఉదాహరణ
1. వ్యవసాయ క్షేత్రాలు 2. నదులు
3. పర్వతాలు 4. అరణ్యాలు

162. కంటికి క్షారము వలన గాయమైతే ప్రథమచికిత్స కొరకు దీనిని ఉపయోగిస్తారు .
1. సోడియం బైకార్బోనేట్ బలహీన ద్రావణం
2. 1 % బోరిక్ యాసిడ్ ద్రావణం
3. నిమ్మరసము
4. మిల్క్ ఆఫ్ మెగ్నీషియా సజల ద్రావణం

163. " క్షేత్రపర్యటనల ద్వారా సేకరించిన శిలాజాలతో విద్యార్థులు విజ్ఞానశాస్త్ర వస్తు ప్రదర్శనశాలను ఏర్పాటుచేశారు " క్రింది అభ్యసనానుభవంగా చెప్పవచ్చు
1. కృత్య పరికరాలు మరియు పరోక్ష అనుభవాలు
2. శ్రవణ పరికరాలు మరియు ప్రత్యక్ష అనుభవాలు
3. ప్రత్యామ్నాయ (కాంట్రైవ్డ్) అనుభవాలు మరియు దృశ్యపరికరాలు
4 ప్రత్యక్ష అనుభవాలు మరియు స్పెసిమన్లు

164. " భిన్నాలు , దశాంశాలు , శతాంశాలు మరియు శాతాలు

" - దీనిని ఉపయోగించి సులభంగా చూపవచ్చు.

1. జియో బోర్డు 2. గ్రిడ్ పేపర్
3. పెగ్‌బోర్డు 4. భిన్నాల చట్రము

165. విద్యార్థిలో ప్రవర్తనా పరివర్తనలు విద్యార్థి , విషయాల మధ్య సత్సంబంధాల వల్ల కలుగుతుంది . ఇది దేని వల్ల సాధ్యం ?
1. అభ్యసనానుభవాలు
2. అభ్యసనా ఫలితాలను మూల్యాంకనం చేయడం
3. బోధన
4. ప్రశ్నించడం

166. ప్రాతినిధ్య అభ్యసనానుభవానికి ఉదాహరణ ?
1. త్రి పరిమాణాత్మక నమూనాలు
2. క్షేత్ర పర్యటనలు
3. టెలివిజన్
4. ప్రయోగశాల ప్రయోగాలు

167. కింది వాటిలో ఒక నిర్దిష్టమైన పటం , ఫలితాలను ప్రదర్శించడానికి ఉపయోగించేది ?
1. జియోబోర్డ్ 2. పెగ్ బోర్డ్
3. నల్లబల్ల 4. ఫ్లానెల్ బోర్డ్

168. భూచర అమరికను చూపేది
1.అక్వేరియం 2. టెర్రేరియం
3.హెర్బేరియమ్ 4.వైవేరియం

169. " రుతువులు మరియు వాతావరణంలో మార్పులు " , " ఉష్ణోగ్రత మరియు వాతావరణ పీడనాన్ని కొలుచుట " వంటి పాఠ్యాంశాలు ఈ క్రింది అంశాల మధ్య సహసంబంధానికి చక్కని ఉదాహరణలు .
1. భౌగోళిక శాస్త్రము మరియు వాతావరణము
2. గాలిలోని తేమ మరియు వాతావరణము
3. విజ్ఞాన శాస్త్రము మరియు భౌగోళిక శాస్త్రము
4. భౌగోళిక శాస్త్రము మరియు పర్యావరణము

170. అభ్యసనానుభవాల ప్రధాన ప్రయోజనం
1. విద్యార్థికి , విషయాంశానికి మధ్య సత్సంబంధాన్నినెలకొల్పడం
2. విద్యార్థికి , ఉపాధ్యాయునికి మధ్య సత్సంబంధాన్ని నెలకొల్పడం
3. విద్యార్థికి , తరగతి గదికి మధ్య సత్సంబంధాన్ని నెలకొల్పడం
4. విద్యార్థికి , స్థానిక పర్యావరణానికి మధ్య సత్సంబంధాన్ని నెలకొల్పడం

171. గణిత పేటికలోని డామినో కార్డులు ఉపయోగించి విద్యార్థులు
1. సంఖ్యలు రాయవచ్చు .
2. గుణకారాలు చేయవచ్చు
3. సమాంతరరేఖలు గీయవచ్చు .
4. సంకలనం , వ్యవకలనం చేయవచ్చు

172, ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవ శంఖువులో అడుగుభాగంలో ఉండే అభ్యసనానుభవం ....
1. ప్రదర్శిత వస్తువులు 2. ప్రత్యక్ష ప్రాయోజిత అనుభవాలు
3.శాబ్దిక సంకేతాలు 4. క్షేత్ర పర్యటనలు

173. ' భూమి యొక్క కథ ' అనే పుస్తకం పాఠశాల గ్రంథాలయంలో ఈ విభాగంనకు సంబంధించిన పుస్తకాలకు చెందుతుంది
1. నేప థ్య పుస్తకాలు
2. నిర్దేశించిన పాఠ్యపుస్తకాలు
3. పరామర్శ గ్రంథాలు (రెఫరెన్స్ పుస్తకాలు) స్థాయిని
4. అనుబంధ పుస్తకాలు

174. స్వీయ అభ్యసనం దీని ద్వారా ప్రభావవంతంగా సాధించబడుతుంది .
1. పానెల్ చర్చ
2. ప్రయోగశాలలో ప్రయోగం చేయడం
3. ప్రదర్శన
4. ఉపన్యాసంను వినడం

175. ఈ మధ్యకాలంలో విద్యాశాఖ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను బలోపేతం చేయడానికి ప్రవేశపెట్టినది .
1. విస్తరణ తరగతులు
2. డిజిటల్ తరగతులు
3. గ్రంథాలయ తరగతులు
4. స్వీయ అభ్యసన తరగతులు

176. విద్యార్థులకు ' దశాంశ భిన్నాలు 'బోధించేటప్పుడు ఉపాధ్యాయుడు ఉపయోగించు మిక్కిలి అనువైన బోధనోపకరణం
1. బులిటన్ బోర్డ్ 2. భిన్నాల చట్రం
3.గ్రిడ్ పేపర్ 4. నల్ల బల్ల

177. క్రింది వానిలో ఒకటి ప్రతినిధిత్వ అనుభవమునకు ఉదాహరణ
1. పవర్ ప్రాజెక్టులు
2. కృత్రిమ ఉపగ్రహాల నమూనాలు
3. రేడియో వినడం
4. సైన్స్ మ్యూజియంను దర్శించుట

178. నేపియర్ పట్టీలను ఉపయోగించి ఈ ప్రాథమిక ప్రక్రియలను సులభంగా చేయవచ్చు

1.సంకలనాలు 2.వ్యవకలనాలు
3.గుణకారాలు 4.భాగాహారాలు

179. ప్రత్యక్ష అనుభవమునకు ఉదాహరణ
1) ఫోటోగ్రాఫీలను పరిశీలించుట
2) కంప్యూటర్ లో చిత్రాలు (బొమ్మలు) చూచుట
3) సైన్స్ ఫేర్ (సంత) లో పాల్గొనుట
4) రేడియో రికార్డింగ్ వినుట

182. **ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థులను గుర్తించుటకు నిర్వహించు పరీక్షా పథకము**
1) నేషనల్ టాలెంట్ ఒలింపియాడ్
2) నేషనల్ టాలెంట్ టెస్ట్
3) నేషనల్ టాలెంట్ సెర్చ్
4) నాలెడ్జ్ ఒలింపియాడ్

181. " కలుపు తీయడం మరియు పంట కోతలు " అనే భావనను వివరించుటకు ఎన్నుకోదగ్గ ఉత్తమ అభ్యసన అనుభవ రకము ....
1) ప్రదర్శనము 2) క్షేత్రపర్యటనలు
3) ప్రదర్శితాలు 4) నాటకీకరణము

182. 9 వ తరగతిలోని " స్థూపం ప్రక్కతల వైశాల్యం " పాఠం బోధించుటకు గణిత బోధన పేటికలో నుండి ఎంచుకోగల ఉపకరణం ....
1) భిన్నాల చట్రం 2) డా మినోలు
3) నేపియర్ పట్టీలు .
4) జ్యామితీయ ఘనాకారాలు

183. మొక్కలకు , జంతువులకు మధ్యగల పరస్పర ఆధారాన్ని విద్యార్థులకు చూపడానికి , వారికి అవగాహన కల్పించడానికి నీవు ఎన్నుకోగల ఉత్తమ బోధనోపకరణము ...
1) హెర్బేరియం 2) వైవేరియం
3) టెర్రేరియం 4) అక్వేరియం

184. సమగ్ర విజ్ఞానశాస్త్ర బోధనా పేటిక సరఫరా చేయబడిన పాఠశాలలు
1) ప్రాథమిక పాఠశాలలు
2) ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలు
3) సెకండరీ పాఠశాలలు
4) హయ్యర్ సెకండరీ పాఠశాలలు

185. క్రింది వానిలో ఒక కృత్యం విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని చేత మాత్రమే చేపట్టబడేది .
1) పక్షుల వలస అధ్యయనం
2) ఒక దశాబ్ద కాలంలో జనాభా పెరుగుదల అధ్యయనం
3) ఒక పరిశ్రమకు క్షేత్రపర్యటన
4) ఒక ఆరోగ్య కేంద్రానికి క్షేత్రపర్యటన

186. " స్థాన విలువను " వివరించుటకు ఉపయోగపడు బోధనోపకరణము
1) ఘనాకారపు కడ్డీలు 2) జియోబోర్డు
3) డామినోలు 4) పూసల చట్రం

187. కింది వానిలో ఎగ్జిబిట్స్ కన్నా ఎక్కువ అమూర్త అనుభవాన్నిచ్చేవి
1. రేడియో రికార్డింగ్స్ 2. నమూనాలు
3. ప్రదర్శనలు 4. నాటకీకరణం

188. గణిత పేటిక (O.B.B. Kit) లోని సామగ్రికి చెందనిది
1. భిన్నాల చట్రం 2. పెగ్ బోర్డు
3. డామినోలు 4. నేపియర్ పట్టీలు

189. క్రింది వానిలో ఒక కృత్యం విజ్ఞాన శాస్త్రం మరియు సాంఘిక శాస్త్రం ఉపాధ్యాయులు ఉమ్మడిగా చేయలేరు
1) నేలలు, పంటలు పరిశీలన
2) ఒక నెలలో వాతావరణం నమోదు
3) నీటి వనరులకు క్షేత్ర పర్యటన
4) పోస్టాఫీసుకు క్షేత్ర పర్యటన

190. క్రింది వానిలో క్షేత్ర పర్యటనల కన్నా ఎక్కువ మూర్త అనుభవాన్నిచ్చేది
1) ప్రదర్శనలు 2) టెలివిజన్
3) నాటకీకరణం 4) చలనచిత్రాలు

191. ఈ క్రింది వానిలో గణిత పరికరాల పెట్టెలోని పరికరం కానిది
1) సూచి 2) స్కేలు
3) విభాగిని 4) కోణమానిని

192. నోటిలోని దంతముల అమరికను చూపుటకు వాడదగిన నమూనా
1) స్కేలు నమూనా 2) పట నమూనా
3) ప్రదర్శన నమూనా 4) కదిలే నమూనా

193. ఈ క్రింది వానిలో ముఖ్యమైన గణిత వనరు కానిది
1) గణిత గ్రంథాలయం 2) గణిత ప్రయోగశాల
3) గణిత క్లబ్బు 4) గణిత ప్రశ్నాపత్రం

194. 'ఋతువుల మార్పు'ను వివరించగలిగే ఉత్తమ చలనచిత్ర రకం
1. పునశ్చరణ చిత్రాలు
2. పాఠశాల తయారుచేసిన చిత్రాలు
3. పద్ధతి చలనచిత్రాలు 4.పారిశ్రామిక చలనచిత్రాలు

195. నల్లబల్ల పథకం గణిత పేటికలోని సామాగ్రి కానిది
1. డామినోకార్డులు 2.నేపియర్ పట్టీలు
3. జియోబోర్డ్ 4. భిన్నాల చట్రం

196. ప్రత్యక్ష అనుభవానికి ఒక మంచి ఉదాహరణ
1) మూత్రపిండం నమూన
2) ఎక్సిబిషనును పరిశీలించుట
3) సూత్రాన్ని నిర్వచించుట
4) బొద్దింకను పరిచ్ఛేదనం చేయుట

197. OBB పథకం ద్వారా సరఫరా చేయబడిన గణితపేటికలో ఇప్పబడిన బోధనాభ్యసన సామాగ్రి రకాల సంఖ్య

1) 4 2) 5 3) 6 4) 7

198. **ప్రతినిధిత్వ అనుభవానికి ఒక మంచి ఉదాహరణ**

1) కప్పను పరిచ్ఛేదం చేయటం

2) జీవకణ నమూనా

3) పుష్పాన్ని పరిశీలించడం

4) కథ చదవటం

199. OBB పథకము ద్వారా ఇవ్వబడిన గణితబోధనా పేటికలో గల డామినో కార్డుల సంఖ్య

1) 50 2) 55 3) 53 4) 100

200. కింది సందర్భంలో సాధారణ వ్యక్తి జ్ఞాపకశక్తి అధికంగా ఉంటుంది.

1) చూచినదానిలో 2) చెప్పి, చేసిన దానిలో

3) విని, చూచినదానిలో 4) చదివినదానిలో

201. **ఈ పరిస్థితిలో ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి అత్యంత ఉపయోగకరమౌతుంది.**

1) గాలి, వెలుతురు అందుబాటులో ఉన్నప్పుడు

2) ఖరీదైన పరికరాలు అరుదుగా లభించే సందర్భాలలో

3) మంచి ప్రదర్శనాగది ఉన్నప్పుడు

4) సమయాభావ పరిస్థితిలో

202. గణిత పరికరాల పెట్టెకు చెందని పరికరము

1) కోణమానిని 2) విభాగిని

3) వృత్త లేఖిని 4) టేపు

203. ఎడ్గార్ డేల్ శంఖువు నందు ' అత్యల్ప అభ్యసనమును సూచించునది

1) ప్రత్యక్ష ప్రాయోజిక అనుభవాలు

2) ప్రదర్శనా వస్తువులు

3) దృశ్య సంకేతాలు 4) శాబ్దిక సంకేతాలు

204. క్రింది జ్ఞానం ద్వారా జరిగే అభ్యసన అతి తక్కువ శాతంలో ఉంటుంది.

1) స్పర్శ 2) రుచి 3) చూడటం 4) వాసన

205. గుణకారాలను సులభంగా చేయుటకు ఉపయోగపడు గణిత బోధనా పేటిక (O.B.B. kit) లోని సామాగ్రి

1) క్యుసెనెయిర్ పట్టీలు 2) పూసల చట్రం

3) ఘనాకారపు కడ్డీలు 4) నేపియర్ పట్టీలు

206. కింది జ్ఞానం (సెన్స్) ద్వారా జరిగే అభ్యసనం అత్యధిక శాతంలో ఉంటుంది.

1) రుచి 2) స్పర్శ

3) వాసన 4) దృష్టి / చూడటం

207. అత్యంత ఎక్కువ శాతం అభ్యసనం మన శరీరంలోని ఈ జ్ఞానేంద్రియం ద్వారా జరుగుతుంది

1) చెవి 2) ముక్కు 3) కన్ను 4) చర్మం

208. జ్యామితీయ భావనలు బోధించడానికి ఉపయోగించు ఉపకరణము

1) గ్రిడ్ పేపరు 2) బులెటిన్ బోర్డు

3) జియోబోర్డు 4) నోటీస్ బోర్డు

209. క్రింది వానిలో త్రిజ్యామితీయ బోధనోపకరణం

1. టెలివిజన్ 2. కంప్యూటర్

3. నల్లబల్ల 4. మచ్చుక

210. ఒక ప్రయోగశాలలో జరిగిన ప్రమాదంనకు ప్రథమ చికిత్సగా ఉపాధ్యాయుడు గాయం నీటితో బాగా కడిగి, తర్వాత సిల్వర్ నైట్రేట్ ద్రావణంలో ముంచి దూదితో గాయాన్ని కప్పాడు. అయితే అది ఎలాంటి ప్రమాధమై ఉంటుంది

1. పాస్ఫరస్ వల్ల కాలిన గాయం

2. క్షారాల వలన కాలిన గాయం

3. ఆమ్లాల వలన కాలిన గాయం

4. కంట్లో ఆమ్లం పడటం

211. ఒక విద్యార్థి పక్షి సంరక్షక కేంద్రంను సందర్శించడం, పక్షుల ఆహారపు అలవాట్లను గురించి తెలుసుకోవడం ఈ రకమైన అభ్యసనం అవుతుంది

1. చేయడం ద్వారా నేర్చుకోవడం

2. పరిశీలించడం ద్వారా నేర్చుకోవడం

3. సమవయస్కుల బృందం ద్వారా నేర్చుకోవడం

4. చదవడం ద్వారా నేర్చుకోవడం

212. అభ్యసనానుభవాలను, వాటి ప్రభావాల అవరోహణ క్రమంలో అమర్చితే, దాని ఎడ్గార్ డేల్ ఇలా పిలుస్తారు.

1. అభ్యసనానుభవాల గోపురం

2. అభ్యసనానుభవాల చతురస్ర పిరమిడ్

3. అభ్యసనానుభవాల శంకువు

4. అభ్యసనానుభావాల త్రిభుజ పిరమిడ్

213. విజ్ఞాన శాస్త్ర పేటికలకు సంబంధించి క్రింది వానిలో సరికానివి

1. ఈ పేటికలు చిన్న ప్రయోగశాలలుగా పనిచేస్తాయి

2. ప్రయోగశాలలు లేని పాఠశాలలో ఈ పేటికలు ఉపయుక్తంగా ఉంటాయి

3. ఎక్కడికైనా సులభంగా తీసుకొని వెళ్లడానికి అనువుగా ఈ పేటికలు రూపొందించబడినవి

4. ఈ పేటికలు ఉపాధ్యాయుల కొరకు రూపొందించబడినవి

214. ప్రయోగశాల సూచనా పత్రమునందు ఉండనవసరం లేని సమాచారము

1. పరికరాల ప్రయోజనం

2. ప్రయోగము చేయు పద్ధతి

3. అనుసరించవలసిన జాగ్రత్తలు

4. ఎవరు ప్రయోగము చేయవలెను

215. ఓవర్ హెడ్ ప్రొజెక్టర్ ఎక్కువ అనుకూలమైనది. ఎందుకంటే
1. స్లైడును మార్చనవసరం లేకుండా వేగంగా ప్రొజెక్టరును ఉపయోగించవచ్చు.
2. తక్కువ విద్యుత్ శక్తి వినియోగం ఉంటుంది మరియు ప్రొజెక్టరును ఎవరి సహాయం లేకుండా ఉపయోగించవచ్చు.
3. ఉపాధ్యాయుడు బోధన జరుపుతూనే దీనిని ఉపయోగించ వచ్చు.
4. మిగతా ప్రొజెక్టరులలో కంటే చిత్రము ఎక్కువ స్పష్టంగా ఉంటుంది.

216. ప్రయోగశాలలో ' భాస్వర పదార్థాల వలన శరీర భాగం కాలినప్పుడు ఆ భాగాన్ని ఎక్కువ నీటిలో కడిగిన తరువాత దీనిని పూయాలి .
1. సిల్వర్ నైట్రేట్ 2. టానిక్ ఆమ్లం
3. వేసలైన్ 4. బర్నాల్

217. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో జీవశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు గరిష్ఠ స్థాయిలో వినియోగించాల్సిన పరిసరం
1. సామాజిక పరిసరం 2. స్వాభావిక పరిసరం
3. భౌతిక పరిసరం 4. ఐసిటి పరిసరం

218. ప్రయోగశాలలో ఎక్కువ పరిమాణంలో పొడి ఇసుకను వీటివల్ల కలిగే మంటలపై చల్లుతారు
1. మండుచున్న గాజుసామగ్రి
2. విద్యుత్ మంటలు
3. మండుచున్న లోహాలు
4.మండుచున్న ద్రవాలు

219. ఒక జత కృత్యోపకరణాలకు మంచి ఉదాహరణ
1. క్షేత్ర పర్యటనలు , బడితోట
2. నమూనాలు , స్పెసిమన్లు
3. అయస్కాంత బోర్డు , పెగ్ బోర్డు
4. ఎల్ సిడి ప్రొజెక్టర్ , స్లైడ్ ప్రొజెక్టర్

220. పూసల చట్రం ద్వారా పెంపొందించగల గణిత భావనలు
ఎ. సంకలనం , వ్యవకలనం
బి. పెద్ద సంఖ్యల గుణకారాలను తేలికగా చేయవచ్చు
సి. భిన్నాలు - రకాలు డి . స్థాన విలువ
1. ఎ , బి 2. బి , సి 3. సి , డి 4. ఎ.డి

221. రసాయన బంధాలను వివరించటానికి ఉపయోగపడే ఉత్తమ బోర్డు
1. రోలర్ బోర్డు 2. పెగ్ బోర్డు
3. బులిటెన్ బోర్డు 4. అయస్కాంత బోర్డు

222. విజ్ఞానశాస్త్ర ప్రయోగశాలలో రసాయన పదార్థాల రిజిష్టరు
1. తాత్కాలిక సామాగ్రి స్టాకు రిజిష్టరు
2. వస్తు ప్రవేశ స్టాకు రిజిష్టరు
3. వాడే వస్తువుల స్టాకు రిజిష్టరు
4. పగలని వస్తువుల స్టాకు రిజిష్టరు

223. ఒక రేఖాఖండపు లంబ సమద్విఖండన రేఖ గీయుటకు ఉపయోగపడని గణిత పరికరాల పెట్టెలోని క్రింది పరికరాలు
1. స్కేలు, వృత్తలేఖని 2. స్కేలు, విభాగిని
3. స్కేలు, కోణమానిని 4. స్కేలు, మూలమట్టం

224. ప్రత్యామ్నాయ పరికరాలు తయారు చేయగలగడం అనేది
1. పరిశీలనా నైపుణ్యం
2. చిత్రలేఖన
3. హస్తలాఘవ నైపుణ్యం
4. నివేదన నైపుణ్యం

225. "విశ్వపరిణామ క్రమాన్ని" ఈ రకపు చార్టుల ద్వారా చక్కగా బోధించవచ్చు.
1. వృక్ష చార్టు 2. ప్రవాహ చార్టు
3. పోలిక చార్టు 4. టేబుల్ చార్టు

226. కోబన్ అను విద్యావేత్త ప్రకారం 3.5% అభ్యసనం ఈ ఇంద్రియ జ్ఞానం ద్వారా కలుగుతుంది.
1. రుచి 2. వాసన
3. స్పర్శ 4. వినుట

227. జీవశాస్త్ర స్పెసిమన్లను ప్రయోగశాలలో దీర్ఘకాలం తడి స్థితిలో భద్రపరచుటకు ఈ రసాయనాన్ని వాడతారు.
1. నాఫ్తలీన్ 2.స్పిరిట్
3. ఫార్మలీన్ 4. ఆల్కహాల్

228. ఫెర్న్ యొక్క జీవిత చరిత్రను ఫలవంతంగా బోధించటానికి ఉపయోగించదగిన సరైన బోధనోపకరణం
1. బులిటెన్ బోర్డ్
2. ఫ్లానల్ బోర్డ్ - ఫ్లానల్ గ్రాఫ్స్
3. వైవేరియం
4. ముద్రిత చార్టులు

229. గణిత పరికరాల పెట్టెకు చెందని పరికరము
1.విభాగిని 2. కోణమానిని
3. వృత్తలేఖిని 4. టేపు

230. కింది వానిలో ప్రదర్శనకన్నా ఎక్కువ "మూర్త"అనుభవాన్నిచ్చేది
1. రేడియో రికార్డింగ్ 2. టెలివిజన్
3. అధ్యయన పర్యటనలు 4. చలన రహిత చిత్రాలు
4. విషయావగాహనలో స్పష్టత ఉంటుంది

231. గణిత బోధనాభ్యసనకు ఉపయోగకరం కాని సాఫ్ట్‌వేర్
1. జియోజీబ్రా 2. ఈక్వేషన్ గ్రాఫర్
3. మేథ్ కాడ్ 4. కెమ్ డ్రా

232. వైవేరియంలో ఈ మొక్కలను పెంచవచ్చు
1. సైకస్, పైనస్ 2. ఒపన్షియ, అకేషియ
3. మాస్, ఫెర్న్ 4. హైడ్రిల్లా, వాలిస్ నేరియా

233. కంటిలో క్షార పదార్థం పడినప్పుడు ముందు కంటిని ఎక్కువ నీటిలో ముంచి, తెరవాలి, ఆ తర్వాత పలుమార్లు క్రింది రసాయన పదార్థముతో కూడ కంటిని శుభ్రం చేయాలి

1. సోడియం బైకార్బోనేట్ 2. సజల బోరిక్ ఆమ్లము
3. సిల్వర్ నైట్రేట్ 4. గ్లిసరిన్

234. ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారము ఇది అత్యధిక అభ్యసనమును కలుగజేయును
1. నాటకీకరణ అనుభవాలు
2. దృశ్య సంకేతాలు
3. ప్రత్యక్ష ప్రాయోజిక అనుభవాలు
4. శాబ్దిక సంకేతాలు

235. క్రింది వానిలో గ్రాఫిక్ ఉపకరణము
1. ఫ్లానల్ బోర్డు 2. బులిటిన్ బోర్డు
3. చార్టు 4. రేడియో

236. ప్రయోగశాలలో కింది కారణాల వలన అగ్ని ప్రమాదం జరిగినప్పుడు మంటలపై పొడి ఇసుక చల్లుతారు
1. విద్యుత్ మంటలు
2. సులభంగా నిప్పంటుకొనే ద్రవాలు
3. సాధారణంగా మండే వస్తువులు
4. లోహము నుంచి వచ్చే మంటలు

237. ఉపాధ్యాయుడు తరగతి గదిలో ఉపయోగించే చార్టులోని అక్షరాలు ఉండాల్సిన పరిమాణం సాధారణంగా (సెంటీ మీటర్లలో)
1. 1 నుండి 3 2. 2 నుండి 4
3. 3 నుండి 4 4. 5 నుండి 10

238. క్రింది రిజిష్టరులో నమోదు చేసే వస్తువులు కొనదానికి కొటేషన్స్‌తో పని లేదు.
1. వాడే వస్తువుల స్టాక్ రిజిష్టరు
2. తాత్కాలిక సామాగ్రి స్టాక్ రిజిష్టరు
3. పగలని వస్తువుల స్టాక్ రిజిష్టరు
4. పగిలే వస్తువుల స్టాక్ రిజిష్టరు

239. "ఎడ్గార్‌డేల్ అనుభవాల శంఖువు" ప్రకారము అత్యల్ప అభ్యసనమును కలుగజేయునది
1. క్షేత్ర పర్యటనలు
2. దృశ్య సంకేతాలు
3. శాబ్దిక సంకేతాలు
4. ప్రత్యక్ష ప్రాయోజిత అనుభవాలు

240. సముద్రం యొక్క లోతు ను సూచించే భూ పటాలు
1. ఎథినో గ్రాఫికల్ భూ పటాలు
2. వెజిటేషన్ భూ పటాలు
3. క్లైమెటిక్ పటాలు
4. బేథిమెట్రిక్ భూ పటాలు

241. ఎడ్గర్ డేల్ అనుభవ శంకువు లో అయిదవ అనుభవం
1. ప్రదర్శనలు 2. క్షేత్ర పర్యటనలు
3. ప్రదర్శన వస్తువులు 4. చలనచిత్రాలు

242. సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు ' భారత స్వాతంత్ర ఉద్యమం ' అను పాఠ్యబోధనకు ' టైమ్ లైన్ ఉపయోగించెను . ఈ గ్రాఫ్
1. ఒక అక్షాన్ని ఉపయోగించి గీచినది
2. 4 అక్షాలను ఉపయోగించి గీచినది
3. 2 అక్షాలను ఉపయోగించి గీచినది
4. 3 అక్షాలను ఉపయోగించి గీచినది

243. వాస్తవికతను సూక్ష్మాకృతి రూపంలో ప్రదర్శించడానికి వీలుగా ఉండే త్రిమితీయ దృశ్య ఉపకరణాలు ....
1. డయోరమాలు 2. ఎపిడయోస్కోట్లు
3. నమూనాలు 4. స్లైడులు

244. పాఠశాలలో నిర్వహించు వివిధ రకాల సామాజిక సేవా కార్యక్రమాల దీనికి ఉదాహరణ ....
1. వినోదాత్మక కార్యక్రమాలు
2. తల్లిదండ్రులు – ఉపాధ్యాయుల సహకారం
3. సమాజం వద్దకు పాఠశాలను తీసికొని పోవుట
4. సమాజాన్ని పాఠశాల వద్దకు తీసికొని వచ్చుట

245. ఎడ్గర్ డేల్ " అనుభవ శంఖు " లో పైనుంచి రెండవ స్థానంలో ఉన్న అభ్యసన అనుభవం ?
1. కదిలే చిత్రాలు 2. ప్రదర్శనలు
3. క్షేత్ర పర్యటన 4. దృశ్య సాంకేతికాలు

246. ఒక నగర పరిపాలన వ్యవస్థీకరణ మరియు కార్యనిర్వహణ , న్యాయ మరియు శాసన . వ్యవస్థల మధ్య సంబంధమును చూపించుటకు ఈ రకమైన చార్టు ఉపయోగపడుతుంది .....
1. పట్టికాచార్టు
2. సంబంధాలను సూచించు చార్టు
3. ప్రవాహ చార్టు
4. కాలక్రమ చార్టు

247. సాంఘిక శాస్త్ర ప్రయోగశాలలో ఉంచదగిన వాతావరణ సంబంధిత పరికరము
1. గొలుసు 2. డివైడర్
3. బాక్స్ అయస్కాంతము 4. బారోమీటర్

248, ' రేడియో , కార్టూన్ , నాటకీకరణ అనునవి ప్రక్షేపితం కాని (non - projected) బోధనోపకరణములు 'వీటికి గల సరియైన విద్యాపరమైన పేర్లు వరుసగా ?
1. శ్రవణ ఉపకరణం , గ్రాఫిక్ ఉపకరణం , కృత్యపకరణం
2. కృత్య ఉపకరణం , గ్రాఫిక్ ఉపకరణం , శ్రవణ ఉపకరణం
3. కృత్య ఉపకరణం , శ్రవణ ఉపకరణం , గ్రాఫిక్ ఉపకరణం
4. గ్రాఫిక్ ఉపకరణం , శ్రపణ ఉపకరణం , కృత్య ఉపకరణం

249. విద్యార్థులలో అభిరుచులను , పరనాసామర్థ్యమును పెంపొందించు టకు వాడే కార్టూన్లకు ఈ గ్రాఫ్ ను

ఉపయోగింతురు?
1. ఫ్లానెల్ గ్రాఫ్ 2. సచిత్ర గ్రాఫ్
3. బార్ గ్రాఫ్ 4. రేఖాచిత్రాల గ్రాఫ్

250. ' దినచర్య పుస్తకాలు ' ఈ మూలాధారాల రకానికి చెందును .
1. పురావస్తు సంబంధ ఆధారాలు
2. లిఖిత ఆధారాలు 0
3. మౌఖిక ఆధారాలు
4. ఆచారాలు మరియు సంప్రదాయాలు గల ఆధారాలు

251. ' ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఆహార ఉత్పత్తి ' అను పాఠ్య బోధనకు అనువైన చార్టు .
1. పట్టికా చార్టు
2. వంశవృక్ష చార్టు
3. ప్రవాహ చార్టు
4. సంబంధాలను సూచించు చార్టు

252. అగ్నిమాపక కేంద్రం ఈ రకమైన విలువగల వనరు
1. చారిత్రికంగా 2. భౌగోళికంగా
3. ప్రభుత్వపరంగా 4.ఆర్థికపరంగా

253. నిలువుగాగాని అడ్డంగాగాని పొడవైన స్తంభం లాంటి ఆకారాల ద్వారా ఒక అంశంలో క్రమానుగతంగా జరిగిన అభివృద్ధి లేదా మార్పును సూచించుటకు ఉపయోగించే గ్రాఫ్
1. లైన్ గ్రాఫ్ 2. చిత్రాల గ్రాఫ్
3. వృత్త గ్రాఫ్ 4. బార్ గ్రాఫ్

254. వివిధ ప్రాంతాలు , పర్వతాలు , సముద్ర ప్రవాహాలు ,అడవులు , జనసాంద్రత మొదలైన సమాచారాన్ని అందించే మ్యాపులు ఈ కోవకు చెందినవి .
1. భౌగోళిక మ్యాపులు 2. ప్రత్యేక మ్యాపులు
3. రిలీఫ్ మ్యాపులు 4. రూపురేఖ మ్యాపులు

255. సిమెంటు తయారీ విధానంలో ముడిసరుకు నుంచి చివరిరూపం వరకు ఉన్న వివిధ దశలను తరగతిగదిలో చూపించుటకు ఉపయోగించే చార్టు
1. ఫ్లిప్ చార్టు 2. ప్రక్రియా చార్టు
3. ప్రవాహ చార్టు 4. కాలరీతి చార్టు

256. భారత జాతీయోద్యమం గురించి బోధించుటకు అనువైన చార్టు
1. కాలక్రమ చార్టు 2. ఫ్లిప్ చార్టు
3. ప్రక్రియా చార్టు 4. స్ట్రిప్ చార్టు

257. కింది వానిలో త్రిమితీయ పటం
1. రిలీఫ్ మ్యాపు 2. భౌతిక మ్యాపు
3. రాజకీయ మ్యాపు 4. ప్రత్యేక మ్యాపు

258 ,సాంఘికశాస్త్ర ప్రయోగశాలలో జనాభా లెక్కల సమాచారాన్ని ఈ రకమైన వనరుగా పరిగణిస్తాము
1. ద్వితీయ వనరు 2. ప్రాథమిక వనరు
3.తృతీయవనరు 4. వనరుగా పరిగణించనవసరంలేదు

259. సామాజిక శాస్త్రం - విద్యా సామాజిక శాస్త్రం- సాంఘిక శాస్త్రంల విషయ సంబంధ అంశాలు , వాటి స్వభావం- ప్రాధాన్యతలను ఒక బాహ్యవృత్తంలో అంతర్ వృత్తాలతో సూచించిన దానిని ఈ రకపు గ్రాఫ్‌గా చెప్పవచ్చు
1. వృత్త గ్రాఫ్ 2. రేఖాచిత్ర గ్రాఫ్
3. వెన్ గ్రాఫ్ 4. కమ్మీ గ్రాఫ్

259. అభ్యసనలో విద్యార్థులు వెనుకబడుటకు కారణం
1. దండన లేకపోవటం
2. బట్టీ పట్టడానికి అవకాశం లేకపోవటం
3. విద్యార్థుల వైయుక్తిక భేదాలను అనుసరించి . బోధన చేయకపోవటం
4. విద్యార్థులలో పాఠ్యాంశం చివరన ఉన్న ప్రశ్నలను మాత్రమే చదివించటం

260. సాంఘిక శాస్త్ర ప్రయోగశాల ముఖ్య లక్ష్యం
1. సాంఘిక శాస్త్రానికి కూడా ఒక ప్రయోగశాలను ఏర్పాటు చేయటం
: 2. సాంఘికశాస్త్ర సామాగ్రిని జాగ్రత్తగా ఒక గదిలో భద్రపరచు కోవడానికి
3. పాఠశాలకు మంజూరైన నిధులు ఖర్చుచేయుటకు
4. సాంఘిక శాస్త్ర విషయ పరిజ్ఞానాన్ని విద్యార్థులు సులభంగా అర్థం చేసుకోడానికి

261. ఈ క్రింది వానిలో త్రిధ్రువ విద్యకు సంబంధించినది
1. విద్యార్థి , ఉపాధ్యాయుడు మరియు పుస్తకములు
2. విద్యార్థి , ఉపాధ్యాయుడు మరియు పాఠశాల
3. విద్యార్థి , ఉపాధ్యాయుడు మరియు సమాజాన్ని పాఠశాలలోకి ఆహ్వానించటం
4.విద్యార్థి ఉపాధ్యాయుడు మరియు ప్రధానోపాధ్యాయుడు

262. ' సూచీ గ్రంథాల ' ప్రధాన ఉపయోగం
1. ఒక విషయాన్ని సంపూర్ణంగా వివిధ కోణాల్లో ఆవిష్కరించుటకు
2. సాంఘిక శాస్త్ర గ్రంథాలయంలో భద్రపరచుకొనుటకు
3. వివిధ గ్రంథాల సేకరణ అలవాటు విద్యార్థులలో కలుగ జేయుటకు
4. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం నిర్వహించుటకు

263. పాఠశాలలో నిర్వహిస్తున్న ' స్వచ్ఛ భారత్ ' ' మహిళా సాధికారత ' లాంటి కార్యక్రమాలను ఈ విధంగా చూడవచ్చు .
1. సమాజాన్ని పాఠశాల వద్దకు తీసుకొని రావడం
2. ఉపాధ్యాయులు , ప్రధానోపాధ్యాయుల ప్రత్యేక గుర్తింపుకొరకు
3. తల్లిదండ్రుల నుంచి ఆర్థిక సహకారం కోరటానికి
4. పాఠశాలలో మౌలిక సదుపాయాల కల్పన కొరకు

264. అల్లూరి సీతారామరాజు పై పాత్ర పోషణ చేయించడం

అనునది ఈరకమైన బోధనోపకరణం

1. ప్రక్షేపక ఉపకరణం 2. కృత్య ఉపకరణం
3. అప్రక్షేపక ఉపకరణం 4.గ్రాఫిక్ ఉపకరణం

265. గ్రామం నమూనాను బోధనలో ఉపయోగించుట అనునది ఎడ్గార్‌డేల్ అనుభవ శంఖుపులోని ఈ అభ్యసనానుభవం కిందకు వస్తుంది

1. ప్రత్యక్ష ప్రయోజనాత్మక అనుభవాలు
2. కల్పిత అనుభవాలు
3. ప్రదర్శనలు
4. ప్రదర్శనా వస్తువులు

266. ఈ కింది వాటిలో ఆర్థిక వనరు కానిది

1. బ్యాంకులు 2. పరిశ్రమలు
3. ఆనకట్టలు 4. పాలకేంద్రాలు

267. ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు తొమ్మిదవ తరగతి విద్యార్థులకు తలకోన జలపాతానికి క్షేత్రపర్యటన నిర్వహించాడు ఇది ఈ రకమైన అభ్యసనానుభవానికి చెందుతుంది .

1. ప్రత్యక్ష అనుభవం 2. పరోక్ష అనుభవం
3. ఆపాదిత అనుభవం 4. ప్రత్యక్ష మరియు పరోక్ష అనుభవాలు

268. క్రింది వానిలో భాగస్వామ్య అభ్యసన విధానం

1. ఇంటిపనిని చేయుట
2. అన్వేషణ ద్వారా అభ్యసనం
3. ఏకాంతక్రీడ
4. టి.వి. చూచుట

269. ' గురుద్వార ' , ' ఇటుక బట్టీలు ' వరుసగా

1. చారిత్రక వనరులు , ఆర్థిక వనరులు
2. ఆర్థిక వనరులు , చారిత్రక వనరులు
3. రెండూ చారిత్రక వనరులు
4. రెండూ ఆర్థిక వనరులు