



భవ్యశ్రీ స్టడీ సర్కిల్

BSC Means DSC - DSC Means BSC

Vijayadurga Degree College, Srinagar Colony, KURNOOL. Cell : 8328437196

PAPER-IIA MS MATHS (06-08-2022)

1. క్రింది వాటిలో ఏది విద్యార్థి కేంద్రీకృత మూల్యాంకనం కాదు?
 - 1) నిరంతరంగా జరిగే మూల్యాంకనం
 - 2) ఎప్పుడైనా, ఎక్కడైనా జరిగే మూల్యాంకనం
 - 3) అభ్యాసకుడు అభ్యసనంలో క్రియాశీలక భాగస్వామిగా భావిస్తూ జరిగే మూల్యాంకనం
 - 4) అభ్యాసకుడు కేవలం గ్రాహకుడు అని భావిస్తూ జరిగే మూల్యాంకనం
2. సైన్స్ టీచర్ విద్యార్థుల వివిధ ప్రక్రియా నైపుణ్యాలను మదింపు చేయాలని అనుకున్నారు. ఆమె ఉద్దేశ్యానికి తగిన సాధనం ఏది?
 - 1) ప్రశ్నావళి
 - 2) ఇంటర్వ్యూ
 - 3) రాత పరీక్ష
 - 4) పరిశీలనా షెడ్యూల్
3. క్రింది వాటిలో విద్యార్థులకు అంచనా వేయడానికి సహాయ పడేది
 - 1) అనువర్తనము
 - 2) మూల్యాంకనము
 - 3) జ్ఞానము
 - 4) అవగాహన
4. క్రింది వాటిలో సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనానికి ఉదాహరణ ఏది ?
 - 1) నియోజనం
 - 2) ప్రాజెక్టు పని
 - 3) త్రైమాసిక పరీక్ష
 - 4) క్వీజ్
5. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకన (CCE) లక్ష్యాలకు సంబంధించి ఈ క్రింది వాటిలో సరైనది కానిది ఏది ?
 - 1) ఆశించిన ప్రమాణాలను సాధించడానికి తగు చర్యలు తీసుకోవాలి
 - 2) లోప నిర్ధారణ మరయు లోపలి నివారణ ద్వారా విద్యార్థుల సాధనను వెరుగువరుచుటకు మూల్యాంకనమును ఉపయోగించాలి
 - 3) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో మూల్యాంకనాన్ని అంతర్భాగం చేయాలి
 - 4) స్వీయ మూల్యాంకనానికి అవకాశం ఇవ్వకూడదు
6. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో ఉపయోగించే మాపనుల సంఖ్య
 - 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 7
7. ఎక్కువ విశ్వసనీయత గల ప్రశ్నలు
 - 1) ఏక సమాధాన ప్రశ్నలు
 - 2) మౌఖిక ప్రశ్నలు
 - 3) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
 - 4) లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు
8. బోధనా అభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు చేయు మూల్యాంకనం
 - 1) రూపణ మూల్యాంకనం
 - 2) సమ్మిళిత మూల్యాంకనం
 - 3) వివరణాత్మక మూల్యాంకనం
 - 4) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
9. అతి సనాతనమైన మూల్యాంకన సాధనం
 - 1) రాత పరీక్షలు
 - 2) మౌఖిక పరీక్షలు
 - 3) ప్రశ్నాపత్రాలు
 - 4) శోధన సూచికలు
10. కింది వానిలో వ్యక్తుల ప్రవర్తనలను మదింపు చేయడానికి, సమస్యలు తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడేవి
 - 1) పరిశీలనలు
 - 2) శోధన సూచికలు
 - 3) నిర్ధారణ మాపనలు
 - 4) పరిపూర్ణలు
11. విద్యార్థుల మూర్తిమత్వం, సామర్థ్యం ఏ స్థాయిలో ఉన్నాయో అంచనా వేయడానికి ఉపయోగించు సాధనం
 - 1) నిర్ధారణ మాపని
 - 2) మౌఖిక పరీక్షలు
 - 3) అభిరుచి శోధిక
 - 4) సంచిత పత్రావళి
12. విద్యార్థులలో నైపుణ్యాలను, అవగాహనను పరీక్షించడానికి ఉపయోగపడే పరీక్షలు
 - 1) సహజ సామర్థ్య పరీక్షలు
 - 2) నిష్పాదన పరీక్షలు
 - 3) ప్రజ్ఞా పరీక్షలు
 - 4) అభిరుచి శోధిక
13. క్రింది వానిలో "వ్యాసరూప" ప్రశ్నల ప్రయోజనం కానిది
 - 1) ప్రశ్నలు చాలా సంగ్రహంగాను, వాటిని తయారు చేయడం సులభంగాను ఉంటుంది
 - 2) విద్యార్థులకు భావ వ్యక్తీకరణ స్వేచ్ఛ ఉంటుంది
 - 3) మూల్యాంకనం ఎవరు, ఎప్పుడు చేసినా ఒకే ఫలితం వస్తుంది
 - 4) విషయాలను వ్యక్తీకరించడంలో వ్యాకరణ దోషాలు, భాషా దోషాలు, అక్షర దోషాలు మూల్యాంకనం చేయడానికి వీలవుతుంది
14. ఫ్యాను వేగంగా తిరిగితే విద్యుత్ ఎక్కువ ఖర్చు అవుతుంది - అవును / కాదు అనునది ఈ ప్రశ్న రూపానికి సంబంధించినది

- 1) సాధ్యత్య ప్రశ్నలు 2) ఏకాంతర సమాధాన ప్రశ్నలు
3) పూరక ప్రశ్నలు 4) బహుకైచ్చిక ప్రశ్నలు
15. నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం (CCE)తో “నిరంతరం” అనేది
1) నిర్దేశించబడిన విరామాలలో తరచుగా వ్యక్తిని మూల్యాంకనం చేయుట
2) అనేక రకాల పరీక్షలను సమయానుసారంగా నిరంతరం నిర్వహించడం
3) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో పొందుపరచబడిన ఒక విషయమును మూల్యాంకనం చేయుట
4) విద్యార్థి పెరగుదల, వికాసానికి సంబంధించి నిర్దేశించిన అంశాలను అభ్యసన జరుగుతున్నప్పుడే మూల్యాంకనం చేయుట
16. బోధనా అభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు చేయు మూల్యాంకనం
1) రూపణ మూల్యాంకనం
2) సమ్మిళిత మూల్యాంకనం
3) వివరణాత్మక మూల్యాంకనం
4) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
17. ఒకే పరీక్షకుడు ఒకేసారి లేదా వేరు వేరు సమయాల్లో గణన చేసినా ఒకే విధమైన ఫలితాలు వస్తే ఆ నికష కలిగి ఉన్నది
1) విశ్వసనీయత 2) లక్ష్యాత్మకత
3) సమగ్రత 4) ఆచరణాత్మకత
18. RTE చట్టం -2009 లోని క్రింది అధ్యాయం, సెక్షన్ ప్రకారం సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు బాలల విద్యాహక్కుల గురించి పర్యవేక్షణ చేస్తూ, సంరక్షణ గావించాలి.
1. అధ్యాయము V, సెక్షన్ 30 2. అధ్యాయము VI, సెక్షన్ 31
3. అధ్యాయము IV, సెక్షన్ 24 4. అధ్యాయము VI, సెక్షన్ 33
19. క్రిందివానిలో మూల్యాంకనము యొక్క ప్రయోజనం కానిది
1. మూల్యాంకనం ఉపాధ్యాయ సంసిద్ధతను, బాధ్యతలను సూచిస్తుంది
2. విద్యాప్రణాళికను సరియైన మార్గంలో అనుసరించటానికి తోడ్పడుతుంది.
3. విద్యార్థులలో ఆశించిన ప్రవర్తనా మార్పులను మాపనము చేయుటకు తోడ్పడదు.
4. పాఠశాల - సమాజం, తల్లిదండ్రుల మధ్య వారధిగా ఉండి సహకారాన్ని కొనసాగించడానికి తోడ్పడుతుంది
20. మన రాష్ట్రంలోని ప్రస్తుత సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాల

- రూపకల్పనలో ఈ క్రింది తాత్విక భావన పరిగణనలోనికి తీసుకొనబడలేదు .
1. సమ్మిళిత విధానం
2. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం
3. ఇతర సబ్జెక్టులతో అనుసంధానం 4. ఏది కాదు
21. కిరణజన్య సంయోగక్రియ బోధనాసంతరము ‘కిరణజన్య సంయోగక్రియను నిర్వచించండి’ అనే ప్రశ్నను విద్యార్థికి వేసిన అది
1. ప్రక్రియ పర్యాలోచక ప్రశ్న
2. ఉత్పాదక పర్యాలోచక ప్రశ్న
3. పరిపుష్టి పర్యాలోచక ప్రశ్న
4. స్వీయమదింపు పర్యాలోచక ప్రశ్న
22. సమాధానాన్ని ఎంపిక చేయు రకము ప్రశ్న
1. ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందన రకము
2. ఖాళీలను పూరించడము
3. సాధ్యత్య రూపము
4. సంసర్గ రూపము
23. విషయనిష్ఠ పరీక్షలకు ఒక ఉదాహరణ
1. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
2. నిజము - అబద్ధము ప్రశ్నలు
3. లఘు సమాధానం కోరే ప్రశ్నలు 4. సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు
24. నూతన మూల్యాంకనా విధానంలో వార్షిక పరీక్షలకు ఇవ్వబడు భారత్వం
1. 50% 2. 25% 3. 100% 4. 75%
25. లోప నిర్ధారణ నికష యొక్క ముఖ్య లక్ష్యము
1. విద్యార్థి అభిరుచిని తెలుసుకొనడం 2. సమగ్ర మూల్యాంకనం
3. విద్యార్థి యొక్క అభివృద్ధి మరియు లోపాలను తెలుసుకోవడం
4. విద్యార్థి యొక్క ప్రతిభను గణించడం
26. ఉపాధ్యాయ నిర్మిత పరీక్షల ముఖ్యోద్దేశ్యము
1. తరగతిలోని రెండు కక్షలను పోల్చుట
2. తరగతిలోని ఉత్తమ విద్యార్థిని ఎన్నుకొనుట
3. బోధనాభ్యసన కృత్యాల సార్థకతను తెలుసుకొనుటకు
4. విద్యార్థిని పై తరగతులకు పంపుటకు
27. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించవలసిన తగిన మూల్యాంకనా పద్ధతి
1. సమగ్ర మూల్యాంకనము 2. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
3. సమస్య నిర్ధారక మూల్యాంకనం 4. అంశాల వారీ మూల్యాంకనం
28. ఆశోకుని గురించి అన్ని తరగతుల యందు ఆయా తరగతికి సరి పడునంత విషయము క్రమముగా,

- తరగతివారీగా నిర్వహించుట
1. ఏకకేంద్రీకృత పద్ధతి
 2. అంశముల పద్ధతి
 3. సాంఘికీకృత ఉద్ధార పద్ధతి
 4. యూనిట్ పద్ధతి
29. సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు, విద్యార్థుల మధ్య గల స్నేహ సంబంధమును తెలిసికొనుటకు ఉపయోగించునది
1. సోషలైజేషను
 2. సోషియోగ్రాము
 3. సోషియోడ్రామా
 4. సోషియమెట్రీ
30. ప్రశ్నాపత్ర విశ్లేషణ దీనికి తోడ్పడుతుంది
1. ప్రశ్నలు ప్రమాణతకు , విశ్వసనీయతకు తగినట్లు ఉన్నాయో లేదో
 2. పరీక్ష రాసేవారికి తగిన సూచనలివ్వడానికి
 3. విద్యార్థుల మార్కులను గణన చేయడానికి
 4. పరీక్షలను సక్రమంగా నిర్వహించడానికి
31. విద్యార్థి క్రమంగా ప్రతి సంవత్సరం పొందిన వాస్తవిక ప్రగతి సమాచారాన్ని సూచించే లేఖోపకరణం
1. పాఠశాల మార్కుల రిజిస్టర్
 2. ప్రగతిపత్రం
 3. విద్యార్థుల హాజరు రిజిస్టర్
 4. క్యూమ్ములేటివ్ రికార్డు
32. క్రింద నివ్వబడినది ఏ రకపు ప్రశ్న :
- వరి : ఏకవార్షికము :: చింత :
1. ఏకాంతర సమాధాన ప్రశ్న
 2. సాదృశ్య ప్రశ్న
 3. బహుకైచ్చిక ప్రశ్న
 4. వర్గీకరణ ప్రశ్న
33. ఒక విద్యార్థి వ్రాసిన సమాధాన పత్రాన్ని నలుగురు ఉపాధ్యాయులు దిద్దినప్పటికీ ఆ విద్యార్థికి 60 మార్కులే వచ్చాయి. ఇలా జరిగితే విద్యార్థికి యిచ్చిన ప్రశ్న పత్రానికున్న విశిష్ట లక్షణం
1. ఆచరణాత్మకత
 2. సప్రమాణత
 3. విశ్వసనీయత
 4. లక్ష్యాత్మకత
34. క్రిందవివ్వబడిన బహుకైచ్చిక ప్రశ్నలోని లోపము మానవుని శరీరము లోపల పంపువలె పని చేసే భాగం
- (ఎ) కాలు (బి) చెవి (సి) గుండె (డి) ముక్కు
1. వికల్పాలు విద్యార్థిని ఆలోచింపజేసేవిగా లేవు.
 2. సమస్య భాగము చాల చిన్నదిగా ఉంది.
 3. వికల్పాలు తక్కువ సంఖ్యలో ఉన్నాయి.
 4. సమస్యభాగము లో క్లిష్టమైన పదాలున్నాయి.
35. ప్రతిరోజూ జరిగే బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో విద్యార్థులు ఎంత మేరకు పాఠ్య విషయాలను చేర్చుకున్నారో తెలుసుకొనేందుకు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు చేసే మూల్యాంకనము
1. సంకలన మూల్యాంకనము
 2. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనము
 3. సమగ్ర మూల్యాంకనము
 4. రూపణ మూల్యాంకనము
36. విద్యార్థుల ప్రజ్ఞాపాటవాలను తెలుసుకోవడానికి

- ఉపయోగపడేది
1. వ్యక్తిగత మాపనం
 2. సాపేక్ష మాపనం
 3. పరోక్ష మాపనం
 4. ప్రత్యక్షమాపనం
37. బోధనా సమయంలో ప్రతిపుష్టి (Feed Back)ను అందించేది
1. వ్యవకలన మూల్యాంకనం
 2. సంకలన మూల్యాంకనం
 3. రూపణ మూల్యాంకనం
 4. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనం
38. 'ప్రిడెక్టివ్ సప్రమాణం' అన్నది వీటి గురించి చెప్పగలడు
1. ప్రస్తుత సంబంధ సామ్యాలు
 2. గడిచిన ప్రవర్తనాంశాలు
 3. వర్తమానంలో ప్రవర్తనాంశాలు
 4. భవిష్యత్ లో ప్రవర్తనాంశాలు
39. ప్రస్తుతం సెకండరీ విద్యాస్థాయిలో సాంఘిక శాస్త్ర విషయ భాగాల వ్యవస్థాపన ఈ రీతిలో జరుగుచున్నది
1. ప్రత్యేక శాస్త్ర పద్ధతి
 2. మిశ్రమ పద్ధతి
 3. సహసంబంధ పద్ధతి
 4. సమైక్య పద్ధతి
40. ఈ క్రింది వాటిలో ఉత్తమ ప్రశ్న
1. స్త్రీ సంక్షేమం కోసం దుర్గాబాయ్ దేశ్ ముఖ్ చేసిన సేవలు ఏవి ?
 2. దుర్గాబాయ్ దేశ్ ముఖ్ గురించి చర్చించండి ?
 3. దుర్గాబాయ్ దేశ్ ముఖ్ చేసిన సేవలు ఏవి ?
 4. దుర్గాబాయ్ దేశ్ ముఖ్ స్త్రీ సంక్షేమం కోసం సేవ చేసారా?
41. విద్యార్థి 1 నుంచి 100 దాకా ఉన్న సంజ్ఞలను రాసిన, ఆ సామర్థ్యం స్థాయిలో ఉందో తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగించే మూల్యాంకన సాధనం
1. శోధన సూచికలు
 2. పరిశీలన షెడ్యూలు
 - 3 సంఘటనా పత్రావళి
 4. నిర్ధారణ మా పనులు
42. యూనిట్ పరీక్ష (unit test) తయారీలో సాధారణంగా విషయం నిష్ఠ ప్రశ్నలకు ఇవ్వవలసిన భారత్వ శాతం
1. 40%
 2. 20%
 3. 10%
 4. 50%
43. ఈ రకమయిన మూల్యాంకనం కోర్సు అభివృద్ధికి, విద్యార్థుల అభివృద్ధికి తగిన నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి ఉపయోగ పడుతుంది?
1. సంకలన మూల్యాంకనం
 2. లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనం
 3. రూపణ మూల్యాంకనం
 4. సామర్థ్యాధార మూల్యాంకనం
44. మావనం చేయడలచుకొన్న విషయాన్ని మాపనం చేయగల

- నికష లక్షణం
1. విశ్వసనీయత
 2. సప్రమాణత
 3. ఆచరణ యోగ్యత
 4. వ్యాపకత
45. ఒక పాఠశాలలో 7వ తరగతి విద్యార్థులకు 2వ యూనిట్ టెస్ట్‌లో సైన్స్ సబ్జెక్టు లో సగటున 60 మార్కులు మాత్రమే వచ్చినవి. ఉపాధ్యాయుడు వారి పేపర్లను పరిశీలించగా “రసాయన చర్యల రకాలు, రసాయన సమీకరణాలు” పై ఇచ్చిన ప్రశ్నలు విద్యార్థులు ప్రయత్నించనట్లుగా తెల్సినది. ఇందులకు దోహదపడిన మూల్యాంకనము.
1. నిరంతర , సమగ్ర మూల్యాంకనము
 2. సంకలన మూల్యాంకనము
 3. లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనము
 4. రూపణ మూల్యాంకనము
46. పిల్లల్లో ప్రత్యేక సామర్థ్యాలైన ‘సహకార భావన’ను పరిశీలించి మదింపు చేయుటకు ఈ ఉపకరణం ఉపయోగపడును
1. ప్రజ్ఞా పరీక్షలు
 2. ఎనక్టోడల్ రికార్డు
 3. ప్రోగ్రెస్ రికార్డు
 4. రేటింగ్ స్కేలు
47. ఈ క్రింది వానిలో బహుశైలిక తయారీకి సంబంధము లేని నియమము
1. ఇచ్చిన ప్రశ్నకు ఒకే సరైన జవాబు ఉండాలి
 2. ప్రశ్న మూలము స్పష్టంగా ఉండాలి
 3. అన్ని ప్రత్యామ్నాయ జవాబులు సంభవనీయంగా ఉండాలి
 4. ప్రశ్నల ప్రత్యామ్నాయ వాబుల సంఖ్య సమానంగా ఉండకూడదు
48. CBSE సూచించిన ప్రకారము క్రింది వానిలో ఒకటి CBSE యొక్క లక్ష్యముగా పరిగణింపబడదు
1. జ్ఞానాత్మక, మానసిక చలనాత్మక, భాషా నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి పరచుటకు సహాయపడును.
 2. ఆలోచనా ప్రక్రియకు ప్రాముఖ్యత ఇచ్చును, బట్టి స్మృతికి కూడా ప్రాముఖ్యత ఇచ్చును.
 3. బోధనాభివృద్ధి ప్రక్రియలో మూల్యాంకనమును అంతర్భాగముగా చేయును
 4. ఆశించిన ప్రమాణములో నిష్పాదన నిర్వహించుటకు మూల్యాంకనము ఒక గుణాత్మక నియంత్రణ యుక్తిగా ఉయోగించును
49. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నల లక్షణం కానిది
1. ఊహించి జవాబులు రాయవచ్చు
 2. పాఠ్యాంశాలన్నింటి పై ప్రశ్నలివ్వవచ్చు
 3. గణన చేయడం కష్టం

4. విశ్వసనీయత కలిగి ఉండటం
50. కింద తెలిపిన వాటిలో ఒకటి వ్యాసరూపం ప్రశ్నల పరిమితి
1. బట్టి విధానాన్ని ప్రోత్సహిస్తుంది
 2. ధారణ శక్తిని పెంపొందిస్తుంది
 3. భావ వ్యక్తీకరణ నైపుణ్యాలు పెంపొందిస్తుంది
 4. సృజనాత్మక శక్తిని అభివృద్ధి చేస్తుంది
51. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనానికి చెందిన సాధనాలు
- 1) 4 2) 3 3) 2 4) 1
52. క్రింది వాటిలో ఏది విద్యార్థి కేంద్రీకృత మూల్యాంకనం కాదు?
- 1) నిరంతరంగా జరిగే మూల్యాంకనం
 - 2) ఎప్పుడైనా, ఎక్కడైన జరిగే మూల్యాంకనం
 - 3) అభ్యాసకుడు అభ్యసనంలో క్రియాశీలక భాగస్వామిగా భావిస్తూ జరిగే మూల్యాంకనం
 - 4) అభ్యాసకుడు కేవలం గ్రాహకుడు అని భావిస్తూ జరిగే మూల్యాంకనం
53. సైన్స్ టీచర్ విద్యార్థుల వివిధ ప్రక్రియా నైపుణ్యాలను మదింపు చేయాలని అనుకున్నారు. ఆమె ఉద్దేశ్యానికి తగిన సాధనం ఏది?
- 1) ప్రశ్నావళి
 - 2) ఇంటర్వ్యూ
 - 3) రాత పరీక్ష
 - 4) పరిశీలనా షెడ్యూల్
54. క్రింది వాటిలో విద్యార్థులకు అంచనా వేయడానికి సహాయ పడేది
- 1) అనువర్తనము
 - 2) మూల్యాంకనము
 - 3) జ్ఞానము
 - 4) అవగాహన
55. సమాధానం ఇవ్వని ప్రశ్నలను పరిష్కరించడానికి ప్రస్తుత జ్ఞానం లేదా నైపుణ్యాలను ఉపయోగించడం
- 1) సమస్యా సాధన
 - 2) విమర్శనాత్మక ఆలోచన
 - 3) మెటాకాగ్నిషన్
 - 4) స్వీయ నియంత్రణ
56. క్రింది వాటిలో సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనానికి ఉదాహరణ ఏది ?
- 1) నియోజనం
 - 2) ప్రాజెక్టు పని
 - 3) త్రైమాసిక పరీక్ష
 - 4) క్విజ్
57. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకన (CCE) లక్ష్యాలకు సంబంధించి ఈ క్రింది వాటిలో సరైనది కానిది ఏది ?
- 1) ఆశించిన ప్రమాణాలను సాధించడానికి తగు చర్యలు తీసుకోవాలి
 - 2) లోప నిర్ధారణర మరియు లోపలి నివారణ ద్వారా విద్యార్థుల సాధనను మెరుగుపరచుటకు మూల్యాంకనమును ఉపయోగించాలి
 - 3) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో మూల్యాంకనాన్ని

- అంతర్భాగం చేయాలి
- 4) స్వీయ మూల్యాంకనానికి అవకాశం ఇవ్వకూడదు
58. ఉత్తమ నికషకు ఉండవలసిన ఉత్తమ లక్షణాలు
- ఎ) ఉపయోగితం బి) వ్యాఖ్యాన సౌలభ్యం
సి) విశ్వసనీయత డి) సప్రమాణాలు
- 1) (ఎ), (బి), (సి), (డి) 2) (ఎ), (బి)
3) (బి), (డి) 4) (ఎ), (బి), (డి)
59. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో ఉపయోగించే మాపనుల సంఖ్య
- 1) 4 2) 5 3) 6 4) 7
60. ఒక విద్యా సంవత్సరంలో నిర్వహించవలసిన ఫార్మాటివ్ మూల్యాంకనాల సంఖ్య
- 1) 8 2) 6 3) 4 4) 2
61. ఎక్కువ విశ్వసనీయత గల ప్రశ్నలు
- 1) ఏక సమాధాన ప్రశ్నలు
2) మౌఖిక ప్రశ్నలు
3) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
4) లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు
62. బోధనా అభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు చేయు మూల్యాంకనం
- 1) రూపణ మూల్యాంకనం
2) సమ్మిళిత మూల్యాంకనం
3) వివరణాత్మక మూల్యాంకనం
4) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
63. అతి సనాతనమైన మూల్యాంకన సాధనం
- 1) రాత పరీక్షలు 2) మౌఖిక పరీక్షలు
3) ప్రశ్నాపత్రాలు 4) శోధన సూచికలు
64. కింది వానిలో వ్యక్తుల ప్రవర్తనలను మదింపు చేయడానికి, సమస్యలు తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడేవి
- 1) పరిశీలనలు 2) శోధన సూచికలు
3) నిర్ధారణ మాపనలు 4) పరిపూర్ణలు
65. బహుళ సమాధానాలు స్వాగతించడం లక్ష్యంగా కలిగిన విద్యా ప్రమాణం
- 1) విషయావగాహన
2) సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన
3) పటనైపుణ్యాలు
4) సమాచార నైపుణ్యాలు
66. విద్యార్థుల మూర్తిమత్వం, సామర్థ్యం ఏ స్థాయిలో ఉన్నాయో అంచనా వేయడానికి ఉపయోగించు సాధనం
- 1) నిర్ధారణ మాపని 2) మౌఖిక పరీక్షలు
- 3) అభిరుచి శోధిక 4) సంచిత పత్రావళి
67. విద్యార్థులలో నైపుణ్యాలను, అవగాహనను పరీక్షించడానికి ఉపయోగపడే పరీక్షలు
- 1) సహజ సామర్థ్య పరీక్షలు 2) నిష్పాదన పరీక్షలు
3) ప్రజ్ఞా పరీక్షలు 4) అభిరుచి శోధిక
68. క్రింది వానిలో “వ్యాసరూప” ప్రశ్నల ప్రయోజనం కానిది
- 1) ప్రశ్నలు చాలా సంగ్రహంగాను, వాటిని తయారు చేయడం సులభంగాను ఉంటుంది
2) విద్యార్థులకు భావ వ్యక్తీకరణ స్వేచ్ఛ ఉంటుంది
3) మూల్యాంకనం ఎవరు, ఎప్పుడు చేసినా ఒకే ఫలితం వస్తుంది
4) విషయాలను వ్యక్తీకరించడంలో వ్యాకరణ దోషాలు, భాషా దోషాలు, అక్షర దోషాలు మూల్యాంకనం చేయడానికి వీలవుతుంది
69. ఫ్యాను వేగంగా తిరిగితే విద్యుత్ ఎక్కువ ఖర్చు అవుతుంది - అవును / కాదు అనునది ఈ ప్రశ్న రూపానికి సంబంధించినది
- 1) సాదృశ్య ప్రశ్నలు 2) ఏకాంతర సమాధాన ప్రశ్నలు
3) పూరక ప్రశ్నలు 4) బహుళైచ్చిక ప్రశ్నలు
70. నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకనం (CCE)లో “నిరంతరం” అనేది
- 1) నిర్దేశించబడిన విరామాలలో తరచుగా వ్యక్తిని మూల్యాంకనం చేయుట
2) అనేక రకాల పరీక్షలను స ఆమయానుసారంగా నిరంతరం నిర్వహించడం
3) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో పొందుపరచబడిన ఒక విషయమును మూల్యాంకనం చేయుట
4) విద్యార్థి పెరగుదల, వికాసానికి సంబంధించి నిర్దేశించిన అంశాలను అభ్యసన జరుగుతున్నప్పుడే మూల్యాంకనం చేయుట
71. ప్రాథమిక పాఠశాలలో సాంఘికశాస్త్ర కరిక్యులమ్ ఈ పద్ధతిలో రచించబడింది
- 1) సమైక్యతా ఉపగమం 2) అంశరీతి ఉపగమం
3) వర్తులాకార ఉపగమం 4) యూనిట్ ఉపగమం
72. బోధనా అభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు చేయు మూల్యాంకనం
- 1) రూపణ మూల్యాంకనం
2) సమ్మిళిత మూల్యాంకనం
3) వివరణాత్మక మూల్యాంకనం
4) సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం

73. ఒకే పరీక్షకుడు ఒకేసారి లేదా వేరు వేరు సమయాల్లో గణన చేసినా ఒకే విధమైన ఫలితాలు వస్తే ఆ నికష కలిగి ఉన్నది
- 1) విశ్వసనీయత
 - 2) లక్ష్యాత్మకత
 - 3) సమగ్రత
 - 4) ఆచరణాత్మకత
74. RTE చట్టం -2009 లోని క్రింది అధ్యాయం , సెక్షన్ ప్రకారం సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు బాలల విద్యాహక్కుల గురించి పర్యవేక్షణ చేస్తూ , సంరక్షణ గావించాలి .
1. అధ్యాయము V , సెక్షన్ 30
 2. అధ్యాయము VI , సెక్షన్ 31
 3. అధ్యాయము IV , సెక్షన్ 24
 4. అధ్యాయము VI , సెక్షన్ 33
75. క్రిందివానిలో మూల్యాంకనము యొక్క ప్రయోజనం కానిది
1. మూల్యాంకనం ఉపాధ్యాయ సంసిద్ధతను , బాధ్యతలను సూచిస్తుంది .
 2. విద్యాప్రణాళికను సరియైన మార్గంలో అనుసరించటానికి తోడ్పడుతుంది .
 3. విద్యార్థులలో ఆశించిన ప్రవర్తనా మార్పులను మాపనము చేయుటకు తోడ్పడదు .
 4. పాఠశాల - సమాజం , తల్లిదండ్రుల మధ్య వారధిగా ఉండి సహకారాన్ని కొనసాగించడానికి తోడ్పడుతుంది
76. మన రాష్ట్రంలోని ప్రస్తుత సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాల రూపకల్పనలో ఈ క్రింది తాత్విక భావన పరిగణనలోనికి తీసుకొనబడలేదు .
1. సమ్మిళిత విధానం
 2. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం
 3. ఇతర సబ్జెక్టులతో అనుసంధానం
 4. ప్రత్యేక విషయ విధానం
77. కిరణజన్య సంయోగక్రియ బోధనాసంతరము 'కిరణజన్య సంయోగక్రియను నిర్వచించండి' అనే ప్రశ్నను విద్యార్థికి వేసిన అది
1. ప్రక్రియ పర్యలోచక ప్రశ్న
 2. ఉత్పాదక పర్యలోచక ప్రశ్న
 3. పరిపుష్టి పర్యలోచక ప్రశ్న
 4. స్వీయమదింపు పర్యలోచక ప్రశ్న
78. "అంతర్గత , బాహ్యసాక్ష్యాధారాలతో తీర్చిదిద్దే సామర్థ్యాలు " అనునవి స్థాయిలుగా గల లక్ష్యము
1. విశ్లేషణ
 2. సంశ్లేషణ
 3. లాక్షణికరణము
 4. మూల్యాంకనము
79. సమాధానాన్ని ఎంపిక చేయు రకము ప్రశ్న

1. ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందన రకము
 2. ఖాళీలను పూరించడము
 3. సాదృశ్య రూపము
 4. సంస్కర రూపము
80. విషయనిష్ఠ పరీక్షలకు ఒక ఉదాహరణ
1. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
 2. నిజము - అబద్ధము ప్రశ్నలు
 3. లఘు సమాధానం కోరే ప్రశ్నలు
 4. సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు
81. నూతన మూల్యాంకనా విధానంలో వార్షిక పరీక్షలకు ఇవ్వబడు భారత్వం (Weightage)
1. 50%
 2. 2.25%
 3. 100%
 4. 7.75%
82. లోప నిర్ధారణ నికష యొక్క ముఖ్య లక్ష్యము
1. విద్యార్థి అభిరుచిని తెలుసుకొనడం
 2. సమగ్ర మూల్యాంకనం
 3. విద్యార్థి యొక్క అభివృద్ధి మరియు లోపాలను తెలుసుకోవడం
 4. విద్యార్థి యొక్క ప్రతిభను గణించడం
83. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించవలసిన తగిన మూల్యాంకనా పద్ధతి ?
1. సమగ్ర మూల్యాంకనము
 2. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
 3. సమస్య నిర్ధారక మూల్యాంకనం
 4. అంశాల వారీ మూల్యాంకనం
84. ప్రశ్నాపత్ర విశ్లేషణ దీనికి తోడ్పడుతుంది
1. ప్రశ్నలు ప్రమాణతకు , విశ్వసనీయతకు తగినట్లు ఉన్నాయో లేదో బేరీజు చేయడానికి
 2. పరీక్ష రాసేవారికి తగిన సూచనలివ్వడానికి
 3. విద్యార్థుల మార్కులను గణన చేయడానికి
 4. పరీక్షలను సక్రమంగా నిర్వహించడానికి
85. విద్యార్థి క్రమంగా ప్రతి సంవత్సరం పొందిన వాస్తవిక ప్రగతి సమాచారాన్ని సూచించే లేఖోపకరణం
1. పాఠశాల మార్కుల రిజిస్టర్
 2. ప్రగతిపత్రం
 3. విద్యార్థుల హాజరు రిజిస్టర్
 4. క్యూమ్ములేటివ్ రికార్డు
86. $a : b = 3 : 4, b : c = 5 : 6$ అయితే $a : c = ?$ అను ప్రశ్నను సాధించుట ద్వారా విద్యార్థిలో ఈ సామర్థ్యం పెంపొందుతుంది.
1. సంబంధాలను ఏర్పరుస్తాడు
 2. విధానం జ్ఞప్తికి తెచ్చుకుంటాడు

3. ధర్మాలను గుర్తిస్తాడు
4. సంబంధాలను చిత్రీకరిస్తాడు
87. క్రింద నివ్వబడినది ఏ రకపు ప్రశ్న :
వరి : ఏకవార్షికము :: చింత :
1. ఏకాంతర సమాధాన ప్రశ్న
2. సాదృశ్య ప్రశ్న
3. బహుళైచ్చిక ప్రశ్న
4. వర్గీకరణ ప్రశ్న
88. ఒక విద్యార్థి వ్రాసిన సమాధాన పత్రాన్ని నలుగురు ఉపాధ్యాయులు దిద్దినప్పటికీ ఆ విద్యార్థికి 60 మార్కులే వచ్చాయి. ఇలా జరిగితే విద్యార్థికి యిచ్చిన ప్రశ్న పత్రానికున్న విశిష్ట లక్షణం
1. అచరణాత్మకత 2. సప్రమాణత
3. విశ్వసనీయత 4. లక్ష్యాత్మకత
89. క్రిందనివ్వబడిన బహుళైచ్చిక ప్రశ్నలోని లోపము మానవుని శరీరము లోపల పంపువలె పని చేసే భాగం (ఎ) కాలు (బి) చెవి (సి) గుండె (డి) ముక్కు
1. వికల్పాలు (Distracters) విద్యార్థిని ఆలోచింపజేసేవిగా లేవు.
2. సమస్య భాగము (stem) చాల చిన్నదిగా ఉంది.
3. వికల్పాలు తక్కువ సంఖ్యలో ఉన్నాయి.
4. సమస్యభాగము లో క్లిష్టమైన పదాలున్నాయి.
90. ప్రతిరోజూ జరిగే బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో విద్యార్థులు ఎంత వేరకు పాఠ్య విషయాలను చేర్చుకున్నారో తెలుసుకొనేందుకు మాత్రమే ఉపాధ్యాయుడు చేసే మూల్యాంకనము
1. సంకలన మూల్యాంకనము
2. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనము
3. సమగ్ర మూల్యాంకనము
4. రూపణ మూల్యాంకనము
91. 1986 జాతీయ విద్యా విధానంలో “పోల్చదగిన విద్యా ప్రమాణాలను” సాధించడానికై చేర్చబడిన అంశం
1. సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్య
2. కనీస అభ్యసన స్థాయిలు
3. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం
4. మౌల్యవిద్య
92. జ్ఞానేతర రంగాలలో వాడబడు ఒక ముఖ్యమైన మూల్యాంకన సాధనం
1. సహజ సామర్థ్య పరీక్ష 2. ప్రయోగ పరీక్ష
3. రాతపరీక్ష 4. మాఖిక పరీక్ష
93. విద్యార్థుల ప్రజ్ఞాపాటవాలను తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడేది

1. వ్యక్తిగత మాపనం 2. సాపేక్ష మాపనం
3. పరోక్ష మాపనం 4. ప్రత్యక్షమాపనం
94. బోధనా సమయంలో ప్రతిపుష్టి (Feed Back)ను అందించేది
1. వ్యవకలన మూల్యాంకనం
2. సంకలన మూల్యాంకనం
3. రూపణ మూల్యాంకనం
4. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనం
95. ‘ప్రిడెక్టివ్ సప్రమాణం’ అన్నది వీటి గురించి చెప్పగలడు
1. ప్రస్తుత సంబంధ సామ్యాలు
2. గడిచిన ప్రవర్తనాంశాలు
3. వర్తమానంలో ప్రవర్తనాంశాలు
4. భవిష్యత్ లో ప్రవర్తనాంశాలు
96. ఈ క్రింది వాటిలో ఉత్తమ ప్రశ్న
1. స్త్రీ సంక్షేమం కోసం దుర్గాబాయ్ దేశ్ ముఖ్ చేసిన సేవలు ఏవి ?
2. దుర్గాబాయ్ దేశ్ ముఖ్ గురించి చర్చించండి ?
3. దుర్గాబాయ్ దేశ్ ముఖ్ చేసిన సేవలు ఏవి ?
4. దుర్గాబాయ్ దేశ్ ముఖ్ స్త్రీ సంక్షేమం కోసం సేవ చేసారా?
97. విద్యార్థి 1 నుంచి 100 దాకా ఉన్న సంజ్ఞలను రాసిన, ఆ సామర్థ్యం స్థాయిలో ఉందో తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగించే మూల్యాంకన సాధనం
1. శోధన సూచికలు 2. పరిశీలన షెడ్యూలు
3 సంఘటనా పత్రావళి 4. నిర్ధారణ మా పనులు
98. యూనిట్ పరీక్ష (unit test) తయారీలో సాధారణంగా విషయం నిష్ఠ ప్రశ్నలకు ఇవ్వవలసిన భారత్య శాతం
1. 40% 2. 20% 3. 10% 4. 50%
99. ఈ రకమయిన మూల్యాంకనం కోర్సు అభివృద్ధికి, విద్యార్థుల అభివృద్ధికి తగిన నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి ఉపయోగ పడుతుంది?
1. సంకలన మూల్యాంకనం
2. లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనం
3. రూపణ మూల్యాంకనం
4. సామర్థ్యాధార మూల్యాంకనం
100. విద్యార్థులకు నిర్దిష్ట కాలపరిధిలో పతుర్నిధ పరిక్రియలకు సంబంధించిన సమస్యలను సాధింపజేయుటకు ఒక పరీక్ష నిర్వహించిన, ఆ పరీక్ష యొక్క ముఖ్యోద్దేశము
1. విద్యార్థుల జ్ఞానాన్ని పరీక్షించుట
2. విద్యార్థుల గణన నైపుణ్యాలను పరీక్షించుట
3. విద్యార్థుల అవగాహనను పరీక్షించుట
4. విద్యార్థుల సహనాన్ని పరీక్షించుట

101. మావనం చేయడలచుకొన్న విషయాన్ని మావనం చేయగల నికష లక్షణం

1. విశ్వసనీయత
2. సప్రమాణత
3. ఆచరణ యోగ్యత
4. వ్యాపకత

102. ఒక పాఠశాలలో 7వ తరగతి విద్యార్థులకు 2వ యూనిట్ టెస్ట్లో సైన్స్ సబ్జెక్టు లో సగటున 60 మార్కులు మాత్రమే వచ్చినవి. ఉపాధ్యాయుడు వారి పేపర్లను పరిశీలించగా “రసాయన చర్యల రకాలు, రసాయన సమీకరణాలు” పై ఇచ్చిన ప్రశ్నలు విద్యార్థులు ప్రయత్నించనట్లుగా తెల్సినది. ఇందులకు దోహదపడిన మూల్యాంకనము.

1. నిరంతర , సమగ్ర మూల్యాంకనము
2. సంకలన మూల్యాంకనము
3. లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనము
4. రూపణ మూల్యాంకనము

103. ఈ క్రింది వానిలో బహుళైచ్ఛిక తయారీకి సంబంధము లేని నియమము

1. ఇచ్చిన ప్రశ్నకు ఒకే సరైన జవాబు ఉండాలి
2. ప్రశ్న మూలము స్పష్టంగా ఉండాలి
3. అన్ని ప్రత్యామ్నాయ జవాబులు సంభవనీయంగా ఉండాలి
4. ప్రశ్నల ప్రత్యామ్నాయ వాబుల సంఖ్య సమానంగా ఉండకూడదు

104. CBSE సూచించిన ప్రకారము క్రింది వానిలో ఒకటి CCE యొక్క లక్ష్యముగా పరిగణింపబడదు

1. జ్ఞానాత్మక, మానసిక చలనాత్మక, భాషా నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి పరచుటకు సహాయపడును.
2. ఆలోచనా ప్రక్రియకు ప్రాముఖ్యత ఇచ్చును, బట్టి స్మృతికి కూడా ప్రాముఖ్యత ఇచ్చును.
3. బోధనాభివృద్ధి ప్రక్రియలో మూల్యాంకనమును అంతర్భాగముగా చేయును
4. ఆశించిన ప్రమాణములో నిష్పాదన నిర్వహించుటకు మూల్యాంకనము ఒక గుణాత్మక నియంత్రణ యుక్తిగా ఉయోగించును

105. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నల లక్షణం కానిది

1. ఊహించి జవాబులు రాయవచ్చు
2. పాఠ్యాంశాలన్నింటి పై ప్రశ్నలివ్వవచ్చు
3. గణన చేయడం కష్టం
4. విశ్వసనీయత కలిగి ఉండటం

106. కింద తెలిపిన వాటిలో ఒకటి వ్యాసరూప ప్రశ్నల పరిమితి

1. బట్టి విధానాన్ని ప్రోత్సహిస్తుంది

2. ధారణ శక్తిని పెంపొందిస్తుంది

3. భావ వ్యక్తీకరణ నైపుణ్యాలు పెంపొందిస్తుంది

4. సృజనాత్మక శక్తిని అభివృద్ధి చేస్తుంది

107. విద్యార్థులు ధనాత్మక , బుణాత్మక సంఖ్యలను సంకలనము చేయునప్పుడు చేయు దోషములను గుర్తించడానికి ఉపయోగించే మాపనము ?

1. పరిశీలన
2. దినచర్య
3. ప్రజ్ఞ
4. లోపనిర్ధారణ

108. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనములో తరచుగా ఉపయోగించే మూల్యాంకన పరికరం .

1. మాఖిక పరీక్ష
2. ప్రజ్ఞా పరీక్ష
3. డైరీ (దినచర్య పుస్తకం)
4. చెక్ లిస్ట్

109. శాస్త్రీయ వైఖరి మాపని ఈ క్రింది వానిలో దేనికి సంబంధించినది ?

1. నిష్పాదక పరీక్షలు
2. సహజ సామర్థ్య పరీక్షలు
3. సాధనా పరీక్షలు
4. స్వీయ వివరణా సాధనాలు

17. ఈ దిగువ వివరణలను పరిశీలించండి .

ఎ. మాఖిక పరీక్షలు చాలా లక్ష్యాత్మకమైనవి.

బి. లక్ష్యాత్మక పరీక్షలకు భాష అవసరం తక్కువగా ఉండును .

సి. పూరించు రకమైన పరీక్షలు. చాలా చిన్న సమాధాన ప్రశ్నలను అంశములు, భావాలతో పూరించవలసి యుండును

ఇందులో సరియైన వివరణ / వివరణలు

1. ఎ , బి మరియు సి
2. ఎ మరియు బి మాత్రమే
3. బి మరియు సి మాత్రమే
4. ఎ మరియు సి మాత్రమే

110. “ఉపాధ్యాయుడు నిర్ధారిత సమయంలో పాఠ్యాంశాలన్నింటిని పూర్తిచేయాలి” అను అంశాన్ని విద్యాహక్కు చట్టం -2009 లోని ఈ సెక్షన్ తెలియజేస్తుంది

1. సెక్షన్ 21(2)(డి)
2. సెక్షన్ 24(1)(డి)
3. సెక్షన్ 21(2)(సి)
4. సెక్షన్ 24(1)(సి)

111. పరీక్ష లక్ష్యాన్ని కచ్చితంగా అంచనా వేయడానికి ఉపయోగపడే పరీక్షాంశములు

1. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు
2. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
3. సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు
4. ప్రాయోగిక పరీక్షాంశాలు

112. నిజ ప్రాగృహీకరణలు చేసే సమర్థతగల ఒక విశ్వజనీన

- సి . న్యూయార్క్ ది . వాషింగ్టన్
 ఈ ప్రశ్న లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలలో ఈ రకానికి చెందినది
1. ఒక క్రమంలో అమర్చుట
 2. బహుకైచ్చిక సమాధానాలు
 3. వర్గీకరణ
 4. జతపరుచుట
- 127. లోప నిర్ధారణ నికష ముఖ్య లక్షణము**
1. విద్యార్థి అభిరుచులు తెలుసుకోవడం
 2. సమగ్రంగా మూల్యాంకనం చేయడం
 3. అభ్యసనంలో లోపాలను తెలుసుకోవడం
 4. అభ్యాసకుని సాధనను గణన చేయడం
- 128. విద్యార్థులు అభ్యసనా లక్ష్యాలు ఎంతవరకు సాధించారో తెలుసుకొనుటకు , గ్రేడులు మరియు యోగ్యతాపత్రాలు ఇచ్చుటకు ఈ రకమైన మూల్యాంకనమును ఉపయోగిస్తారు .**
1. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనము
 2. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము
 3. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనము .
 4. ప్రాగুক্তిక మూల్యాంకనము .
- 129. డ్రాఫ్ట్ మరియు చెక్ మధ్యగల తేడా ఏమిటి ? అను ప్రశ్న ఈ విద్యా ప్రమాణం సాధించుటకు ఉద్దేశింప బడింది**
1. ప్రశంస , సున్నితత్వం
 2. విషయావగాహన
 3. సమాచార నైపుణ్యాలు
 4. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందించు , ప్రశ్నములు
- 130. అదనపు సమాచారాన్ని రాబట్టడం , విమర్శనాత్మక జ్ఞానాన్ని పెంపొందించడం అనేవి ఈ నైపుణ్యము యొక్క వాంఛనీయ అంశీభూత ప్రవర్తనలు**
1. విన్యాస ఆగమనం
 2. పాఠాన్ని ప్రవేశ పెట్టే నైపుణ్యము
 3. ఉద్దీపన వైవిధ్యం
 4. శోధన ప్రశ్నలు
- 131. క్రింది వానిలో సమాధానం ఎంపిక చేయవలసిన ప్రశ్నా రకము కానిది**
1. ఖాళీలను పూరించడం
 2. ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందనలు
 3. మాస్టర్ లిస్ట్ రూపం
 4. జతపరచడం
- 132. $AB = 5 \text{ cm} + MT$, $BC = 1 \text{ cm}$ సెం.మీ మరియు $CA = 7 \text{ cm}$ సెం.మీ కొలతలతో త్రిభుజం ABCని నిర్మించుము ' - దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యా**

- ప్రమాణము**
1. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయడము
 2. వ్యక్తపరచడము
 3. అనుసంధానము
 4. ప్రాతినిధ్యపరచడము - దృశ్యకరణ
- 133. విద్యార్థి జీవితంలోని ప్రముఖమైన సంఘటనల నివేదిక**
1. ప్రగతి పత్రాలు
 2. క్రమాభివృద్ధి రికార్డు
 3. ఎన్క్లోటర్ రికార్డు
 4. పోర్టుఫోలియో
- 134. " మీ పాఠశాల టీం గత సంవత్సరంలో 4 ఆటలందును , ఈ సంవత్సరంలో 6 ఆటలందు గెలుపొందారు . గెలుపులో పెరుగుదల శాతంను కనుగొనండి " - దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యా ప్రమాణము**
1. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
 2. వ్యక్తపరచడము
 3. అనుసంధానము
 4. ప్రాతినిధ్యపరచడము - దృశ్యకరణము
- 135. " చాల మంది ప్రజలు బ్యాంకులలో డబ్బును ఎందుకు పొదుపుచేస్తారు ? " అను ప్రశ్న ఈ కింది విద్యా ప్రమాణమును సాధించే ఉద్దేశం కల్గి ఉన్నది**
1. సమాచార నైపుణ్యాలు
 2. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందించుట , ప్రశ్నించుట
 3. విషయావగాహన
 4. ఇచ్చిన పాఠ్యాంశాన్ని చదివి , అర్థం చేసుకొని
- 136. క్రింది వానిలో ఒకటి స్వీయ వివరణ సాధనము**
1. రేటింగ్ స్కేలు
 2. చెక్ లిస్ట్
 3. క్యూములేటివ్ రికార్డు
 4. ఇంటర్వ్యూ
- 137. ' సహజ సామర్థ్య పరీక్షలు ' క్రింది మూల్యాంకన సాధనా రకానికి చెందినవి**
1. పరిమాణాత్మక విధానాలు
 2. గుణాత్మక విధానాలు
 3. ప్రక్షేపక విధానాలు
 4. స్వీయ వివరణ సాధనములు
- 138. పాఠశాలలో చేరినప్పటి నుండి పాఠశాల వదిలి వెళ్ళేవరకు విద్యార్థి యొక్క పూర్తి విద్యావిషయక చరిత్రను తెలుపునది**
1. సంఘటనల పత్రావళి
 2. క్రమాభివృద్ధి ప్రతులు
 3. పోర్ట్ ఫోలియోలు
 4. వ్యక్తి అధ్యయనము
- 139. " 5 , 8 , 9 , 7 మరియు 4 లతో ఏర్పడే ఐదు అంకెల అతి పెద్ద సంఖ్య ఏది ? " - దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యాప్రమాణము**
1. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడము
 2. వ్యక్తపరచడము
 3. అనుసంధానము

4. ప్రాతినిధ్య పరచడము - దృశ్యీకరణ
140. సంకలన మూల్యాంకనము చేయదగిన సమయము
1. శిక్షణ ఇచ్చే ముందు
 2. అభ్యసనలో ఇబ్బందులు అవగాహన చేసికొనుటకు
 3. శిక్షణ పూర్తయిన తరువాత
 4. శిక్షణ జరుగునపుడు
141. “ 374568 ని ప్రామాణిక రూపంలో రాయండి “
- దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యా ప్రమాణము
1. కారణాలు చెప్పట - నిరూపణలు చేయుట
 2. వ్యక్తపరుచుట
 3. అనుసంధానము
 4. ప్రాతినిధ్యపరుచుట - దృశ్యీకరణము
142. “మీరే ఒక గ్రామ సర్పంచ్ అయితే , మీ గ్రామంలో భూగర్భజల స్థాయిని పెంచడానికి ఎలాంటి చర్యలు చేపడతారు ? “ అను ప్రశ్న ఈ విద్యా ప్రమాణానికి సంబంధించినది .
1. విషయావగాహన
 - 2 సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందించుట ప్రశ్నించుట
 3. ప్రశంస , సున్నితత్వం
 4. సమాచార నైపుణ్యాలు
143. సైన్సు పాఠ్యపుస్తక మూల్యాంకనలో ‘ వోగెల్ మూల్యాంకన మాపని ‘ నందు పరిగణనలోనికి తీసుకొనని అంశం
1. అసైన్మెంట్లు
 2. విషయము
 3. రచయిత అర్హతలు
 4. ఉదాహరణలు
144. ఒక విద్యార్థికి ఒకే పరీక్షను వివిధ సందర్భాలలో పెట్టినప్పటికీ ఒకే మార్కులు వచ్చినచో ఆ పరీక్షకు గలది
1. సప్రమాణత
 2. విశ్వసనీయత
 3. ఖర్చు తక్కువ
 4. ఔపయోగికత
145. వ్యాసరూప పరీక్షల వలన కలుగు ప్రయోజనము
1. బట్టిపట్టు విధానాన్ని ప్రోత్సహించును
 2. సమానంగా మార్కులివ్వడం నందు సమస్య
 3. పరీక్షపత్రం తయారు చేయడం , పరీక్ష నిర్వహించడం సులువు
 4. కొన్నింటినే ఎంపికచేసి అభ్యసించుటను ప్రోత్సహించును
146. సాంఘికశాస్త్ర నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనములో ఈ అంశము ఆధారంగా విద్యార్థి యొక్క భాగస్వామ్యము , ప్రతిస్పందనలను మాపనం చేయడం జరుగుతుంది
1. పుస్తక పఠనం , సమీక్ష
 2. నివేదిక వ్రాయటం
 3. నూతన సమస్యల తయారీ
 4. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన
147. గుణాత్మక విధానమునకు ఉదాహరణ
1. సహజ సామర్థ్య పరీక్ష
 2. ప్రజ్ఞా పరీక్ష
 3. సాధనా పరీక్ష
 4. నిర్ధారణ మాపని
148. క్రింది వానిలో ‘ సరియైన సమాధానము ఎంపిక చేసుకొనే ప్రశ్నారకము ‘
1. మాస్టర్ లిస్ట్ రూపము
 2. ఒకే పదంలో సమాధానాన్నిచ్చే ప్రశ్నారూపము
 3. పూరణ రూపము
 4. సంస్కర రూపము
149. “ 6 , 8 , 5 , 9 మరియు 3 లతో ఏర్పడు అతి చిన్న ఐదు అంకెల సంఖ్యను రాయండి “ - దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యా ప్రమాణము
1. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
 2. వ్యక్తపరచడం
 3. అనుసంధానము
 4. ప్రాతినిధ్యపరచడము - దృశ్యీకరణము
150. వీరి అభిప్రాయము ప్రకారము - “ మూల్యాంకనం నిరంతర ప్రక్రియ , ఇది బోధనాలక్ష్యాలు ఎంతవరకు సాధించబడ్డాయి బోధనాభ్యసనానుభవాలు ఎంతవరకు సమర్థవంతంగా ఇవ్వబడినాయి , అను వాటిపై తీర్పు చెబుతుంది “ .
1. ఆర్.యస్.యస్ . పాటిల్
 - 2 బ్రూస్ టక్ మాన్
 3. రోనాల్డ్ డల్
 4. ఆర్. హెచ్. దవే
151. సమాచార పట్టికలు పూర్తి చేయుట , గోడపత్రికలో సాంఘికాంశాలు పొందుపరచటం , పటాలు గీయడం వంటి కృత్యాలు ఈ అంశం యొక్క ప్రతిస్పందనలు
1. ప్రాజెక్టు పనులు
 2. రాతపనులు
 3. క్షేత్రపనులు
 4. పరిశోధన పనులు
152. సాధనా పరీక్ష నందు ‘ గణనసూచి ‘ దీనిని సూచిస్తుంది
1. ప్రశ్న సంఖ్య , జవాబు , ప్రశ్నలకు ఇవ్వబడిన మార్కులు
 2. లక్ష్యాలు , సృష్టికరణలు , ప్రశ్నల రకము
 3. ప్రశ్న మరియు ఆశించిన జవాబు
 4. లక్ష్యాలు మరియు ప్రశ్నల రకము
153. “ ఒక వృత్తాన్ని గీసి , అందులో కేంద్రము , వ్యాసార్థము , వ్యాసము మరియు చాపాన్ని గుర్తించుము “ - దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యా ప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
 2. వ్యక్తపరచడము
 3. అనుసంధానము
 4. ప్రాతినిధ్యపరచడము - దృశ్యీకరణము .
- 154.** RTE - 2009 చట్టంలోని ఈ అధ్యాయము , ఈ సెక్షన్లో బడి యాజమాన్య సంఘం ఏర్పాటు , దాని విధుల గురించి పేర్కొన బడినది
1. అధ్యాయం II , సెక్షన్ 24
 2. అధ్యాయం III , సెక్షన్ 22
 3. అధ్యాయం IV , సెక్షన్ 21
 4. అధ్యాయం V , సెక్షన్ 23
- 155.** “ ఒక రైలులో ప్రయాణిస్తున్న వ్యక్తి ఒక నాణెమును పైకి ఎగురవేసినపుడు అది అతని వెనుకపడిన , ఆ రైలు చలనము ? “ ఈ రకపు ప్రశ్న పరీక్షించే విద్యా ప్రమాణము
1. సమాచార నైపుణ్యం
 2. నిజజీవిత వినియోగం
 3. అభినందన
 4. విషయావగాహన
- 156.** ఈస్టోజన్ : స్త్రీ :: ? : పురుషుడు ఇది ఈ రకపు ప్రశ్నల రకానికి చెందినది
1. సులభంగా గుర్తుతెచ్చుకొనుట
 2. పూరకరూప
 3. ఏకాంతర సమాధాన
 4. సాదృశ్యరూప
- 157.** “ సీత పుట్టినరోజున ఆమె తండ్రి 28 పూలు గల ఒక పూలగుత్తిని కొని తెచ్చారు . దానిలోని ఎరుపురంగు , పసుపురంగు పూలకు గల నిష్పత్తి 3 : 4 అయిన ఎరుపు రంగు , పసుపురంగు గల పూలసంఖ్యను కనుగొనండి “ - దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యాప్రమాణము
1. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
 2. వ్యక్తపరచడం
 3. అనుసంధానము
 4. ప్రాతినిధ్యపరచడము - దృశ్యీకరణము
- 158.** “ విపత్తుల నిర్వహణ “ - పాఠ్యాంశం పూర్తి అయిన పిదప విద్యార్థి వాటి గురించిన కారణాలు , దృష్టాంతాలను వివరించుట - క్రింది విద్యాప్రమాణాన్ని ప్రతిబింబిస్తుంది .
1. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన
 2. సమాచార నైపుణ్యాలు
 3. విషయావగాహన
 4. ప్రశంస , సున్నితత్వం
- 159.** సాంఘికశాస్త్రంలోని సంగ్రహణాత్మక హాల్యాంకనములో అతితక్కువ భారత్వము ఇవ్వబడిన

- విద్యాప్రమాణము**
1. విషయావగాహన
 2. పటనైపుణ్యాలు
 3. సమకాలీన అంశాలు
 4. సమాచార నైపుణ్యాలు
- 160.** “ విద్యార్థులు వివిధ విషయాలకు సంఘటనలకు తార్కికంగా అనుసంధానం చేయగలిగి , పరిసరాల పరిరక్షణకు స్పందించ గలగటం “ - ఈ అభ్యసన సూచిక క్రింది విద్యా ప్రమాణాలలో ఒకదానికి సంబంధించింది .
1. విషయావగాహన
 2. ప్రశ్నించటం , పరికల్పనలు చేయటం
 3. ప్రయోగాలు , క్షేత్రపరిశీలనలు
 4. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు , ప్రాజెక్టు పనులు
- 161.** ఈ పరీక్షల రకాలలో ఒక దానిని కచ్చితంగాను మరియు వేగంగానూ గణన చేయవచ్చు
1. సహజ సామర్థ్య పరీక్షలు
 2. మౌఖిక పరీక్షలు
 3. వ్యాసరూప పరీక్షలు
 4. లక్ష్యాత్మక పరీక్షలు
- 162.** “ 1,00,000+20,000+600+30+6 ను సంక్షిప్త రూపంలో రాయండి “ - దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యా ప్రమాణము
1. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
 2. వ్యక్తపరచడము
 3. అనుసంధానము
 4. ప్రాతినిధ్యపరచడము - దృశ్యీకరణము
- 163.** ఒక 8 వ తరగతి విద్యార్థి , జనాభా పెరుగుదల గురించిన వివరాలను రేఖీయ చిత్రాల రూపంలో గీచి , విశ్లేషించి , ఫలితాల గురించి వ్యాఖ్యానించగలుగుతాడు - ఇది సూచించు సామర్థ్యం
1. విషయావగాహన
 2. సమాచార నైపుణ్యాలు
 3. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందించడం
 4. ప్రశంస , సున్నితత్వం
- 164.** ఒక పాఠశాల 7 వ తరగతి విద్యార్థులకు బోర్డు పరీక్షను నిర్వహించి , కొంతమంది విద్యార్థులను పై తరగతులకు పంపకపోవడం అనేది ఐజు - 2009 చట్టంలోని ఈ క్రింది అధ్యాయంలోని సెక్షన్ ప్రకారము చట్ట ఉల్లంఘన క్రిందికి వస్తుంది .
1. అధ్యాయము VI , సెక్షన్ 31 (1)
 2. అధ్యాయము V , సెక్షన్ 30 (1)
 3. అధ్యాయము V సెక్షన్ 30 (2)
 4. అధ్యాయము V , సెక్షన్ 29 (2)
- 165.** టయలిన్ : పిండిపదార్థాలు :: ? : మాంసకృత్తులు

- ఇది ఈ రకపు ప్రశ్న
1. జతపరచే రకము
 2. వర్గీకరణ ప్రశ్నలు
 3. ఖాళీలను పూరించే రకం
 4. సాదృశ్య ప్రశ్నలు
166. ' 5,3,-6,8 మరియు 2 అను పూర్ణ సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమములో రాయండి . దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యాప్రమాణము
1. కారణాలు చెప్పటం - నిరూపణలు చేయుట
 2. వ్యక్తపరచుట
 3. అనుసంధానము
 4. ప్రాతినిధ్యపరుచుట - దృశ్యకరణ
167. ఆరవ తరగతి విద్యార్థులు, నేటి వ్యవసాయం, అను పాఠమును పూర్తిచేసిన పిదప , వారి గ్రామములో పండించే వివిధ రకాల పంటల సమాచారాన్ని సేకరించి, వానిపై ఒక నివేదికను తరగతిలో సమర్పించుట అనునది కింది సామర్థ్యాన్ని ప్రతిస్పందిస్తుంది
1. విషయావగాహన
 2. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన
 3. సమాచార నైపుణ్యము
 4. సున్నితత్వము , ప్రశంస
168. RTE Act - 2009 చట్టంలోని కింది అధ్యాయం , సెక్షన్ల ప్రకారం , సాంఘికశాస్త్ర బోధన రాజ్యాంగంలో పొందుపరచిన విలువలు , బాలల సర్వతోముఖాభివృద్ధికి అనుగుణంగా ఉండాలి .
1. అధ్యాయం V , సెక్షన్ 30
 2. అధ్యాయం V , సెక్షన్ 29
 3. అధ్యాయం IV , సెక్షన్ 24
 4. అధ్యాయం IV , సెక్షన్ 31
169. ' విద్యార్థులు వివిధ విషయాలు మరియు సంఘటనల మధ్య తార్కిక సంబంధాన్ని ఏర్పాటు చేయగలిగి , పర్యావరణ పరిరక్షణకు స్పందిస్తారు . " ఈ ప్రవర్తన కింది విద్యా ప్రమాణాలలో ఒక దానికి వర్తిస్తుంది .
1. విషయావగాహన
 2. ప్రశ్నించుట , పరికల్పనలు రూపొందించుట
 3. ప్రయోగాలు మరియు క్షేత్రపరిశోధనలు
 4. సమాచార సేకరణ మరియు ప్రాజెక్టులు
170. అజయ్ తన వాహనపు వేగము 4 km / hr ను m / s లోనికి మార్చిన , ఇందలి ప్రక్రియా నైపుణ్యము
1. వర్గీకరణ
 2. పరిశీలన
 3. మాపనం
 4. నిర్ధారణ
171. అభ్యసన అనుభవాలను కలిగించడం మరియు ప్రవర్తనా మార్పులను మూల్యాంకనం చేయడం అనునవి చివరి

- రెండు సోపానాలుగా గల నమూనా
1. ఆర్.సి. ఇ.ఎమ్.నమూనా
 2. మోరిసన్ నమూనా
 3. బ్లూమ్ మూల్యాంకనాధార నమూనా
 4. హెర్బార్ట్ నమూనా
172. సమాధానాన్ని సరఫరా చేయు రకపు ప్రశ్న
1. ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందన రకము
 2. జతపరచడం
 3. మాస్టర్ లిస్ట్ రూపం
 4. సంసర్గ రూపం
172. ఉపాధ్యాయుడు 4 వ తరగతి విద్యార్థులకు యూనిట్ పరీక్ష నిర్వహించాలని భావించాడు . దాని కోసం సిద్ధపరచాల్సిన భారత్వ పట్టికలు ?
1. పరీక్షాంశాలు , విషయం , లక్ష్యాలు , ప్రమాణాలు , ఉప ప్రమాణాలు
 2. విషయం , పరీక్షాంశాల రకం , ప్రమాణాలు
 3. లక్ష్యాలు , విషయం , పరీక్షాంశాల రకం , కారిన్యతా స్థాయి
 4. లక్ష్యాలు , ప్రమాణాలు , విషయం , కారిన్యతా స్థాయి
173. తరగతుల వారీగా మూల్యాంకనం చేయడానికి ఉపయోగించే పద్ధతి
1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
 2. సంకలనాత్మక మూల్యాంకనం
 3. లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనం
 4. గ్రేడింగ్ మూల్యాంకనం
174. ప్రామాణిక పరీక్ష తయారీ దీనిపై ఆధారపడుతుంది
1. లక్ష్యాత్మక బోధన
 2. విషయాధారిత బోధన
 3. ఉపయోగించిన బోధనాభ్యసన సామగ్రి
 4. అవలంబించిన బోధనా పద్ధతి
175. గణితంలో నిర్వచనాలు , ధర్మాలు పరీక్షించడానికి సరియైన ప్రశ్నల రకం
1. విషయ నిష్ఠ ప్రశ్నలు
 2. సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు
 3. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
 4. లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు
176. లోప నిర్ధారణ నికషను నిర్వహించడంలో ముఖ్య ఉద్దేశ్యం
1. విద్యార్థి యొక్క ప్రవర్తనా మార్పులను గురించి తెలుసుకోవడానికి
 2. విద్యార్థి యొక్క సాధనా స్థాయిని గురించి

- తెలుసుకోవడానికి
3. విద్యార్థి యొక్క అంతర్గత శక్తులను గురించి తెలుసుకోవడానికి
4. విద్యార్థి యొక్క బలం , బలహీనతలను గురించి తెలుసుకోవడానికి
177. ఈ కింది నికషాంశ రూపాల్లో ఏది సంబంధాలు ఏర్పాటు చేస్తారు . అనే సృష్టికరణము ‘ పరీక్షించడానికి అనుకూలమైనది ?
1. సాదృశ్యాల నికషాంశ రూపం
 2. సత్యాసత్యాల ‘ నికషాంశ రూపం
 3. బహుళైచ్చిక నికషాంశ రూపం
 4. పూరకాంశ నికషాంశ రూపం
- 178 “ నీ రైలు ప్రయాణ అనుభవంతో రైలు ప్రయాణంలో ఏయేజాగ్రత్తలు తీసుకోవాలని నీ ఏమిత్రులకు తెలియ జేస్తావు “ . ఇది ఈ క్రింది విద్యా ప్రమాణమునకు సంబంధించినది .
1. పటనైపుణ్యం , బొమ్మలు గీయడం , నమూనాలు తయారు చేయడం ద్వారా భావప్రసారం .
 2. ప్రశంస , విలువలు , జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ కలిగి ఉండటం
 3. సమాచార నైపుణ్యాలు , ప్రాజెక్టులు
 4. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం
179. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నల యొక్క ఒక లోపం
1. సిలబస్ లోని ఎక్కువ అంశాలను పరీక్షించడానికి వీలవుతుంది
 2. భావ స్వేచ్ఛకు అవకాశం తక్కువ
 3. ఎక్కువ విశ్వసనీయత కలిగి ఉంటాయి
 4. సమాధానాలు తక్కువ సమయంలో రావచ్చు
180. “ దగ్గరలో ఉన్న పాల శీతలీకరణ కేంద్రాన్ని సందర్శించి ,పాశ్చరైజేషన్ జరిగే విధానాన్ని పరిశీలించి , ఆ పద్ధతిని వివరించే ప్రాజెక్టును తయారుచేయుట అనునది ” ఈ కింది విద్యా ప్రమాణమునకు సంబంధించినది
- 1) విషయావగాహన
 - 2) సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు
 - 3) ప్రశ్నించడం , పరికల్పన చేయడం
 - 4) ప్రయోగాలు - క్షేత్ర పరిశీలనలు
181. కోర్సు పూర్తి అయిన తర్వాత చేసే మూల్యాంకనం
- 1) లోప నిర్ధారణ
 - 2) రూపణ (రూపాత్మక)
 - 3) బాహ్య (బహిర్గత)
 - 4) సంగ్రహణాత్మక
182. విద్యార్థుల విషయ పరిజ్ఞానము దానిని వ్యక్తీకరించే నైపుణ్యాలను తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగించే ఉత్తమ పరీక్ష రకం
- 1) సంక్షిప్త సమాధాన
 - 2) అతి సంక్షిప్త సమాధాన

- 3) వ్యాసరూప
 - 4) ఖాళీలు పూరించుట
183. “ కోళ్ళ పెంపకం , మొక్కల పెంపకంపై ఏదైనా ఒక కార్టూన్ ను తయారుచేయండి ” . ఈ కృత్యానికి సంబంధించిన విద్యా ప్రమాణం
- 1) సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు
 - 2) బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారుచేయడం
 - 3) విషయావగాహన
 - 4) నిజజీవితానికి అన్వయం , జీవవైవిధ్యం పట్ల సానుభూతి కలిగి ఉండటం
184. లోపనిర్ధారణ పరీక్షలు విద్యార్థుల యొక్క దీనిని తెలుసుకొనుటకూ వాడతారు
- 1) సాధనాస్థాయి
 - 2) మూర్తిమత్వము
 - 3) సృజనాత్మకత
 - 4) అభ్యసనా సమస్యలు
185. ఒక గణిత పరీక్ష నిర్వహించబడింది . ఏ ఉద్దేశంతో ఆ పరీక్ష నిర్వహించబడిందో ఆ ఉద్దేశము నెరవేరబడలేదని గమనించారు కనుక ఆ పరీక్షకు దిగువ తెలిపిన ఈ లక్షణము లేదని భావించవచ్చు
- 1) విశ్వసనీయత
 - 2) లక్ష్యాత్మకత
 - 3) సప్రమాణత
 - 4) ఔపయోగికత
186. ఈ క్రింది బహుళైచ్చిక ప్రశ్న నిర్మాణములో కు లోపము ఏమిటి ? “ నీటి యొక్క మరుగు ఉష్ణోగ్రత i) 0 ° C ii) 100 ° C iii) 373 K iv) 273 K
- 1) అన్ని సమాధానములు సరియైనవి
 - 2) ఏ సమాధానము సరియైనది కాదు
 - 3) ప్రశ్న మూలము లో స్పష్టత లేదు
 - 4) మూలమునకు , సమాధానములకు సంబంధము లేదు
187. “ విద్యార్థి గ్రాఫ్ లను , 2 -D పటాలు , 3 -D పటాలను చదువుతాడు , విశదీకరిస్తాడు “ అనేది ఈ క్రింది విద్యా ప్రమాణమును సూచిస్తుంది .
- 1) కారణాలు - నిరూపణలు
 - 2) వ్యక్తపరచడం
 - 3) దృశ్యీకరణ - ప్రాతినిధ్యపరచడం
 - 4) అనుసంధానం
188. నీ తరగతి గదిలో ఏకాకిగా ఉండే విద్యార్థిని గుర్తించుటకు అనువైన మూల్యాంకన సాధనం
- 1) చెక్ లిస్ట్
 - 2) సాంఘికమాపని
 - 3) రేటింగ్ స్కేలు
 - 4) ఇంటర్వ్యూ
189. ‘ భారత రాజ్యాంగ ప్రవేశిక ఆధారంగా ఏవైనా 5 ప్రశ్నలు తయారుచేయండి ‘ . ఈ ప్రశ్న ఈ విద్యా ప్రమాణానికి సంబంధించినది .
- 1) ప్రశ్నించడం , పరికల్పనలు . చేయడం

- 2) సమాచార నైపుణ్యాలు , ప్రాజెక్టు పనులు
 3) ప్రయోగాలు , క్షేత్రపరిశీలనలు
 4) విషయావగాహన
190. 5 వ తరగతిలో ఒక విద్యార్థి పరిసరాల విజ్ఞానం సజ్జెక్టులో సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో 85 % మార్కులు సాధించాడు. అతని గ్రేడు
 1) B+ 2) B 3) A 4) A+
191. విద్యార్థుల నుండి ఈ రకమైన ప్రశ్నల ద్వారా వ్యవస్థాపనం , సంబంధ స్థాపనం , భావనోద్భవం , వివరణ వంటి అభ్యసనాంశాలను రాబట్టవచ్చు .
 1) వ్యాసరూప 2) లఘుసమాధాన
 3) అతి లఘుసమాధాన 4) లక్ష్యాత్మక
192. “ 456 ను అక్షరాలలో రాయండి ” దీని ద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యా ప్రమాణము
 1) ప్రాతినిధ్యపరచడం 2) వ్యక్తపరచడం
 3) సమస్యా సాధన 4) అనుసంధానం
193. కింది వానిలో పరికల్పనలు చేయడం అనే విద్యా ప్రమాణానికి చెందిన ప్రశ్న
 1. పుష్పించే మొక్కలకు ఉదాహరణలు రాయండి
 2. ఉత్పతనం అంటే ఏమిటి ?
 3. నోటిలోని దంతాలన్నీ ఒకే ఆకారంలో ఉంటే ఏమాత్రం?
 4. గాలికి పీడనం ఉందని ఎలా నిరూపిస్తావు ?
194. “12 , 7 , 10 , 4 , 1 , 9” సంఖ్యలను అవరోహణక్రమంలో రాయుము . దీని ద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము
 1. వ్యక్తపరచడం 2. అనుసంధానం
 3. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
 4. సమస్యా సాధన
195. ప్రస్తుత పరిసరాల విజ్ఞానం పుస్తకాల్లో యూనిట్ చివర మూల్యాంకనం భాగం యొక్క శీర్షిక
 1) నేనివి చేయగలనా ? 2) జట్లలో చర్చించండి
 3) మీకు తెలుసా ?
 4) మనం ఎంతవరకు నేర్చుకున్నాం ?
196. సమాధానాన్ని ఎంపిక చేయు రకానికి చెందిన ప్రశ్నలు
 1) లఘుసమాధాన 2) సంక్షిప్త సమాధాన
 3) బహుళైచ్ఛిక 4) వ్యాసరూప
197. విద్యార్థి అభ్యసన సామర్థ్యాలు, బలహీనతలు తెలుసుకోవటానికి. ఉపయోగపడే మూల్యాంకనం
 1) స్థాన నిర్దేశిత మూల్యాంకనం
 2) రూపాత్మక మూల్యాంకనం
 3) బహిర్గత మూల్యాంకనం 4) సంకలన

- మూల్యాంకనం
199. వ్యాసరూప ప్రశ్న యొక్క ఒక ప్రయోజనం
 1) ఎక్కువ అంశాలు పరీక్షించడానికి వీలవుతుంది
 2) ఎక్కువ విశ్వసనీయత కలిగి ఉంటుంది
 3) విషయ నిష్ఠత ఉంటుంది
 4) భావస్వేచ్ఛకు అవకాశం
200. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం నిరంతర సముగ్ర మూల్యాంకనం యొక్క ముఖ్య ప్రయోజనం
 1) వరీక్షల వల్ల ఆందోళన, పోటీ తత్వాన్ని అధిగమించటం
 2) పరీక్షల విభాగము పనితీరును మొత్తంగా అభివృద్ధిపరచటం
 3) బోధనాభ్యసన స్థాయిని మెరుగుపరచటం
 4) పరీక్షల ప్రమాణాన్ని పెంచడం
201. ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందన ప్రశ్నల వలన ప్రయోజనము
 1) జవాబు రాయడంలో స్వేచ్ఛ ఉండదు
 2) సమాధానాన్ని ఊహించడానికి ఎక్కువ అవకాశం
 3) జ్ఞాన లక్ష్యాన్ని మాత్రమే పరీక్షించడానికి ఉపయోగ పడతాయి.
 4) ఎక్కువ విషయ నిష్ఠత కలిగి ఉంటాయి.
202. రచనాశైలి, ఊహాశక్తిని పరీక్షించగల ప్రశ్నల రకం
 1) బహుళైచ్ఛిక రకం 2) పూరక రకం
 3) వ్యాసరూప రకం 4) జతపరచే
203. క్రింది వానిలో విద్యావిషయక పరీక్షలకు చెందినది
 1) ప్రజ్ఞా పరీక్ష
 2) మూర్తిమత్వ పరీక్ష
 3) ఉపాధ్యాయ నిర్మిత నికష
 4) సహజ సామర్థ్యాల పరీక్ష
204. నిర్మాణాత్మక మదింపులో పోర్ట్ ఫోలియో అనునది క్రింది వ రీక్షించుటకు ఒక అంశంగా పరిగణలోనికి తీసుకుంటాము.
 1) పిల్లల భాగస్వామ్యం - ప్రతి స్పందనలు
 2) రాతపనులు
 3) లఘుపరీక్ష
 4) ప్రాజెక్టు పనులు
205. 2 : 5 = 6 :..... ఈ రకపు ప్రశ్నలు ఇలా పిలువబడతాయి
 1) వర్గీకరణ ప్రశ్నలు
 2) జతపరుచు ప్రశ్నలు
 3) సాదృశ్య ప్రశ్నలు
 4) ఖాళీలు పూరించు ప్రశ్నలు
206. ప్రక్షేపక సాంకేతిక నికషకు ఉదాహరణ
 1) ది బెల్ అడ్వెన్చుర్ ఇన్స్పింటరి

- మూల్యాంకనం చేయటం
2. అనేక రకాల పరీక్షలను సమయానుసారంగా నిరంతరం నిర్వహించడం
 3. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో పొందుపరచబడిన ఒక విషయము లేదా సంఘటనను మూల్యాంకనం చేయడం
 4. విద్యా పెరుగుదల , వికాసానికి సంబంధించి, గుర్తించిన అంశాలను నిరంతర ప్రక్రియ విధానంలో మూల్యాంకనం చేయటం
- 222. లక్ష్యాత్మక పరీక్షల ప్రయోజనం**
1. వాటిని సులభంగా తయారు చేయవచ్చు .
 2. వాటిని గణన చేయడానికి ప్రత్యేక నైపుణ్యాలు కావాలి
 3. మొత్తం పాఠ్యాంశాలను పరీక్షించవచ్చు
 4. అవి తయారు చేయడానికి ఎక్కువ సమయం కావాలి
- 223. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ ప్రారంభంలో విద్యార్థుల యొక్క “ పూర్వజ్ఞానాన్ని పరీక్షించడం ‘ ఈ రకమైన మూల్యాంకనం .**
1. సంకలన మూల్యాంకనం
 2. రూపణ మూల్యాంకనం
 3. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనం
 4. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం
- 224. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు చేసే మూల్యాంకనం**
1. సంగ్రహణ
 2. లోప నిర్ధారణ
 3. నియత
 4. ప్రాగుత్తిక
- 225. విద్యార్థి అభ్యసన సామర్థ్యాలను , బలహీనతలను తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడే మూల్యాంకనా రకం**
1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
 2. స్థాన నిర్దేశిత మూల్యాంకనం
 3. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
 4. బహిర్గత మూల్యాంకనం .
- 226. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనానికి చెందని లక్ష్యం**
1. విద్యార్థి ఎక్కువ మార్కులు సాధించేలా తయారుచేయడం
 2. మూల్యాంకనాన్ని బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో అంతర్భాగం చేయడం
 3. మూల్యాంకనాన్ని ఉపాధ్యాయుని బోధనను మెరుగుపరచు కోవడానికి ఒక సాధనంగా వాడుకోవడం
 4. అభ్యసనలో కంఠస్థం చేసే విధానానికి గాకుండా ఆలోచనా నైపుణ్యాలకు పదును పెట్టడం
- 227. “5, 4, 3, 0 మరియు 7 లతో ఏర్పడే ఐదంకెల అతి పెద్ద సంఖ్యకు, అతిచిన్న సంఖ్యకు తేడాను తెలపండి “ దీని**

- ద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము
1. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
 2. అనుసంధానం
 3. వ్యక్తపరచడం
 4. ప్రాతినిధ్యపరచడం - దృశ్యీకరణము
- 228. “సంఖ్యారేఖనుపయోగించి 5 X 3 విలువను కనుగొనండి దీని ద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యా ప్రమాణము**
1. సమస్య సాధన
 2. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
 3. అనుసంధానం
 4. ప్రాతినిధ్యపరచడం - దృశ్యీకరణ
- 229. క్రింది ప్రశ్న ఈ రకమునకు చెందిన ప్రశ్న “చతురస్రం : 4a :: వృత్తం : ”**
1. సాదృశ్య రూపం
 2. సంసర్గం
 3. పూరణం
 4. మాస్టర్ లిస్ట్ రూపం
- 230. ఒక పరీక్షాంశం యొక్క అంశ విచక్షణా విలువ 0.6 అయిన ఆ అంశం యొక్క స్థాయి**
1. సగటు
 2. సగటు కన్నా ఎక్కువ
 3. చాలా తక్కువ
 4. సగటు కన్నా తక్కువ
- 231. “-8, 6, 9, -2లను ఆరోహణ క్రమంలో వ్రాయండి” దీని ద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యా ప్రమాణము**
1. సమస్య సాధన
 2. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట
 3. వ్యక్తపరచడం
 4. అనుసంధానం
- 232. అభ్యాసకుల బలాలు, బలహీనతలను తెలుసుకోవడానికి ఉద్దేశించిన పరీక్షలు**
1. నిర్ధారణ పరీక్షలు
 2. సామర్థ్యాధారిత పరీక్షలు
 3. స్థాన నిర్ధారణ పరీక్షలు
 4. సహజ సామర్థ్య పరీక్షలు
- 234. కింది వానిలో ఒకటి స్వీయ పరిశీలన సాధనం**
1. రేటింగ్ స్కేలు
 2. ఇంటర్వ్యూలు
 3. చెక్లిస్టులు
 4. రికార్డులు
- 235. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్న రకానికి చెందనిది**
1. బహుళైచ్ఛిక
 2. వ్యాసరూప
 3. జతపరచడం
 4. ప్రత్యామ్నాయప్రతిస్పందనలు
- 236. ఒక సన్నివేశంలో ఒక విద్యార్థి చూపే అసాధారణ ప్రవర్తనను ఉపాధ్యాయుడు వర్ణనాత్మకంగా నమోదు చేసే పత్రాన్ని ఇలా అంటారు**
1. సంచిత పత్రావళి
 2. ప్రగతి నివేదిక
 3. జీవితచరిత్ర
 4. ఉపభ్యాస రికార్డు
- 237. “-3, -7, 0, 4, -2 సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో**

- రాయండి". దీనిద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యా ప్రమాణం
1. ప్రాతినిధ్య పరుచుట - దృశ్యీకరణ
 2. వ్యక్తపరుచుట
 3. అనుసంధానం
 4. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట
- 238.** ఒక పరీక్ష యొక్క ఖచ్చితత్వాన్ని మరియు సామర్థ్యాన్ని బహిర్గతపరచే లక్షణం
1. విశ్వసనీయత
 2. సమగ్రత
 3. సప్రమాణత
 4. వ్యాఖ్యానుకూలత.
- 239.** ఈ విద్యా ప్రమాణమును కింది పరీక్షాంశం ద్వారా పరీక్షించ వచ్చు. దశాంశ సంఖ్య 303.03ను విస్తరించి రాయండి.
1. ప్రాతినిధ్య పరచడం - దృశ్యీకరణ
 2. వ్యక్తపరుచుట
 3. అనుసంధానం
 4. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట
- 240.** ఈ రకమైన ప్రశ్నలతో కూడిన ప్రశ్నావత్రం తయారుచేయుటం సులభం
1. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
 2. వర్గీకరణ ప్రశ్నలు
 3. లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు
 4. బహుశైచ్చిన ప్రశ్నలు
- 241.** సుధాకర్ నెల జీతం రు. 12,500/- ఇంటి ఖర్చుల కోసం రు. 9,300/- ఖర్చు చేశారు. మిగిలిన మొత్తాన్ని కనుగొనండి - దీని ద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యా ప్రమాణము
1. అనుసంధానం
 2. వ్యక్తపరుచుట
 3. ప్రాతినిధ్యపరచుట దృశ్యీకరణము
 4. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట
- 242.** నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం ఈ అంశాలను కలిగి ఉంటుంది
1. ప్రాజెక్టులు
 2. లఘు పరీక్షలు
 3. పిల్లల భాగస్వామ్యం మరియు ప్రతిస్పందనలు
 4. పిల్లలు రాసిన అంశాలు
1. 124 2. 243 3. 134 4. 1234
- 243.** ఒక విద్యార్థి ఒక విషయంలో ఒక ప్రత్యేకమైన పొరపాటు ప్రతిసారి ఎందుకు చేయుచున్నాడో తెలుసుకోవడానికి ఈ విధమైన మూల్యాంకనం వాడుదురు?
1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
 2. నిర్మాణాత్మక , సమగ్ర మూల్యాంకనం
 3. లోప నిర్ధారణ మూల్యాంకనం
 4. సమగ్ర మూల్యాంకనం

- 244.** లక్ష్యసాధనలో ఒక విద్యార్థి పురోగతి ఎలా ఉందో తెలుపుటకు ఈ రకమైన మూల్యాంకనమును ఉపయోగిస్తారు .
1. సమగ్ర మూల్యాంకనము
 2. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము
 3. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనము
 4. కార్యక్రమయుత మూల్యాంకనము
- 245.** సరైన వాక్యాన్ని గుర్తించండి .
1. మూల్యాంకనము గుణాత్మక వివరణకే పరిమితము
 2. మూల్యాంకనము వరిమాణాత్మక వివరణకే పరిమితము
 3. మాపనము గుణాత్మక వివరణకే పరిమితము
 4. మాపనము పరిమాణాత్మక వివరణకే పరిమితము
- 246.** ఒక ఆదర్శ నికష ఏ విషయాన్ని పరీక్షించడానికి తయారు చేయడం జరిగిందో ఆ విషయాన్ని సరిగా పరీక్షించినట్లయితే ఆ నికషకు ఈ లక్షణం కలదని చెప్పవచ్చును .
1. వస్త్రాశ్రయత
 2. విశ్వసనీయత
 3. సప్రమాణత
 4. ఆచరణాత్మకత
- 247.** నిర్మాణాత్మక అభ్యసనంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర
1. కేవలం పర్యవేక్షకుడిగా ఉండాలి
 2. కేవలం సమాచారాన్ని అందించే వ్యక్తిగా ఉండాలి
 3. సహభాగస్వామిగా , సౌకర్యకర్తగా ఉండాలి
 4. పరీక్షకుడిగా , నిర్వాహకుడిగా ఉండాలి
- 248.** పిల్లల ప్రగతిని నిరంతరం సమగ్రంగా మూల్యాంకనం చేయాలని విద్యాహక్కు చట్టంలోని ఈ అధ్యాయం మరియు సెక్షన్ చెపుతుంది
1. అధ్యాయం 6 సెక్షన్ 31 (1)
 2. అధ్యాయం 6 సెక్షన్ 30 (2)
 3. అధ్యాయం 7 సెక్షన్ 35 (3)
 4. అధ్యాయం 5 సెక్షన్ 29 (2)
- 249.** ' చేయటం మరియు అనుభవం ' ద్వారా విద్యార్థులు నేర్చుకోవటానికి వీలు కల్పించేది
1. నివేదిక రూపకల్పన
 2. ప్రాజెక్టు పనులు
 3. సంఘటన రచన
 4. అసైన్మెంట్
- 250.** సమగ్ర మూల్యాంకనం యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం
1. జ్ఞానాత్మక రంగాలలో పిల్లల అభివృద్ధిని పరిశీలించటం
 2. పిల్లల పాఠ్యేతర విషయాలను పరిశీలించటం
 3. పిల్లల శారీరక , మానసిక , నైతిక , జ్ఞానాత్మక రంగాలలో అభివృద్ధిని పరిశీలించటం
 4. పాఠ్యాంశాలలోని భావనలనన్నింటిని పరీక్షించే విధంగా

- ప్రశ్నపత్రాలను తయారుచేసిన పరీక్ష నిర్వహించటం
- 251.** ఒక విద్యార్థి ఇచ్చిన అంశానికి పోలికలు , భేదాలు తెలియజేయగలిగితే , ఇది ఈ విద్యా ప్రమాణానికి సంబంధించినది
1. విషయావగాహన
 2. సమాచార నైపుణ్యం
 3. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన
 4. ప్రశంస , సున్నితత్వం
- 252.** తరగతి గదిలో ' రిజర్వు బ్యాంకు విధులు ' పై చర్చ జరుగుతుండగా ఒక విద్యార్థి ' నోట్ల రద్దు ' అంశంపై ఉపాధ్యాయుని ప్రశ్నించాడు . ఈ సంఘటనకు సంబంధించిన విద్యా ప్రమాణం
1. విషయావగాహన
 2. సమకాలీన అంశాలపట్ల ప్రతిస్పందన
 3. ప్రశంస - సున్నితత్వం
 4. అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం
- 253.** విద్యార్థి ' భారతదేశంలో ఇనుము ఉక్కు కర్మాగారములు ' పాఠ్యాంశం చిన వినిన తరువాత భారతదేశ పటంలో అవి ఉన్న ప్రదేశాలను గుర్తించగలిగాడు . దీనిని ఏ విద్యా ప్రమాణం సాధించినట్లుగా చెప్పవచ్చు .
1. ఇచ్చిన అంశాన్ని వ్యాఖ్యానించడం
 2. విషయావగాహన
 3. సమాచార నైపుణ్యం
 4. పటనైపుణ్యం
- 254.** ప్రత్యేక అవసరాలుగల బాలలకు ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యను పొందే హక్కును కల్పించు RTE చట్టం 2009 లోని అధ్యాయం మరియు సెక్షన్
1. అధ్యాయం 2 సెక్షన్ 2 (1)
 2. అధ్యాయం 2 సెక్షన్ 4 (1)
 3. అధ్యాయం 4 సెక్షన్ 13 (1)
 4. అధ్యాయం 3 సెక్షన్ 7 (1)
- 255.** విశ్వసనీయత , సప్రమాణతలు ఎక్కువగా ఉన్న పరీక్షలు
1. రాత పరీక్షలు
 2. మాఖిక పరీక్షలు
 3. లక్ష్యాత్మక పరీక్షలు
 4. అభిరుచి పరీక్షలు
- 256.** RTE చట్టం 2009 సెక్షన్ 29 (1) ప్రకారం మనరాష్ట్రంలో పాఠ్యప్రణాళిక , మూల్యాంకన విధానాన్ని రూపొందించుటకు , బాధ్యత వహించు సంస్థ
1. పాఠశాల విద్యాశాఖ
 2. సర్వశిక్షా అభియాన్
 3. రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధనా శిక్షణా సంస్థ
 4. రాష్ట్ర విద్యా సాంకేతిక సంస్థ
- 257.** పోర్టుఫోలియో ఇందుకు సంబంధించినది

1. కృత్యాలు , ప్రదర్శనలలో విద్యార్థులు తయారు చేసిన వాటిని భద్రపరచడం
 2. సేకరించిన సమాచారం ఆధారంగా నివేదిక తయారు చేయటం
 3. పిల్లల సామర్థ్యాలను అంచనావేయటం
 4. విద్యార్థికి ఎదురైన సంఘటనలు , సన్నివేశాలు రికార్డు చేయటం
- 258.** నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో పనులకు కేటాయించబడిన మార్కులు
1. 20 2. 15 3. 10 4. 12
- 259.** నిర్మాణాత్మక మదింపు ద్వారా దీనిని తెలుసుకోవచ్చు
1. బోధనాభ్యసన జరుగుచున్నప్పుడు విద్యార్థుల అభ్యసనాన్ని
 2. పాఠ్యాంశం చివరన విద్యార్థుల నిష్పాదనను
 3. విద్యార్థులు నేర్చుకున్న అంశాలను
 4. విద్యార్థులు పొందిన మార్కులను
- 260.** విద్యార్థులలో సమాచార సేకరణ ' అనే విద్యా ప్రమాణాన్ని మదింపు చేయుటకు ఉపకరించే సాధనాలు
1. ప్రాజెక్టు నివేదికలు
 2. మాఖిక పరీక్షలు
 3. అనెక్ డోట్స్
 4. ప్రశ్నాపత్రాలు
- 261.** నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో లఘు పరీక్షకు (Slip Test) కేటాయించిన మార్కులు
1. 10 2. 20 3. 30 4. 15
- 262.** ' బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ ' సంపూర్ణం కావడానికి ఈ ప్రక్రియ తప్పనిసరి
1. మూల్యాంకనం
 2. మార్కులను తెలియజేయటం
 3. ప్రోగ్రెస్ కార్డులు
 4. సవరణాత్మక బోధన
- 263.** సమగ్ర మూల్యాంకనం అనేది
1. పాఠ్య మరియు సహపాఠ్య అంశాలను మదింపు చేయడం
 2. విద్యార్థి పొందిన మార్కులు నమోదు చేయడం
 3. విద్యార్థుల జ్ఞానం నైపుణ్యాలను పరిశీలించడం
 4. నిర్ణీత కాల వ్యవధులలో పరీక్షలు జరపడం
- 264.** పరీక్ష యొక్క భవిష్యత్ విజయాన్ని నిర్ణయించే సప్రమాణత రకము
1. తార్కిక సప్రమాణత
 2. ప్రాగృహీకరణ సప్రమాణత
 3. కారక సప్రమాణత
 4. ముఖ సప్రమాణత
- 265.** సరైన వాక్యాన్ని ఎంపికచేయండి
1. మూల్యాంకనంలో పరీక్ష ఒక భాగం
 2. మూల్యాంకనం పరీక్షలో ఒక భాగం
 3. పరీక్షకు , మూల్యాంకనానికి ఎలాంటి సంబంధం

లేదు

4. మూల్యాంకనంతో పోల్చినపుడు పరీక్ష సమగ్రమైనది

266. చెక్లిస్ట్ లు , సాధనా నికషలు వరుసగా

1. పరీక్ష సాధనం , పరీక్షా సాధనం
2. పరీక్షేతర సాధనం , పరీక్షేతర సాధనం
3. పరీక్షా సాధనం , పరీక్షేతర సాధనం
4. పరీక్షేతర సాధనం , పరీక్షా సాధనం

267. ఒక విద్యార్థి తనకు తానే పోటీపడటానికి స్ఫూర్తి పొందించుటలో ఉపకరించే మూల్యాంకనం

1. లక్షణాత్మక మూల్యాంకనం
2. నియమరూప మూల్యాంకనం
3. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనం
4. ప్రాయుక్తిక మూల్యాంకనం

268. విద్యా హక్కు చట్టం 2009 సెక్షన్ 29(2) (a)

కింద అధీకృతం చేసిన అకడమిక్ సంస్థ విద్యా ప్రణాళిక రూపొందించునపుడు పరిగణనలోకి తీసుకోవాల్సిన అంశం

1. బాలల సర్వతోముఖాభివృద్ధి జరుగుట
2. బాలల జ్ఞానం , సామర్థ్యాలు , నైపుణ్యాలను పెంపొందించుట
3. రాజ్యాంగంలో పొందుపరచబడిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండుట
4. బాలల పూర్తి సామర్థ్యం మేరకు శారీరక , మానసిక శక్తులు అభివృద్ధి చెందుట

269. ఈ క్రింది వాక్యాలలో సరైనవి

- A. ' నికష ' , 'మాపనం ' అనునవి రెండు పర్యాయపదాలు
- B. నికషకు , మాపనానికి మధ్య భేదం కలదు ,. నికష పని పూర్తయిన తర్వాత , మాపనం తెరమీదకు వస్తుంది
- C. మాపనం అనునది ఫలితాల సంఖ్యాపరమైన విలువల రూపంలో ఉంటుంది .
1. A , B మరియు C
 2. A & C మాత్రమే
 3. B & C మాత్రమే
 4. A & B మాత్రమే