TASK-1

సాంఘిక శాస్త్ర స్వభావం- నిర్వచనాలు, కమిటీల సూచనలు

1. ప్రస్తుత పాశ్చాత్య విద్యకు పునాది వేసి చేసిన

1. వుడ్స్ నివేదిక
2. మెకాలే నివేదిక
3. సార్జంట్ నివేదిక
4. గ్రాంట్ నివేదిక

2. భాష మారుటకు కారణమైనది

1. యాజమాన్య వ్యవస్థ
2. ఆర్థిక వ్యవస్థ
3. సాంఘిక వ్యవస్థ
4. పాలనా వ్యవస్థ

3. 'సాంఘిక శాస్త్రమనగా మానవుని గురించి మరియు భూత వర్తమాన, భవిష్యత్ కాలాల్లో మరియు అతని చుట్టూ గల సాంఘిక, భౌతిక పరిసరాలతో అతని ప్రతిచర్యల గురించి అధ్యయనం చేసేది' అని పేర్కొన్నవారు

1. జె.ఎఫ్.ఫారెస్టర్
2. సి.డబ్ల్యు.హారీస్
3. జె.యు.మైకేల్స్
4. ఇ.బి.వెస్లీ

4. సాంఘికశాస్త్రంలో భాగంగా ప్రాథమిక స్థాయిలో మానవతా విలువలు, సాంఘిక విలువలను సూక్ష్మస్థాయిలో బోధించాలని సూచించినది

1. యశ్ పాల్ కమిటీ
2. మొదలియార్ కమీషన్
3. కొఠారి కమీషన్
4. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005

5. ఎస్.పి.ఇ-1986, సాంఘికశాస్త్రంలో దేశమంతటికీ ఒకే మౌలిక విద్యాప్రణాళిక ఆధారంగా ఈ ప్రాధాన్యత ఉండాలని సూచించింది.

1. 75% విద్యాప్రణాళిక దేశమంతా ఒకే విధంగా, 25% స్థానిక అవసరాలకు అనుగుణంగా
2. 80% విద్యాప్రణాళిక స్థానిక అవసరాలకు అనుగుణంగా, 20% దేశమంతటికీ ఒకే విధంగా
3. 70% విద్యాప్రణాళిక స్థానిక అవసరాలకు అనుగుణంగా, 30% దేశమంతటికీ ఒకేవిధంగా
4. 80% విద్యాప్రణాళిక దేశమంతా ఒకే విధంగా, 20% స్థానిక అవసరాలకు అనుగుణంగా

6. 'సాంఘిక శాస్త్రాలు', 'సాంఘిక అధ్యయనం' అను పదాలు, సెకండరీ పాఠశాలల్లో బోధించే సాంఘిక విషయాలలో ఒక దానికి బదులు మరొకటిగా వాడబడతాయి-అని పేర్కొన్నవారు

1. ఇ.బి.వెస్లీ
2. జె.యు.మైఖేలిస్
3. జె.ఎఫ్.ఫారెస్టర్
4. ఆర్థర్ సి.బైనింగ్ & డేవిడ్ హెచ్.బైనింగ్

7. ఎల్.ఎల్. బెర్నార్డ్ ప్రకారం సాంఘిక, సాంస్కృతిక పరిసరాలలో చేర్చబడనిది

1. వాతావరణం
2. సమాజం
3. ఆర్థిక పరిస్థితులు
4. రాజకీయ పరిస్థితులు

8. ఎల్.ఎల్.బెర్నార్డ్ ప్రకారం, 'జలావరణం' అనునది పరిసరాలలో ఈ రకానికి చెందినది.

1. సాంఘిక
2. భౌతిక
3. సాంస్కృతిక
4. జీవ

9. 1999 సంవత్సరంలో భారతరత్న అవార్డుకు ఎంపికైన ఉన్నతమైన వ్యక్తి

1. మదర్ థెరిస్సా
2. అటల్ బిహారీ వాజీపాయి
3. అమర్త్యసేన్
4. ఎ.పి.జె అబ్దుల్ కలాం

10. NCFలో సాంఘిక శాస్త్ర ఆధారపత్రంలోని ఈ అధ్యాయంలో ఉపాధ్యాయుల వృత్తినైపుణ్యాల పెంపుదల, వారి సామర్థ్యాల అభివృద్ధి గురించి పేర్కొనబడినది

1. మొదటి అధ్యాయము
2. ఆరవ అధ్యాయము
3. మూడవ అధ్యాయము
4. చివరి అధ్యాయము

11. మనదేశ పాఠశాల విద్యా ప్రణాళికలో సాంఘికశాస్త్రంను ఒక ముఖ్య విషయముగా ఈ కమీషన్ యొక్క సూచన ఫలితంగా ప్రవేశపెట్టడం జరిగినది

1. ఈశ్వరీభాయి పటేల్ కమిటీ
2. మొదలియార్ కమీషను
3. ఉడ్స్ తాఖీదు
4. కొఠారి కమీషను

12. సాంఘికశాస్త్రం అంటే చారిత్రక, భౌగోళిక, సామాజిక విషయాల అంతర సంబంధాల అధ్యయనం - అని పేర్కొనిన

1. జేమ్స్ హెమ్మింగ్ 2 జె.ఎమ్. ఫారెస్టర్
3. ఇ.బి.జె 4. జె.వి.మైఖేల్స్

13. "గ్రామీణ సమాజం అంటే అతి తక్కువ భౌగోళిక ప్రదేశం లో ఒకే రకమైన జీవన విధానాన్ని కలిగి నివసించే సమూహం" - అని పేర్కొనినది

1. ఎ.డబ్ల్యు.గ్రీన్ 2. రాల్ఫ్ టేలర్
3. హెరిడోటస్ 4. అమర్త్యసేన్

14. మన దేశంలో సెకండరీ విద్యాకమీషన్ సిఫార్సులను అనుసరించి పాఠశాల విద్యాప్రణాళికలో సాంఘిక శాస్త్రాన్ని ఒక ప్రధాన విషయంగా ప్రవేశపెట్టిన సంవత్సరం

1. 1952 2. 1963
3. 1950 4. 1947

15. "ప్రజ్ఞాపూరితమైన ఏ చర్చలోనైనా పాల్గొనాలన్నా ప్రపంచ పట జ్ఞానం అవసరం" అని తెలిసినవారు

1. జె.ఎమ్. ఫారెస్టర్
2. ఎమ్.సి. ముఫట్
3. జె.బి. వెస్లీ
4. రుడ్యార్డ్ కిప్లింగ్

16. జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం-2005 ఈ క్రింది సూచన చేసింది.

1. సాంఘిక శాస్త్రము పదం స్థానంలో సామాజికశాస్త్రం అనుపదం ఉపయోగించాలి.
2. సామాజికశాస్త్రం పదం స్థానంలో సాంఘికశాస్త్రము అను పదం ఉపయోగించాలి.
3. రాజనీతిశాస్త్రం పదం స్థానంలో పౌరశాస్త్రం పదం ఉపయోగించాలి.
4. పౌరశాస్త్రం పదం స్థానంలో రాజనీతిశాస్త్రం పదం ఉపయోగించాలి.

17. 'భారరహిత' అభ్యసనమును సిఫార్సు చేసినది

1. కొఠారి కమీషన్
2. ప్రొఫెసర్ యశ్‌పాల్ కమిటి
3. సెకండరీ విద్యా కమీషన్
4. ఎన్.పి.ఇ.-1986

18. సాంఘిక శాస్త్ర అధ్యయనం 1952 కంటే ముందు భారత దేశంలోని పాఠశాలల్లో ఈ విధంగా ఉంది.

1. ఒక ఐచ్ఛిక పాఠ్యవిషయం
2. ఒక నిర్బంధ పాఠ్యవిషయం
3. చరిత్ర భూగోళమునకే పరిమితం
4. ఆర్థిక సమాజ శాస్త్రములకే పరిమితం

19. సాంఘిక శాస్త్ర ముఖ్య ఉద్దేశం

1. సమాజంలోని మానవ సంబంధాలను మెరుగు పరచడం
2. చరిత్ర, భౌగోళిక పౌరశాస్త్ర, అర్థశాస్త్ర జ్ఞాన సముపార్జన
3. పాఠ్యపుస్తకం ఉంది కాబట్టి బోధించాలి
4. పాఠ్యప్రణాళిక సులభంగా తయారు చేయవచ్చు

20. సామాజిక శాస్త్రాలు నుండి ఈ అంశాలు సాంఘిక శాస్త్రం లోకి తీసుకోబడ్డవి.

1. సిద్ధాంతాలు 2. పరిశోధన ప్రక్రియలు
3. నూతన దృక్పథాలు 4. ప్రాథమిక భావనలు

21. మానవ సంబంధాలను సమగ్రంగా చర్చించు శాస్త్రం

1. రాజనీతి శాస్త్రం 2. సాంఘిక శాస్త్రం
3. భౌగోళిక శాస్త్రం 4. పౌరనీతి శాస్త్రం

22. చరిత్ర, భూగోళం, అర్థశాస్త్రం, పౌరశాస్త్రం మొ॥ని సాంప్రదాయకంగా తెలిపే శాస్త్రమే సాంఘికశాస్త్రం అని నిర్వచించినవారు.

1. సెకండరీ విద్యాకమీషన్ 2. వెస్కీ & రాన్‌స్కీ
3. కొఠారి కమీషన్ 4. వెస్లీ & అడమ్స్

23. రాజీవ్ గాంధీ ప్రాథమిక శిక్ష మిషన్ అను పథకం అమలైన మొదటి రాష్ట్రం

1. ఉత్తర ప్రదేశ్ 2. మధ్యప్రదేశ్
3. ఆంధ్రప్రదేశ్ 4. కర్ణాటక

24. సాంఘిక అధ్యయనం అమెరికా పాఠశాలల్లో ప్రవేశపెట్టుటకు భూమిక అయిన వాదం

1. ప్రాకృతిక వాదము 2. వ్యవహారిక సత్తావాదం
3. ఆదర్శవాదం 4. వాస్తవికావాదం

25. సాంఘికశాస్త్ర విద్యా ప్రణాళిక ఉద్భవించిన సంవత్సరం

1. 1710 2. 1917
3. 1699 4. 1916

26. సాంఘిక అధ్యయనం అంటే 'చారిత్రక భౌగోళిక సాంఘిక విషయం అంతర్ సంబంధాల అధ్యయనం' అని నిర్వచించిన వారు.

1. జేమ్స్ హమ్మింగ్స్ 2. వెస్లీ
3. జె.ఎం. ఫారెస్టర్ 4. ఎం.పి. ముఫట్

27. సాంఘిక శాస్త్రము ఒక 'సబ్జెక్ట్ సమాఖ్య అని నిర్వచించినవారు.

1. వెస్లీ & రాన్‌స్కీ 2. రాన్‌స్కీ
3. ఆడమ్స్ 4. వెస్లీ & ఆడమ్స్

28. 'సాంఘిక శాస్త్రం మనిషి అతని సాంఘిక భౌగోళిక పరిసరాలకు గల సంబంధాన్ని అధ్యయనం చేస్తుంది అని నిర్వచించినవారు

1. వెస్లీ 2. మైకేల్స్
3. జేమ్స్ 4. స్కూల్ బోర్డు కమీటీ - విక్టోరియా

29. సాంఘిక అధ్యయనాలు - మానవుడు అతని సాంఘిక భౌతిక పరిసరాలకు గల సంబంధాన్ని మానవ సంబంధాల గురించి తెలియజేస్తుంది. విద్య ఆశయం, సాంఘిక అధ్యయనాల ఆశయం ఒక్కటే అది మానవులను ప్రజా స్వామ్య పౌరులుగా తీర్చిదిద్దడం అని పేర్కొన్నవారు.

1. జె.ఎం. ఫారెస్టర్ 2. జాన్‌లీ మైఖేల్స్
3. జేమ్స్ హేమింగ్స్ 4. ఎం.పి. ముఫట్

30. క్రింది వాటిలో సరికాని వ్యాఖ్య

1. సాంఘిక శాస్త్రం మానవ సంబంధాలకు సంబందించినది
2. సాంఘిక అధ్యయనాలు ప్రారంభమైన దేశం - అమెరికా
3. సాంఘిక శాస్త్రం అనే పదం 1914 లో పుట్టింది
4. భారతదేశంలో సాంఘిక శాస్త్రం ప్రవేశపెట్టాలని సూచించినది మొదలియార్ కమిటీ

31. సాంఘిక అధ్యయనాలు పరిసరాల గూర్చి, పరిసరాల ద్వారా, పరిసరాల కోసం అని పేర్కొన్నది

1. నికోలస్ రైట్ 2. NPE-86
3. శర్మ 4. మఫట్

32. క్రింది వాటిలో సరైనది

1. "మాధ్యమిక పాఠశాలల్లో సాంఘిక అధ్యయనాలు" అనే గ్రంథ రచయిత బైనింగ్ & బైనింగ్
2. "సివిటాస్" అనేది లాటిన్ పదం
3. మానవుడు జీవుంచు విధామును వివరించునది భూగోళ శాస్త్రం
4. ఏదీ కాదు

33. ప్రతిపాదన : NCFలో కేవలం భాష, గణితాంశాలు మాత్రమే పేర్కొనబడ్డాయి

వివరణ : పరిసరాల విజ్ఞానాన్ని భోదనలో స్థాయిలు వారీగా వర్గీకరణ చేసి భోదించాలని సూచించింది

1. ప్రతిపాదన సరైనది : వివరణ సరికాదు
2. ప్రతిపాదన సరైనది కాదు : వివరణ సరైనది
3. ప్రతిపాదనకు సరైన వివరణ
4. ఏది కాదు

34. 1. పరిసరాల విజ్ఞానాన్ని NPE-86 ద్వారా పాఠశాలల్లో ఒక సబ్జెక్టుగా చేర్చారు

2. పరిసరాల అధ్యయనానికి విద్యార్థిని ఒక మంచి పరిశీలకునిగా అన్వేషకునిగా ఉంచాలి

3. గుణాత్మక మైన విద్యను అందించడానికి విద్యా ప్రణాళిక లో పది మౌలికాంశాలు ప్రవేశ పెట్టినది NPE86

సరైన అంశాలు

1. 2 2. 3
3. 1, 3 4. 1, 2, 3

35. 1. సాంఘిక అధ్యయనాలు ప్రవేశం పొందడానికి కారణ మైన వాదం - ప్రాగ్మటిజం

2. అమెరికాలో సాంఘిక అధ్యయనాల ప్రవేశానికి కారణ మైన సమావేశం - బోస్టన్ సమావేశం

3. భారతదేశంలో సాంఘిక అధ్యయనాలు ప్రారంభమైన సం॥-1952-53

సరైన అంశాలు :

1. 1, 2 2. 2, 3
3. 3, 1 4. 1, 2, 3

36. ఉపాధ్యాయ కరదిపికలు ఈ తరగతులకు సంబంధించి రూపకల్పన చేర్చారు

1. 1, 2 2. 1, 2, 3
3. 3, 4, 5 4. 1, 2, 3, 4, 5

37. NCF పరిసరాల విజ్ఞానం యొక్క పాఠ్య ప్రణాళికను

1. 1వ తరగతిలో 3 దశలుగా ప్రవేశపెట్టారు
2. 2వ తరగతిలో 2 దశలుగా ప్రవేశ పెట్టారు
3. 3, 4, 5 తరగతులలో సబ్జెక్ట్ లలో విషయానికి బదులు గా నైపుణ్యాల రూపంలో ఇవ్వటం జరిగింది

1. 1, 2 2. 2, 3
3. 1, 3 4. 1, 2, 3

38. రాధా కృష్ణన్ ప్రకారం చరిత్ర అనగా

1. గమనంలో ఉన్న అనుభవం
2. దేశం మేరకు గత అనుభవాల పరంపర
3. మానవ జాతి ఔనత్యాన్ని తెలుసుకునే మార్గం
4. ఏదీ కాదు

39. సామర్థ్యాల ఆధారంగా భోదన జరగాలి అని సూచించినది

1. వెస్లీ 2. మఫట్
3. నికోలస్ రైట్ 4. R.H. దవే

40. జె.యం.ఫారెస్టర్ అభిప్రాయలో సాంఘిక అధ్యయనాలు అనగా

1. సమాజం యొక్క అధ్యయనం
2. సమాజానికి, మానవులకు మధ్య జరిగే ప్రత్యక్ష, పరోక్ష చర్యల అధ్యయనం
3. సమాజానికి, మానవులకు మధ్య సంబంధ భాంధవ్యాల అధ్యయనం
4. సమాజానికి, మానవులకు మధ్య అంతర్ సంబంధాల అధ్యయనం

41. పరిసరాల విజ్ఞాన భోదనకు 1, 2 తరగతులలో కరదీపికలు, 3, 4, 5 తరగుతులకు పాఠ్యపుస్తకాలను రూపొందించి భోదించాలి అని తెల్పినది

1. కొఠారీ కమిషన్ 2. ఈశ్వరీ భాయ్ పటేల్ కమిటి
3. NPE-86 4. NCF-05

42. 'సామాజిక శాస్త్రాలు భౌతిక వస్తువులు, నక్షత్రాలు, రాళ్ళు ఏకట్టెల' కంటే ప్రత్యేకించి మానవ విషయాలకు సంబంధించినది

1. మఫట్ 2. జేమ్స్ హమ్మింగ్స్
<u>3. చార్లెస్ బియర్డు</u> 4. ఇ.వి. వెస్లీ

43. మానవుడు తన తోటి వ్యక్తుల పట్ల మసులు కొనే విషయం పట్ల సరైన అవగాహన దృక్పథం లేకపోతే అతను మనుగడ కొనసాగించుట కష్టం

1. E. వెస్లీ 2. J. M. ఫారెస్టర్
3. జాన్ వి. మైఖేల్స్ <u>4. మఫట్</u>

44. NPE సూచించిన మౌలికాంశాలు ఏ తరగతి వరకు అమలు చేశారు

1. 1–5 2. 1–10
3. 1–ఇంటర్ <u>4. 1–డిగ్రీ</u>

45. సృజనాత్మకమైన, స్నేహ వంతమైన కార్యక్రమంలో విద్యార్థులు తమ పరిసరాలతో ఏర్పాటు చేసుకునే సంబంధ భాంధవ్యాల అధ్యయనమే సాంఘిక శాస్త్రం

<u>1. E.V. వెస్లీ</u>
2. అమెరికా జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక పునర్ వ్యవస్థాకరణ కమిటి
3. విక్టోరియ స్కూళ్ళ బోర్డు కమిటి
4. జాన్.వి.మైఖేల్స్

46. శాస్త్ర వేత్తల గూర్చి అధ్యయనం చేసేటప్పుడు విజ్ఞానశాస్త్రం దేనితో సహ సంబంధం కల్గి ఉంటుంది

1. భూగోళ శాస్త్రం <u>2. చరిత్ర</u>
3. పౌర శాస్త్రం 4. అర్థశాస్త్రం

47. సాంఘిక శాస్త్ర పరిధి చాలా విస్తృతమైంది అని నికోలస్ రైట్ పేర్కొనగా దానిని భోధించేటపుడు కుటుంబం, గ్రామ స్థాయి నుండి అంతర్జాతీయ స్థాయి వరకు అవగాహన కల్పించాలని పేర్కొన్నది

1. ఈశ్వరీ భాయ్ పటేల్ కమిటి
<u>2. కొఠారీ కమిషన్</u>
3. NPE-86
4. NCF-05

48. 1. 1 నుంచి 10 తరగతులకు విద్యా ప్రణాళికను రూపొందించింది NCERT
2. 1 నుంచి 10 తరగతులకు పాఠ్య పుస్తకాలు రూపొందించింది SCERT

1. 1 సరైనది 2 సరికాదు
2. 1 సరికాదు 2 సరైనది
3. 3, 2లు సరికావు
<u>4. 1, 2లు సరైనవి</u>

TASK-2

సాంఘికశాస్త్ర స్వభావం-లక్షణాలు

1. సమాజం, సంస్కృతి, భాష అనే మూడు

1. విభిన్నాంశాలు
2. సమనార్థ బోధక అంశాలు
3. అనాలోచనీయాలు
<u>4. పరస్పరాధారిత అంశాలు</u>

2. మానవ సంబంధిత అంశాలు, భూత, వర్తమాన, భవిష్యత్ కాలాలలో మానవ సమాజ వ్యవస్థీకరణ మరియు అభివృద్ధిని గూర్చి తెలియజేయునది

1. మానవీయ శాస్త్రాలు 2. భౌతిక శాస్త్రాలు
<u>3. సాంఘిక శాస్త్రాలు</u> 4. జీవ శాస్త్రాలు

3. సాంఘిక శాస్త్రంలోని శీతోష్ణస్థితి అను పాఠాన్ని అధ్యయనం చేయడానికి ఈ విషయంతో సన్నిహిత సంబంధం కలిగి ఉండవలసిన అవసరం ఉంది

<u>1. భౌతిక శాస్త్రాలు</u>
2. గణితం
3. జీవశాస్త్రాలు
4. మానవీయ శాస్త్రాలు

4. ఈ కింది వాక్యాలలో ఏది సరైనది కానిది

1. సాంఘిక, జీవశాస్త్రాలు రెండూ శాస్త్రీయ దృక్పథాన్ని కల్గి ఉంటాయి
<u>2. సాంఘిక శాస్త్రం, సామాజిక శాస్త్రాలు రెండూ ఆచరణకు యోగ్యమైనవి</u>
3. సామాజిక శాస్త్రాలు ఉన్నత స్థాయి విద్యకు, సాంఘిక శాస్త్రం పాఠశాల స్థాయి విద్యకు నిర్దేశించబడినాయి
4. సామాజిక శాస్త్రాలు సామాజిక అంశాలను అధ్యయనం చేస్తే, జీవశాస్త్రాలు భౌతిక ప్రపంచాన్ని అధ్యయనం చేస్తాయి

5. ఈ కింది వాక్యాలలో ఒకటి సరైనది కాదు

1. ఆర్థికశాస్త్రం ఒక సామాజిక శాస్త్రం
2. భాషలన్నింటిని మానవీయ శాస్త్రాల కింద – వర్గీకరించవచ్చు
<u>3. గణితాన్ని ప్రాకృతిక, సామాజిక శాస్త్రాలుగా పేర్కొనవచ్చు</u>
4. జీవశాస్త్రాలన్నీ ప్రాకృతిక శాస్త్రాలే

6. ఈ సబ్జక్టు (ల)లో క్షేత్ర సర్వేలు, పరిపృచ్ఛ ద్వారా యదార్థాలు నిర్ధారణ చేయబడును

<u>1. సాంఘిక శాస్త్రం</u> 2. గణితం
3. డ్రాయింగ్ 4. వ్యాయామవిద్య

7. ఇవి మన సామాజిక జీవనానికి గల పునాది రాళ్ళు

1. పరస్పర సహకారం, స్వీయ క్రమశిక్షణ మరియు పరస్పరం ఆధారపడటం
2. నమ్మకం, పరస్పరం ఆధారపడటం
3. ప్రేమ, నమ్మకం
4. పరస్పర సహకారం, ప్రేమ, నమ్మకం మరియు పరస్పరం ఆధారపడటం

8. RTE చట్టంలో ఈ అధ్యాయంలోని ఈ సెక్షన్‌లో విద్యకు బాలల హక్కుల పరిరక్షణకై అవకాశం కల్పించబడింది

1. అధ్యాయము-VI, సెక్షన్-31
2. అధ్యాయము-VI, సెక్షన్-30
3. అధ్యాయము-V, సెక్షన్-29
4. అధ్యాయము-V, సెక్షన్-30(2)

9. ఈ క్రింది వానిలో ఏ వాక్యం సరియైనది కాదు

1. సాంఘికశాస్త్రం సమాజం-మనుషుల మధ్య సంబంధాలను పేర్కొంటుంది
2. సాంఘికశాస్త్రం మానవప్రగతి గురించి పేర్కొంటుంది
3. సాంఘికశాస్త్రం కేవలం ప్రయోగపద్ధతులను అనుసరిస్తుంది
4. సాంఘికశాస్త్రం ప్రత్యక్ష సర్వేలు, ఇంటర్వ్యూల ఫలితాలను అనుసరిస్తుంది

10. అమర్త్యసేన్ ప్రకారం పేదరికం మరియు కరువులకు ప్రధాన కారణాలు

1. ఆహారధాన్యాల కొరత, కరువు
2. నిరుద్యోగం, పేదరికం
3. ఉపాధిలేకపోకవటం, ప్రజల వద్ద కొనుగోలు శక్తి లేకపోవడం
4. సంక్షేమ కార్యక్రమాల లేమి, పేదరికం

11. ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు 'భారతదేశంలోని నదులు వాటి పొడవులు, గురించి చెప్పదలచినచో అతడు ఈ భూగోళశాస్త్ర అంశాన్ని పాఠశాలలోని ఈ విషయంతో సహసంబంధం ఏర్పరచాలి

1. జీవశాస్త్రం 2. భాష
3. భౌతిక శాస్త్రం 4. గణితం

12. 'భాష ఇలా ఉంది' - అని వివరించే శాస్త్రం

1. వ్యాకరణ శాస్త్రం 2. భాషా శాస్త్రం
3. ఛందః శాస్త్రం 4. అలంకార శాస్త్రం

13. సరికాని జత

1. రాజ్యాంగ దినోత్సవం - నవంబర్ - 26
2. ఓటర్ల దినోత్సవం - జనవరి - 25
3. ధరిత్రీ దినోత్సవం -ఏప్రిల్ - 23
4. నేలల దినోత్సవం - డిసెంబర్ - 5

14. మాతృభాషను మాధ్యమభాషగా ప్రథమ స్థానాన్ని ఇవ్వవలసిన అవసరాన్ని గుర్తించి అమలుచేస్తున్నవారు

1. విషయ ప్రణాళికాకర్తలు
2. విద్యా ప్రణాళికాకర్తలు
3. పాఠ్యపుస్తక రచనాకర్తలు
4. త్రిభాషా సూత్రకర్తలు

15. భారతదేశంలో మదర్ థెరిస్సా స్థాపించిన సంస్థ

1. స్మైల్ ఫౌండేషన్
2. మదర్ ఫౌండేషన్
3. మిషనరీస్ ఆఫ్ ఛారిటీస్
4. హోం ఫర్ పీపుల్

16. సాంఘికశాస్త్ర బోధన యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం

1. జ్ఞానార్జన 2. సాంఘిక శిక్షణ
3. మతపరమైన శిక్షణ 4. నాయకత్వ శిక్షణ

17. సాంఘిక శాస్త్రం దీనికి సంబందించినది?

1. మానవ చరిత్ర
2. మానవ విజ్ఞానం
3. మానవ సంబందాలకు
4. మానవ లక్ష్యాలకు

18. చరిత్రలో యుద్ధాల గురించి చెప్పేటపుడు సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడిగా విద్యార్థులకు దేనికి ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి.

1. యుద్ధాలు ఎవరెవరికి జరిగాయి
2. యుద్ధం ఎపుడు జరిగింది
3. యుద్ధాలు ఎందుకు జరిగాయి
4. యుద్ధఫలితాలు, ప్రజల జీవనంపై వాటి ప్రభావం

19. విషయ సామాగ్రి, శీర్షికలు, అభ్యసనానుభవాలు వాటి లోతు, తీవ్రత మరియు విస్తారత అనునవి సాంఘికశాస్త్ర విషయము యొక్క ఈ అంశం గురించి తెలియజేస్తాయి .

1. పరిధి 2. సంబంధాలు
3. స్వభావం 4. విధులు

20. సాంఘిక శాస్త్ర పాఠ్య పుస్తకమునకు ఉండవలసిన ముఖ్య లక్షణం?

1. విషయ విశ్లేషణ 2. మంచి ముద్రణ
3. స్పష్టత 4. పైవన్నియూ

21. ప్రాథమిక పాఠశాలలో బోధించు ఏ పాఠ్యంశము పిల్లలు తమకు తమ చుట్టు గలభౌతిక సాంఘిక పరిసరాలను గూర్చి తెలియ చేస్తుంది.

1. సామాజిక శాస్త్రము
2. పరిసరాల విజ్ఞానము-1
3. పరిసరాల విజ్ఞానము-2
4. గణితము

22. ఈ క్రింది వాటిలో సాంఘిక శాస్త్ర బోధన ఉద్దేశ్యం కాదు
1. విద్యార్థులలో దేశభక్తిని పెంపొందించేటట్లు చేయడం
2. సమాజంతో సంబంధాలు పెంచడం
3. మంచి పౌరులుగా తీర్చిదిద్దడం
4. <u>ఉపాధి కల్పన</u>

23. సాంఘికశాస్త్రాన్ని సమైఖ్య రీతిలో బోధించడం వలన విద్యార్థి
1. <u>ఒక విషయంతో సంబంధం గల విషయాలను అవ గాహన చేసుకుంటాడు</u>
2. విషయం యెడల స్థిరమైన అభిప్రాయం ఏర్పరచు కుంటాడు
3. వివిధ విషయాల మధ్య గల వైరుధ్యానికి సంబం ధించిన జ్ఞానాన్ని పొందుతాడు
4. అర్థరహితమైన జ్ఞానాన్ని గుర్తిస్తాడు.

24. సాంఘికశాస్త్ర విషయము మార్పు చేయుట దీనిపై ఆధారపడి ఉంటుంది
1. ఉపాధ్యాయుని సామర్థ్యం
2. ప్రభుత్వ ఆర్థికాభివృద్ధి
3. <u>సామాజిక అవసరాలు</u>
4. పాఠశాల అవసరాలు

25. సాంఘీక శాస్త్ర బోధన యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశము విద్యార్థులను కింద ఉద్ఘాటించిన వాటిలో ఒకరిగా
1. <u>ఆదర్శ పౌరులుగా</u>
2. ఉత్తమ ఉత్పత్తి దారులుగా
3. బాధ్యతాయుతమైన వ్యక్తులుగా
4. ఉత్తమ వయోజనులుగా

26. సాంఘిక శాస్త్రమునకు, సామాజిక శాస్త్రమునకు మధ్య గల ఒక తారతమ్యం
1. సాంఘిక శాస్త్రం పరిసరాల గురించి వివరిస్తుంది సామాజిక శాస్రం మానవుడికి, సమాజానికి గల సంబంధాన్ని తెలుపుతుంది.
2. సాంఘిక శాస్త్రం అధ్యయన పురోగతమైంది. సామాజిక శాస్త్రం సూక్ష్మీకరించబడిన అంశాలను కలిగి ఉంటుంది
3. సాంఘిక శాస్త్రం శిశుకేంద్రీకృతమైంది
4. <u>సాంఘిక శాస్త్రం, అచరణాత్మకమైంది, సామాజిక శాస్త్రం సిద్ధాంతపరమైంది.</u>

27. ఈ విషయ పరిజ్ఞానం నుండి సాంఘిక శాస్త్ర యదార్థాలు, భావాలు, సాధారణీకరణములు గ్రహించును
1. <u>సామాజిక శాస్త్రం, సామాజిక మనస్తత్వ శాస్త్రం మరియు మానవ శాస్త్రం</u>
2. సామాజిక శాస్త్రాలు
3. చరిత్ర, భూగోళం, మరియు అర్థశాస్త్రం
4. చరిత్ర, భూగోళం, పౌరనీతి మరియు అర్థశాస్త్రం

28. ప్రాథమిక స్థాయిలో పరిసరాల విజ్ఞానాన్ని, ఉన్నత స్థాయిలో సాంఘిక శాస్త్రాన్ని ప్రవేశ పెట్టాలని సూచించినది
1. ఈశ్వరీ భాయ్ పటేల్ కమిటీ
2. యశ్ పాల్ కమిటీ
3. <u>కొఠారీ కమిషన్</u>
4. NPE-86

29. సామాజిక శాస్త్రం
1. వయోజనులకు ఉద్దేశించినది
2. ఆచరణ పరమైనది కానిది
3. తరగతిని బట్టి మారదు
4. <u>పైవన్నీ</u>

TASK-3

సాంఘికశాస్త్ర స్వభావం-విభాగాలు

1. సాంఘీక శాస్త్ర బోధనలో చరిత్రను ఒక ప్రధాన విషయముగా చేర్చుటలో గల ఉద్దేశ్యము
1. చరిత్ర లేకుండా సాంఘిక శాస్త్ర విషయమును అవగాహన చేసికొనుట కష్టము
2. కార్య,కరణసంబంధాలను రూపొందించుటలో విద్యార్థు లకు తోడ్పడుట
3. <u>మన దేశ సుసంపన్న సాంస్కృతిక వారసత్వమునకు అవగాహన చేసుకొని అభినందించుట</u>
4. ఆనందించు అవకాశం కల్గించుట

2. జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్రం ఏ స్థాయిలో పౌరనీతి శాస్త్రానికి బదులుగా రాజనీతి శాస్త్రాన్ని అభ్యసింప చేయాలని సూచించింది
1. ప్రాథమిక స్థాయి
2. <u>ప్రాథమికోన్నత స్థాయి</u>
3. సెకండరీ స్థాయి
4. కళాశాల స్థాయి

3. మహారాష్ట్రులు గెరిల్లా యుద్ధంలో ఆరి తేరడానికి గల కారణాలను వివరించడానికి తోడ్పడేది
1. <u>భూగోళ శాస్త్రం</u> 2. పౌర శాస్త్రం
3. అర్థశాస్త్రం 4. సామాజిక శాస్త్రం

4. నూతన జాతీయ విద్యావిధానం సూచించిన 10 మౌళికాంశా లకు సంబంధించనిది
1. లైంగిక సమానత్వం
2. సాంఘిక సమానత్వం
3. <u>సాంఘిక అవరోధాల పెంపు</u>
4. ఏదీ కాదు

5. ఖనిజాల చట్టం గూర్చి భోదించేటపుడు ఈ విభాగాల మధ్య సహసంబంధం ఏర్పరచటం తప్పనిసరి
   1. భూగోళ శాస్త్రం, చరిత్ర, పౌర శాస్త్రం
   2. భూగోళ శాస్త్రం, చరిత్ర, అర్థ శాస్త్రం
   3. భూగోళ శాస్త్రం, పౌర శాస్త్రం, అర్థ శాస్త్రం
   4. భూగోళ శాస్త్రం, చరిత్ర

6. ది ప్రొటస్టెంట్ ఎథిక్ అండ్ ది స్పిరిట్ ఆఫ్ కాపిటలిజమ్ " పుస్తకాన్ని రచించిన వారు
   1. కారల్ మార్క్స్ 2. మాక్స్ వెబర్
   3. క్రిస్టోఫర్ కొలంబస్ 4. ఎపిక్యూరస్

7. చాణుక్యునిచే రచించబడిన 'అర్థశాస్త్ర గ్రంథం' ఈ విషయాల గురించి చర్చిస్తుంది
   1. పేదరికం, కరువు
   2. పెట్టుదారీ వ్యవస్థ, పెట్టుబడి
   3. డిమాండు, ఉపాధి పాలకుని విధులు
   4. అంతర్జాతీయ సంబంధాలు

8. క్రింది వాటిలో సరికాని జత
   1. భూగోళ శాస్త్రం - హెకాటియస్
   2. చరిత్ర- హెరొడటస్
   3. పౌరశాస్త్రం - ఆడంస్మిత్
   4. ఏదీ కాదు

9. 6 నుంచి 8 తరగతులలో సాంఘిక శాస్త్ర విద్యా ప్రణాళిక అమర్చటంలో పాఠాల రూపకల్పనకు ఎంచుకొన్న ఇతి వృత్తాల సంఖ్య
   1. 4 2. 5
   3. 6 4. 7

10. పరిపోషిత వికాస అభివృద్ధి దీనిలో భాగం
   1. పరిసరాల గూర్చి అధ్యయనం
   2. పరిసరాల నుండి అధ్యయనం
   3. పరిసరాల కోసం అధ్యయనం
   4. ఏదీ కాదు

11. మానవుని ఆర్థిక, సాంకేతికాభివృద్ధి గుర్తించి విశదీకరించుట లో తోడ్పడునది
   1. భూగోళ శాస్త్రం 2. చరిత్ర
   3. పౌర శాస్త్రం 4. అర్థ శాస్త్రం

12. సాంఘిక శాస్త్రానికి చెందని అంశం
   1. సమాజ కేంద్రంగా ఉంటుంది
   2. కళాశాల స్థాయికి చెందింది
   3. తరగతిని బట్టి మారును
   4. ఆచరణ పరమైనది
   1. 1, 2 2. 2, 3
   3. 1, 4 4. 3, 4

13. క్రింది వాటిలో లాటిన్ పదం
   1) Geo Graphy
   2) History
   3) Civics
   4) Economics

14. భౌగోళిక వైవిధ్యం నేల స్వరూపాలు, శీతోష్ణ స్థితులు లాంటి ఇతి వృత్తాలు ఏ స్థాయి విద్యా ప్రణాళికకు సంబందించినవి
   1. సెకండరీ స్థాయి
   2. కళాశాల స్థాయి
   3. ఎలిమెంటరీ స్థాయి
   4. అధ్యయన స్థాయి

15. సాంప్రదాయకంగా బోధించే చరిత్ర భూగోళం, అర్థశాస్త్రం, రాజనీతిశాస్త్రంలో పాటు సామాజిక అంశాలు, నిమ్న దళిత వర్గాల అభ్యున్నతి, ఆర్థిక, సాంప్రదాయక సవాళ్ళ, పరిష్కార మార్గాలకై ఆలోచనను పెంపొందిచాల్సిన తరగతులు
   1. 1, 2 2. 3, 4, 5
   3. 6, 7 4. 8, 9, 10

16. సరికానిది
   1. Geo, graphy అనగా భూమి, వర్ణన
   2. Historia అనగా అన్వేషణ
   3. Civitas అనగా రాజ్యం
   4. Okiyo, nomos అనగా గృహ నిర్వహణ

17. సాంఘిక శాస్త్రం దీనికి ప్రాధాన్యత నివ్వదు
   1. సమర్ధవంతమైన పౌరుడుగా రూపొందించటం
   2. ఏదో ఒక వృత్తిలో స్థిరపడటం
   3. రేపటి పౌరులుగా తీర్చిదిద్దటం
   4. మానవ సంబంధాలను మెరుగు పరచటం

18. పరిసరాల విజ్ఞానం 1, 2 లను సమైక్యంగా భోధించాల్సిన ఆవశ్యకత ఏది
   1. పుస్తకాల భారాన్ని తగ్గించటం
   2. రెండింటి మధ్య సంబంధాలు ఏర్పాటు చేయుట
   3. ఉపాధ్యాయుడికి భారం తగ్గించటం
   4. పైవన్నీ

19. కాలం, స్థలం, సహజ పర్యావరణం అను భావనలు ఈ విభాగంలో అధ్యయనం చేస్తాం
   1. భూగోళ శాస్త్రం 2. చరిత్ర
   3.పౌర శాస్త్రం 4. అర్థ శాస్త్రం

20. **Geography : భూమి యొక్క వర్ణన : : Civitas :**
   1. రాజనీతి శాస్త్రం 2. నగరం
   3. పౌర శిక్షణ 4. పైవన్నీ

FINAL TASK

Maths, Sceience, Social-స్వభావం

1. సరైన జతకానిది.

1. సిద్ధాంత శిరోమణి (ఆంగ్లంలో) - కోల్‌బ్రూక్

2. సింద్‌హింద్ - బ్రహ్మస్ఫుట సిద్ధాంతం

3. అజ్‌బబహరీన్ - ఆర్యభట్టీయం

4. Ars Mathematica - Greek

1. 2, 4 2. 1, 4

3. 3, 4 4. 4 మాత్రమే

2. **A :** గణితం అర్థంలేని, ఒక దాని కొకటి సంబంధంలేని కొన్ని అమూర్త భావనలు, నైపుణ్యాల మిశ్రమం కాదు. అది ఒక దాని కొకటి అంతర్గత సంబంధాలు కలిగియున్న భావనల మహా సమ్మేళనం.

R : అను సంధానంలో ముడి సమాచారాన్ని లేదా పట్టికను అర్థం చేసుకునే సామర్థ్యాలు భాగంగా వుంటంది.

1. A, Rలు సరికావు

2. A సరైనది R సరైనది కావు

3. A సరైనది కాదు R సరైనది

4. A, R లు సరైనవి

3. ఎ. గుణాలను గుర్తించడం, క్రమంలో పెట్టడం, గుణాత్మక బేధాలు గమనించగల్గడం "వర్గీకరణ" అనే ప్రయోగ నైపుణ్యాన్ని సూచిస్తుంది.

బి. శాస్త్రీయ వైఖరి కలిగిన వ్యక్తి స్వతంత్ర ఆలోచనా ధోరణి కలిగి వుండదు.

సి. నీరు సార్వత్రిక ద్రావణి అనేది ఒక యదార్థం సరికానివి ఏవి.

1. బి మాత్రమే 2. ఎ, బి మాత్రమే

3. బి, సి మాత్రమే 4. ఎ, సి మాత్రమే

4. సరికానిది

1. సామర్థ్యాల ఆధారంగా బోధన జరగాలి అని సూచించినది - ఆర్.హెచ్.దవే

2. దేశం యొక్క గత అనుభవాల పరంపరే చరిత్ర అని అన్నది - సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణ

3. జె.యం. ఫారెస్టర్ ప్రకారం సాంఘిక అధ్యయనం అంటే సమాజం యొక్క అధ్యయనం

4. ఓటర్ల దినోత్సవం జనవరి **25**న జరుపుకుంటాం.

1. 2 2. 2

3. 4 4. ఏదీకాదు

5. ఎ. పరిసరాల అధ్యయనం పరిసరాల గూర్చి, పరిసరాల ద్వారా, పరిసరాల కోసం అని నిర్వచించినది - ఆర్.సి.శర్మ

బి. భారతదేశంలో పరిసరాల అధ్యయనం ఒక ఐచ్ఛిక అంశం కాదు

సి. మనదేశంలో సాంఘిక అధ్యయనాలను సూచించిన కమిటీ - ఈశ్వరీ భాయ్ పటేల్ కమిటీ

డి. **10** మౌళికాంశాలను సూచించినది **NPE-86**

సరియైన అంశాలు

1. ఎ, బి, డి 2. ఎ, సి, డి

3. బి, సి, డి 4. బి, సి

6. ఎ. భావిత వర్గ సమీకరణాలు అభివృద్ధి పరచినవి భాస్కరాచార్యుడు.

బి. అవ్యక్త రాశులతో నిండిన ప్రత్యేక గణితాన్ని బీజ గణితము అని నామకరణం చేసినది పృదూదుకస్వామి

సి. ఋణ రాశులకు వర్గ మూలము ఉండదు అని తెలిపినది ఆర్యభట్ట

డి. భాస్కరాచార్యుడు గణిత చక్ర చూడామణి అని బ్రహ్మ గుప్తుడిని పేర్కొన్నాడు.

పై వాటిలో సరైనవి.

1. ఎ, బి, డి 2. బి, సి, డి

3. ఎ, సి, డి 4. ఎ, బి, సి, డి

7. సరికాని జతలు

ఎ. అనిశ్చిత సమీకరణాల సాధన - భారతీయులకు తెలుసు

బి. ద్విపద విస్తరణను వివరంగా తెలిపినది-భాస్కరాచార్యుడు

సి. '0'ను మొదటిసారిగా ఉపయోగించింది - ఆర్యభట్ట

డి. కర్ణ కుతూహలం - ఆర్యభట్ట రచన

1. ఎ, బి 2. బి, సి

3. సి, డి 4. ఎ, డి

8. ఎ. శాస్త్రీయ సత్యాలు సంశ్లేషణాత్మక నిర్మాణంలో భాగం

బి. ఆర్.సి.శర్మ శాస్త్ర నిర్మాణాన్ని నిర్మాణంలో వున్న భవనంతో పోల్చినవారిలో ఒకరు.

సి. గాలి కంటే ఆక్సిజన్ తేలికైనది అనేది ఒక యదార్థం.

డి. అణువు అనే భావనను ప్రవేశపెట్టినది థియోఫ్రాస్టస్.

పైవాటిలో సరైనవి.

1. ఎ, బి 2. బి, సి

3. బి, డి 4. ఎ, బి, సి, డి

9. సరికాని వాక్యం

1. శాస్త్ర నిర్మాణంను నిర్మాణంలో ఉన్న భవనంతో పోల్చినది - ష్వాబ్, ఫీనిక్స్

2. శాస్త్రీయ సత్యాలు ద్రవ్యాత్మక నిర్మాణంలో భాగం

3. శాస్త్రం అంటే సత్యాలు సంచితం చేయటం కాదు అని నిర్వచించినది - రాబర్ట్ ఎం.సి. ఆర్థర్

4. శాస్త్రం అంటే పరిశోధనా విధానం - ఏ.డబ్ల్యు. గ్రీన్స్

10. ఎ. 1952-53 వరకు భారతదేశంలో సాంఘిక అధ్యయనాలు ఒక ఐచ్ఛిక అంశం.

బి. ప్రాథమికోన్నత స్థాయిలో పౌర శాస్త్రానికి బదులుగా రాజనీతి శాస్త్రాన్ని ప్రవేశపెట్టాలని ఎన్.సి.ఎఫ్ సూచించింది.

సి. సాంఘిక ఉపయోగ ఉత్పాదక కృత్యాలు సూచించినది ఈశ్వరీ బాయి పటేల్ కమిటీ

డి. ప్రస్తుతం పాఠశాలలో మూడు రకాల మదింపులు జరుగుతున్నాయి.

పై వాటిలో సరైన వాక్యాలు

1. 1, 2 2. <u>1, 2, 3</u>
3. 1, 2, 3, 4 4. 2, 3, 4

11. ఎ. హేతువాదాన్ని మానవుల విశ్లేషణ శక్తిగా భావించిన వారు - గ్రీకులు

బి. గుణకారం ఆవర్తన సంకలనం అని సూచించినది - బాబిలోనియన్లు

సి. చేతి వేళ్ళ ఆధారంగా సంఖ్యామానాన్ని రూపొందించినది - రోమన్లు

డి. మాంత్రిక చతురస్రాలను రూపొందించినది - చైనీయులు

పై వాటిలో సరికానిది?

1. బి, సి 2. బి, డి
3. <u>బి మాత్రమే</u> 4. ఎ మాత్రమే

12. ఎ. 'ది ఎలిమెంట్స్ - యూక్లిడ్'

బి. స్పిరిట్ ఆఫ్ జామెట్రీ- పాస్కల్

సి. బృహత్ సంహిత - వరాహ మిహిరుడు

డి. సూర్యసిద్ధాంతిక - ఆర్యభట్ట

పై వాటిలో సరైన వాక్యాలు

1. 1, 2, 3 2. 2, 3, 4
3. <u>1, 2, 3, 4</u> 4. 1, 2, 4

13. ఎ. శాస్త్రం ఒక పరిశోధనా విధానం - ఎ.డబ్ల్యు.గ్రీన్

బి. శాస్త్రం అంటే చేయడం - కొఠారి కమీషన్

సి. శాస్త్ర ఆవిష్కరణలో నేను పిల్లవాడినే ఎందరో మహానుభావులు చేసిన కృషిపై నిలబడి విజ్ఞాన శాస్త్రాన్ని నేను చూస్తున్నాను. - న్యూటన్

డి. శాస్త్ర నిర్మాణాన్ని నిర్మాణంలో ఉన్న భవనంతో పోల్చిన వారిలో ఆర్.సి.శర్మ ఒకరు.

పై వాటిలో సరైన వాక్యాల సంఖ్య.

1. ఎ, బి, సి 2. బి, సి, డి
3. <u>ఎ, బి, సి, డి</u> 4. ఎ, సి, డి

14. ఎ. సాంఘికశాస్త్రం మానవసంబంధాలకు సంబంధించినది

బి. పరిసరాలవిజ్ఞానం 1, పరిసరాలవిజ్ఞానం 2లను ప్రవేశపెట్టినది NPE **86**

సి. పరిసరాల అధ్యయనం పరిసరాల గూర్చి, పరిసరాల ద్వారా, పరిసరాలకోసం అని సూచించినది ఆర్.సి. శర్మ

డి. ఒక వస్తువును తక్షణమే ఆవరించిఉండే దానిపై ప్రత్యక్ష అనుభవాన్ని కలిగించే ఏదైనా పర్యావరణమే పరిసరాలు - డగ్లస్, హాలెండ్

పైవాటిలో సరైన వాక్యాలు

1. <u>ఎ, బి, సి</u> 2. బి, సి, డి
3. ఎ, సి, డి 4. ఎ, బి, సి, డి

15. ఎ. తాష్కెంట్ ఒప్పందం సమయంలో పాకిస్థాన్ ప్రధాని ఆయూబ్ ఖాన్

బి. క్షిపణులను తయారుచేసిన మొదటి 4దేశాలలో మన దేశం ఒకటి

సి. న్యూక్లియర్ సబ్‌మెరైన్‌లు తయారుచేసిన మొదటి 5 దేశాలలో మనదేశం ఒకటి

డి. 1962లో పంజాబీ విశ్వవిద్యాలయాన్ని పాటియాలలో స్థాపించారు

పై వాటిలో సరైన వాక్యాలు

1. <u>ఎ, బి, సి, డి</u> 2. ఎ, బి, సి
3. బి, సి, డి 4. ఎ, సి, డి

16. ఎ. పర్యావరణ అధ్యయనం దిశానిర్దేశితమైనది

బి. సాంఘిక అధ్యయనం అమెరికా పాఠశాలలో ప్రవేశ పెట్టుటకు భూమిక అయినవాదం వ్యవహారిక సత్తావాదం

సి. సివిటాస్ అనేది గ్రీకు పదం

డి. NPE సూచించిన 10మౌళిక అంశాలలో సాంఘిక సమానత్వం ఒకటి

పై వాటిలో సరైన వాక్యాలు

1. ఎ, బి, సి 2. బి, సి, డి
3. ఎ, సి, డి 4. <u>ఎ, బి, డి</u>

17. ప్రాథమిక స్థాయిలో పరిసరాల విజ్ఞానాన్ని, ఉన్నత స్థాయిలో సాంఘిక శాస్త్రాన్ని ప్రవేశపెట్టాలని సూచించినది.

1. ఈశ్వరీభాయ్ పటేల్ కమిటీ
2. <u>యశ్‌పాల్ కమిటీ</u>
3. కొఠారీ కమీషన్
4. ఎన్.పి.ఇ - 86

18. ఎ. అల్‌జబర్ అల్‌ముఖాబులా బీజగణితానికి సంబంధించిన పుస్తకం

బి. వక్రము దాని సమీకరణాలు ఫెర్మాట్ పరిశోధన చేసిన అంశం

సి. పంచసిద్ధాంతిక త్రికోణమితిని కలిగివున్న వరహా మిహురుని గ్రంథం

డి. ఆర్కిమెడిస్ రచించిన "ది మెన్సురేషన్ ఆఫ్ ఏ సర్కిల్" అనే గ్రంథంలో వర్గమూలాల గురించిన ప్రస్తావన ఉంది

పై వాటిలో సరైన వాక్యాలు

1. 1, 2, 3 2. 1, 2, 4
3. 1, 2, 3, 4 4. 1, 2, 3

19. ఎ. విజ్ఞాన శాస్త్రం అసమానమైంది - షో ఆల్టర్
బి. విజ్ఞానశాస్త్రం ఒక మాపనం - అర్హీనీయస్
సి. మనం ఎలా ఉండాలో తెలిపే జ్ఞానరాశి - ఐన్‌స్టీన్
డి. 8రకాల అభ్యసనాలను సూచించినది - గాగ్నే
పై వాటిలో సరైన వాక్యాలు
1. 1, 2, 3 2. 1, 2, 4
3. 1, 2, 3, 4 4. 1, 2, 3

20. ఎ. డెమోక్రటీస్ అణువు అనే భావనను ప్రవేశపెట్టాడు
బి. థియోఫాస్టరస్ వృక్షశాస్త్ర పితామహుడు
సి. లాటిన్ భాషలో బోటానే అనగా పొద
డి. బెంజిమిన్ ఫ్రాంక్లిన్ ఒక బుక్‌బైండింగ్ వ్యాపారి
పైవాటిలో సరైన వాక్యాలు
1. ఎ,బి,సి 2. బి, సి, డి
3. ఎ, బి, డి 4. ఎ, బి, సి, డి

21. ఎ. ప్రక్రియ నైపుణ్యాలు సంశ్లేషణాత్మ నిర్మాణంలో భాగం
బి. యదార్థాలు భౌతిక దృగ్విషయం యొక్క ప్రకటనలు
సి. యదార్థాలు అన్ని భావనలుగా రూపుదిద్దుకుంటాయి
డి. శాస్త్రవేత్తలు తమచుట్టు ఉండే విషయాలు ఎందుకు అలా జరుగుతున్నాయి అని తెలుసుకోవడంలో వెలువడే ప్రవచనాలే పరికల్పనలు
పై వాటిలో సరైన వాక్యాలు
1. ఎ, బి 2. బి, సి, డి
3. ఎ, సి, డి 4. ఎ, బి, సి, డి

22. ఎ. బేసిక్ విద్యావిధానాన్ని ప్రవేశపెట్టినది విలియమ్ బెంటిక్
బి. సాంఘిక అధ్యయనాలు ఒక్కొక్క స్థాయిలో ఒక్కొక్క రకంగా ఉండాలని సూచించినది కొఠారి కమీషన్
సి. పౌరనీతిశాస్త్రం ప్రాథమికోన్నత స్థాయిలో రాజనీతి శాస్త్ర రూపంలో ఉండాలని యశ్ పాల్ కమిటీ సూచించింది
డి. హిస్టోరియా అనునది గ్రీకు పదం
పై వాటిలో సరైన వాక్యాలు
1. ఎ, బి 2. బి, సి, డి
3. ఎ, సి, డి 4. ఎ, బి, సి, డి

23. ఎ. జేమ్స్ హమ్మింగ్స్ ప్రకారం సాంఘిక అధ్యయనం ఒక అంతర్ సంబంధాల అధ్యయన శాస్త్రం
బి. మఫట్ ప్రకారం జ్ఞానంకన్నా మానవ సంబంధాలే ముఖ్యం
సి. పర్యావరణ పరిరక్షణ పరిసరాకోసం అధ్యయనంలో భాగం
డి. భారతదేశ మాధ్యమిక విద్య తీరుతెన్నులపై **1952-53** లో ఏర్పాటు చేసిన కమిటీకి లక్ష్మణ స్వామి మొదలియార్ నాయకత్వం వహించారు
పై వాటిలో సరైన వాక్యాలు
1. ఎ, బి, సి 2. ఎ, బి, సి, డి
3. ఎ, సి, డి 4. ఎ, బి, డి

24. హేతువాదాన్ని మానవుని విశ్లేషణ శక్తిగా భావించిన వారు?
1. అరబ్బులు 2. చైనీయులు
3. గ్రీకులు 4. బాబిలోనియన్లు

25. అరబిక్‌లోకి సింద్ హింద్ పేరుతో అనువాదమైన గ్రంథం (దీని ద్వారాఅరబ్బులకు హిందూ సంఖ్యా విధానం పరిచయం అయ్యింది).
1. ఆర్యభట్టీయం
2. బ్రహ్మస్ఫుట సిద్ధాంతం
3. కరణ కుతూహలం
4. సిద్ధాంత శిరోమణి

26. రామానుజన్ గణిత పరిశోధనా విషయాలన్నీ ముఖ్యంగా దీనికి సంబంధించినవి.
1. అప్రోక్సియేషన్ థియరీ 2. సంఖ్యావాదం
3. విభజన సిద్ధాంతం 4. ఆటోమేటా థియరీ

27. క్రింది వానిలో ఆర్కిమెడిస్ రచించిన పుస్తకాలలో సరికానిది
1. సెంటర్ ఆఫ్ ప్లేన్ గ్రావిటిస్
2. ది మెజర్ మెంట్ ఆఫ్ ఏ సర్కిల్
3. క్వాడ్రేచర్ ఆఫ్ పెరాబోలా
4. రైసింగ్ ఆఫ్ ది స్టార్స్

28. **2016**లో విడుదలయిన **The man who knows infinity** అనే చిత్రం ఏ భారతీయ గణిత శాస్త్రవేత్త జీవిత చరిత్ర
1. ఆర్య భట్ట 2. బ్రహ్మ గుప్త
3. వరాహమిహిరుడు 4. శ్రీనివాస రామానుజన్

29. కామెంటరీ ఆన్ టాలమీస్ ఆల్మగెస్ట్ అనే గ్రంథాన్ని రాసినది
1. హెపాటీమా 2. థియాన్
3. డెకార్టేస్ 4. జార్జ్ కాంటర్

30. క్రింది వాటిలో సరికానిది
1. భావనల సాన్నిహిత్యాలే సాధారణీకరణాలు
2. రెండు కంటె ఎక్కువ యదార్థాల మధ్య సంబంధాన్ని తెలిపేది నియమం
3. భావనలు నియమ బద్ధం చేసి వివరించగల్గితే సాధారణీకరణాలు
4. ఏదీకాదు

31. యూక్లిడ్ రచించిన ది ఎలిమెంట్స్ 13 భాగాలుగా వుంది అయిన సరికాని జత

1. 3–వృత్తాలు, చాపాలు, జ్యాలు
2. 8 – సాపేక్ష ప్రధానాంకాలు
3. 4 – క్రమ బహుభుజల నిర్మాణాలు
4. 7 – యూక్లిడియన్ ఆల్ గారిథం

32. సరికాని జత

1. వైశ్లేషిక రేఖా గణితం– యూక్లిడ్
2. సమితి వాదం – జార్జికాంటర్
3. బీజ గణితం – డయాఫాంటస్
4. త్రికోణమితి – హిప్పార్కస్

33. సరికాని జత

1. బృహత్ సంహిత – వరాహ మిహిరుడు
2. పంచ సిద్ధాంతిక – మహావీరుడు
3. సూర్య సిద్ధాంతిక – ఆర్యభట్ట
4. కరణకుతూహలం – భాస్కరాచార్య

34. జేమ్స్.బి.కోనాంట్ ప్రకారం పరిశీలించిదగిన, వివాద రహితంగా ఉండేది

1. యదార్థం 2. భావన
3. సాధారణీకరణం 4. పరికల్పన

35. పూర్ణ సంఖ్యలు, భిన్నాలు, వడ్డీ, శ్రేణులకు చెందిన అంక గణితం తదితర అంశాలు కలిగిన సిద్ధాంత శిరోమణి భాగం

1. లీలావతి గణితం 2. బీజ గణితం
3. గణితాధ్యాయం 4. గోళాధ్యాయం

36. పరిపోషిత వికాస అభివృద్ధి దీనిలో భాగం

1. పరిసరాల గూర్చి అధ్యయనం
2. పరిసరాల నుండి అధ్యయనం
3. పరిసరాల కోసం అధ్యయనం
4. ఏదీ కాదు

37. జె.డి.నోవేక్ ప్రకారం ఏదైనా భౌతిక లేదా జీవశాస్త్రానికి సంబంధించిన సామాన్యీకరణాలే విజ్ఞాన శాస్త్రం యొక్క

1. పరికల్పనలు 2. యధార్థాలు
3. భావనలు 4. సిద్ధాంతాలు

38. NCF పరిసరాల విజ్ఞానం యొక్క పాఠ్య ప్రణాళికను

1) 1వ తరగతిలో 3 దశలుగా ప్రవేశపెట్టారు
2) 2వ తరగతిలో 2 దశలుగా ప్రవేశ పెట్టారు
3) 3, 4, 5 తరగతులలో సబ్జెక్టలలో విషయానికి బదులుగా నైపుణ్యాల రూపంలో ఇవ్వటం జరిగింది

1. 1, 2 2. 2, 3
3. 1, 3 4. 1, 2, 3

39. నిపుణుల అవిద్య మీద నమ్మకం ఉంచటమే శాస్త్రం అని రిచర్డ్ ఫైన్ మాన్ ఎందుకు పేర్కొన్నాడు

1. శాస్త్రం అసమానమైంది
2. శాస్త్రం పరిపూర్ణమైంది
3. శాస్త్రం సాపేక్ష సత్యాలను కలిగి ఉంది
4. శాస్త్రం పునరావృత్తమైంది

40. రాధా కృష్ణన్ ప్రకారం చరిత్ర అనగా

1. గమనంలో ఉన్న అనుభవం
2. దేశం మేరకు గత అనుభవాల పరంపర
3. మానవ జాతి ఔనత్యాన్ని తెలుసుకునే మార్గం
4. ఏదీ కాదు

41. క్రింది వాటిలో సరికాని జత

1. భూగోళ శాస్త్రం – హెకాటియస్
2. చరిత్ర– హెరొడటస్
3. పౌరశాస్త్రం – ఆడంస్మిత్
4. ఏదీ కాదు

42. సాంఘిక శాస్త్ర బోధన యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశము విద్యార్థులను క్రింద ఉద్ఘాటించిన వాటిలో ఒకరిగా

1. ఆదర్శ పౌరులుగా
2. ఉత్తమ ఉత్పత్తి దారులుగా
3. బాధ్యతాయుతమైన వ్యక్తులుగా
4. ఉత్తమ వయోజనులుగా

43. క్రింది వాటిలో సరికాని వ్యాఖ్య

1. సాంఘిక శాస్త్రం మానవ సంబంధాలకు సంబందించినది
2. సాంఘిక అధ్యయనాలు ప్రారంభమైన దేశం – అమెరికా
3. సాంఘిక శాస్త్రం అనే పదం 1914 లో పుట్టింది
4. భారత దేశంలో సాంఘిక శాస్త్రం ప్రవేశపెట్టాలని సూచించి నది మొదలియార్ కమిటీ

44. సాంఘిక శాస్త్రము ఒక 'సబ్జెక్ట్ సమాఖ్య అని నిర్వచించిన వారు.

1. వెస్లీ & రాన్స్కీ 2. రాన్స్కీ
3. ఆడమ్స్ 4. వెస్లీ & ఆడమ్స్

45. **1. సాంఘిక అధ్యయనాలు ప్రవేశం పొందడానికి కారణ మైన వాదం – ప్రాగ్మటిజం**
2. అమెరికాలో సాంఘిక అధ్యయనాల ప్రవేశానికి కారణ మైన సమావేశం – బోస్టన్ సమావేశం
3. భారతదేశంలో సాంఘిక అధ్యయనాలు ప్రారంభమైన సం॥ – 1952-53

సరైన అంశాలు

1. 1, 2 2. 2, 3
3. 1, 3 4. 1, 2, 3

46. మహారాష్ట్రులు గెరిల్లా యుద్ధంలో ఆరి తేరదానికి గల కారణాలను వివరించదానికి తోడ్పడేది
1. భూగోళ శాస్త్రం 2. పౌర శాస్త్రం
3. అర్థశాస్త్రం 4. సామాజిక శాస్త్రం

47. ప్రకృతిని అవగాహన చేసుకోవడానికి విశాల ప్రపంచంలో చేసే ప్రయత్నాలను ఇలా పిలుస్తారు.
1. ప్రాకల్పనలు 2. అనుమితులు
3. ఊహలు 4. సిద్ధాంతాలు

48. ద్విపద సమాసములోని గుణకాలను ఒక త్రిభుజాకారంలో ఏర్పాటు చేసిన గణిత శాస్త్రజ్ఞుడు
1. ఫెర్మా 2. పాస్కల్
3. కెప్లర్ 4. న్యూటన్

49. గణితాన్ని ఆలోచనలు, సమస్యల చరిత్రగా ప్రదర్శించాలని ప్రబోధించిన గణిత శాస్త్రవేత్త
1. లైబ్నిజ్ 2. జార్జికాంటర్
3. హెన్రీపాయింకేర్ 4. ఆయిలర్

50. రెండు సంఖ్యల గరిష్ఠ సామాన్య భాజకాన్ని కనుగొనే ఆల్గారిథం ప్రవేశ పెట్టిన శాస్త్రజ్ఞుడు
1. ప్లేటో 2. జార్జి కాంటర్
3. యూక్లిడ్ 4. పైథాగరస్

51. స్తబ్ద దృష్టిలో విజ్ఞానశాస్త్రమంటే
1. యదార్థమైన సాక్ష్యాలను ఆధారంగా చేసుకునే విషయ విపులీకరణ
2. నిరంతర పరిశీలన ద్వారా మనం మన గురించి, విశ్వాన్ని గురించి తెలుసుకొనుట
3. ఒక క్రియాత్మకత
4. తమ మధ్య సంబంధాలు కలిగిన సూత్రాలు, నియమాలు, సిద్ధాంతాలు, క్రమబద్ధమైన సమాచారం గల విభాగం

52. 'సున్న' నియమాలను రచించిన గణితశాస్త్రజ్ఞుడు
1. భాస్కరుడు 2. మహావీరుడు
3. శ్రీనివాస రామానుజన్ 4. బ్రహ్మగుప్తుడు

53. 'రెండు కంటె పెద్దదైన ప్రతి సరి సంఖ్యను రెండు ప్రధాన సంఖ్యల మొత్తంగా రాయగలం' అనే గోల్డుబాక్ కంజెక్చర్ యొక్క వివరణ ఇచ్చిన గణిత శాస్త్ర వేత్త
1. భాస్కరాచార్య 2. శ్రీనివాస రామానుజన్
3. ఆర్యభట్ట 4. శకుంతలా దేవి

54. ఘన సంఖ్యలు ఎప్పుడూ వరుస బేసి సంఖ్యల మొత్తానికి సమానమని కనిపెట్టిన గణిత శాస్త్రవేత్త
1. పైథాగరస్ 2. ఫిలోలాస్
3. నికోమాకస్ 4. అర్కిమెడిస్

55. నల్లబల్లపై ఉన్న $\sqrt{x+y}=11, \sqrt{y+x}=7$ అను సమీకరణములను చూసిన వెంటనే x = 4, y = 9 అవి సమాధానం చెప్పిన విద్యార్థి
1. గాఫ్
2. జార్జి కాంటర్
3. శ్రీనివాస రామానుజన్
4. రెనె డెకార్టె

56. 'ఆది మానవుడు వ్యవసాయ పనిముట్లు అభివృద్ధిపరిచి ఆహార పంటలు పండించటంప్రారంభించాడు' - ఈ అంశాన్ని జీవశాస్త్రంలో ప్రధానంగా ఈ సబ్జక్టుతో సంబంధం ఏర్పరచి బోధించవచ్చు.
1. చరిత్ర 2 గణితశస్త్రం
3. భాష 4. భూగర్భశాస్త్రం

57. శ్రీనివాస రామానుజన్ తన జీవితం చివరి దశలో పరిశోధన చేసిన అంశము.
1. మాక్- తీటా ఫంక్షన్స్
2. సమాకలనము
3. అంతర్వేశన సూత్రాలు
4. భిన్నాల అవకలనం

58. ఆర్యభట్టను నలందా విశ్వవిద్యాలయానికి కులపతిగా నియమించిన రాజు
1. సముద్రగుప్తుడు
2. చంద్రగుప్త విక్రమాదిత్యుడు
3. బుద్ధగుప్తుడు
4. బింబిసారుడు

59. ఎల్. ఎల్. బెర్నార్డ్ ప్రకారం సాంఘిక సాంస్కృతిక పరిసరాల లో చేర్చబడినది.
1. వాతావరణం
2. సమాజం
3. ఆర్థిక పరస్థితులు
4. రాజకీయ పరిస్థితులు

60. 'రామానుజన సామాన్య వ్యక్తి కాదు, అతడు గణిత ప్రపంచానికి దైవ మిచ్చిన వరం' అని కొనియాడినది
1. ఇ.టి. బెల్ 2. వెవెల్లీ
3. జూలియన్ హక్స్‌లే 4. జి.హెచ్ హార్డీ

61. సాంఘిక శాస్త్రంలో భాగంగా ప్రాథమిక స్థాయిలో మానవతా విలువలు, సాంఘిక విలువలను సూక్ష్మస్థాయిలో బోధించాలని సూచించినది
1. యశ్ పాల్ కమిటీ
2. మొదలియార్ కమీషన్
3. కొఠారి కమీషన్
4. ఎన్.సి.ఎఫ్ 2005